

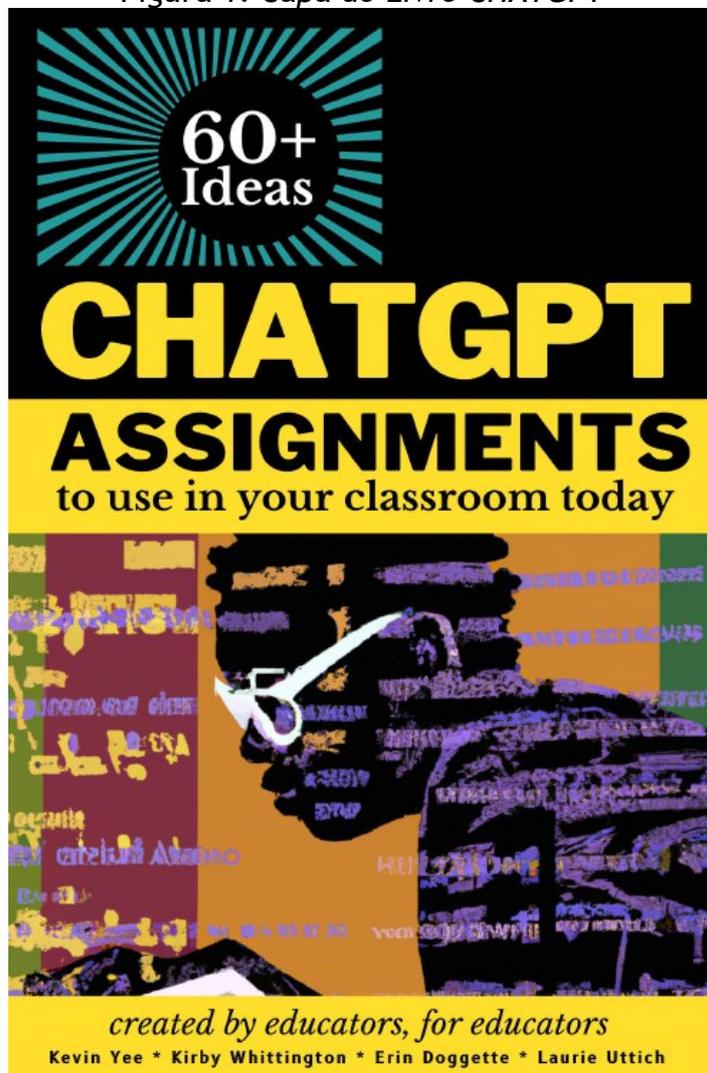
Resenha/Recensão

COMO USAR O CHATGPT EM SALA DE AULA

Yee, Kevin; Whittington, Kirby; Doggette, Erin; Uttich, Laurie. **ChatGPT Assignments to Use in Your Classroom Today. Created by educators, for educators.** Orlando Florida, FCTL Press, University of Central Florida, 2023. Disponível em: <https://stars.library.ucf.edu/oer/8> Acesso em: 15 dez. 2023.

SONIA REGINA SOARES DA CUNHA
Faculdade de Tecnologia de São Paulo, São Paulo
LAWRENBURG ADVÍNCULA DA SILVA
Universidade do Estado de Mato Grosso, UNEMAT -Mato Grosso

Figura 1: Capa do Livro CHATGPT



Fonte: UTTICH, 2023¹

¹ O design da capa é de Laurie Uttich. Alguns traços artísticos foram gerados pelo DALL-E 2. Copyright 2023 FCTL Press.

Provavelmente as aventuras e desventuras do supercomputador Hal 9000, do clássico *2001: Uma Odisseia no Espaço* de Stanley Kubrick (1928-1999), não somente prenunciaram o quanto os avanços tecnológicos colaboraram para abertura de novas jornadas de descobertas além daquelas eternizadas por navegadores como Cristóvão Colombo, Vasco da Gama ou Pedro Álvares Cabral, bem como evidenciaram em que medida a relação entre os seres humanos e as Inteligências Artificiais apresenta elementos e efeitos que comprovam cada vez mais a imprescindibilidade da segunda. O surgimento de ferramentas gerativas de Inteligência Artificial (genAI) como o *ChatGPT* (conversa/texto gerado através da IA) criou oportunidades e desafios para os educadores repensarem a pedagogia, as tarefas e o currículo. Pensando nisso, Kevin Yee, Kirby Whittington, Erin Doggette e Laurie Uttich, professores da Universidade Central da Flórida (UCF), nos Estados Unidos, com décadas de experiência em educação superior, escreveram o livro *ChatGPT Assignments to Use in Your Classroom Today. Created by educators, for educators (ChatGPT Tarefas para usar hoje em sala de aula. Criado por educadores, para educadores)*. Numa rápida definição, GPT é uma ferramenta criada pela *OpenAI* (Inteligência Artificial de Acesso Aberto) cuja sigla significa *Generative Pre-trained Transformer*. A integração de ferramentas gerativas de IA como o *ChatGPT* em sala de aula pode oferecer possibilidades interessantes para educadores e alunos, pois, há anos, a IA alimenta a comunicação através dos telefones, das notícias, dos carros e inúmeros outros aspectos da vida humana. Mas, para muitos educadores, o *ChatGPT* parece ser a ruptura mais profunda já experienciada. Os autores observam que o *ChatGPT* funciona como um grande modelo de linguagem (*Large Language Models - LLMs*), portanto, consideram interessante desenvolver essa fluência nos alunos. Contudo, reconhecem os riscos de plágio e narrativas desconexas, por isso destacam a importância da utilização da IA de forma crítica e ética. O livro apresenta um Glossário com dicas de ferramentas de IA e 61 sugestões de estratégias concretas que podem ser aplicadas para estimular o desenvolvimento de habilidades nos estudantes de diversos cursos.

Os autores explicam que o *ChatGPT* e seus concorrentes, especialmente, aqueles que se concentram em geração de textos (*Large Language Models - LLMs*) integram um ramo da IA conhecido como gerativa. Os LLMs guardam trilhões de textos como livros, artigos, ou material impresso e digital que sejam considerados relevantes para um amplo público.

LLMs como ChatGPT são essencialmente preditores de palavras. Com base em exemplos anteriores de textos gravados, eles têm uma boa ideia lógica de qual seria a próxima palavra em qualquer frase. Assim, esses sistemas não pensam realmente. Eles nem sequer compreendem o significado das suas palavras, levando alguns estudiosos a comparar LLMs com papagaios - eles podem imitar a fala, mas não compreendem o que estão dizendo. Portanto, todos, desde professores até alunos, precisam lembrar que esses preditores de palavras não são geradores de respostas. (YEE, 2023, p. ii)².

Na presente obra, além do alerta para que professores e estudantes não confiem nas citações acadêmicas e/ou fatuais do ChatGPT, os autores refletem que a ferramenta pode ser útil para *brainstorming* (tempestade de ideias) e ideação - especialmente ao criar listas de subtópicos ou marcadores relacionados à busca de uma determinada solução rápida (*prompt*). Em outras palavras, temos que buscar refletir e compreender sobre a inevitabilidade da IA na atualidade, e procurar orientar os alunos a pensar criticamente e preparar-se para um futuro/presente transformado pela inteligência artificial na vida cotidiana, no mundo acadêmico e no exercício profissional. Esse novo futuro digital exigirá oito competências: carreira e autodesenvolvimento, comunicação, pensamento crítico, equidade e inclusão, liderança, profissionalismo, trabalho em equipe e

² No original: *LLMs like ChatGPT are essentially word-predictors. Based on all those prior examples of recorded text, they have a good idea of the next logical word in any given sentence. Thus, these systems don't actually think. They don't even comprehend the meaning of their words, leading some scholars to compare LLMs to parrots—they can mimic speech, but don't understand what they are saying. Therefore, everyone from teachers to students needs to remember that these word predictors are not answer-generators.*

tecnologia. Para atingir plenamente essas competências faz-se necessário desenvolver sete componentes: 1. Compreender como funciona a IA; 2. Decidir quando usar IA (e quando não); 3. Avaliar o valor do uso da IA; 4. Aplicar métodos eficazes; 5. Avaliar o resultado da IA; 6. Agregar valor humano; e 7. Adaptabilidade digital. (YEE, 2023, p. vi)³.

O livro está organizado em seções. Cada capítulo apresenta uma breve explicação sobre uma questão relacionada ao *ChatGPT* com sugestões de atividades práticas. As primeiras tarefas exploram a engenharia gerativa imediata da ferramenta, buscando esclarecer por que precisamos nos tornar fluentes nessa linguagem e como aplicar esses modelos de linguagem na educação. A seção de tarefas relacionadas à redação é bem extensa e trabalha sugestões de atividades como por exemplo: alterar a solicitação e pedir para ChatGPT fornecer informações em diferentes tamanhos; solicitar ao ChatGPT respostas explicativas/elucidativas para uma questão que o aluno não acertou em uma prova; demonstrar que a busca feita pelo ChatGPT apresenta um resultado mais amplo do que as buscas feitas pelos mecanismos de pesquisa da Internet; criação de textos, contra-argumentos, elevando o nível léxico da escrita, com melhoria significativa no encadeamento lógico das frases, entre outras. Enfim, mecanismos que estimulam o aluno a superar o bloqueio de escritor (*overcoming writer's block*), com uma escrita mais criativa e praticando a redação de textos com o ChatGPT como caixa de ressonância (*sounding board*). No último capítulo, os autores apresentam tarefas que têm por objetivo ajudar os alunos a compreender melhor a carreira que desejam seguir. Lá o aluno tem acesso a exemplos de currículos de sucesso e outros materiais de aplicação.

196

Não é nenhum segredo que muitos estudantes universitários têm medo do futuro e sentem muita ansiedade ao escolher uma área de especialização ou carreira. Estes receios - muitas vezes associados à acumulação de dívidas estudantis - podem criar stress e frustração adicionais. ChatGPT pode oferecer exercícios de autoavaliação que identificam pontos fortes e interesses e combinam essas descobertas com uma infinidade de planos de carreira. Também pode pesquisar indústrias e as suas perspectivas

³ No original: 1. *Understanding how AI works*; 2. *Deciding when to use AI (and when not to)*; 3. *Valuing AI*; 4. *Applying effective prompt engineering methods*; 5. *Evaluating AI output*; 6. *Adding human value*; 7. *Digital adaptability*.

futuras, fornecer informações sobre o mercado de trabalho a nível mundial e em locais específicos e partilhar detalhes sobre responsabilidades profissionais, oportunidades de crescimento e salários. (YEE et al., 2023, p. 121).⁴

O livro pode ser considerado o primeiro a tratar do tema *ChatGPT* e Educação a partir da perspectiva de ensino superior. O original foi publicado no final de 2023, em língua inglesa, ou seja, o universo da pesquisa é o dos Estados Unidos. Ao analisarmos o tema para o Brasil, uma dificuldade para muitos alunos seria a obtenção de respostas em português sobre temas brasileiros. Outro ponto importante a ser debatido é a inclusão digital brasileira, gratuita, pois apesar de 91,5% dos lares brasileiros terem acesso à Internet segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2023 *apud* BRASIL, 2023), apenas 31% dos estudantes da rede pública contam com acesso à Internet nas escolas, bem como acesso a softwares gratuitos nos computadores das instituições educacionais. Outro ponto fundamental é a segurança do cidadão (IBGE 2023) tanto na vida online (ao navegar na Internet) quanto na realidade cotidiana, na zona rural e/ou urbana, onde bandidos entram em escolas para roubar computadores, e nas ruas das grandes cidades ladrões roubam celulares, tabletes e notebooks das mãos das pessoas em plena luz do dia.

197

Referências:

BRASIL. Internet chega a 87,2% dos brasileiros com mais de 10 anos em 2022, revela IBGE. Brasília: Ministério das Comunicações, PNAD Contínua, 9 nov. 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/mcom/pt-br/noticias/2023/novembro/internet-chega-a-87-2-dos-brasileiros-com-mais-de-10-anos-em-2022-revela-ibge> Acesso em: 16 jan. 2024.

⁴ No original: *It's no secret that many college students are fearful of the future and experience a great deal of anxiety when selecting a major or career path. These fears—often coupled with accumulating student debt—can create additional stress and frustration. ChatGPT can offer self-assessment exercises that identify strengths and interests and match those findings with a multitude of career paths. It can also research industries and their future outlooks, provide information on the job market globally and in specific locations, and share details on job responsibilities, growth opportunities, and salaries.*

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE. **Síntese de Indicadores Sociais**. Rio de Janeiro: Estatísticas, IBGE, 2023. Disponível em:

<https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html?edicao=38475> Acesso em: 15 jan. 2024.

Yee, Kevin; Whittington, Kirby; Doggette, Erin; Uttich, Laurie. **ChatGPT Assignments to Use in Your Classroom Today. Created by educators, for educators**. Orlando Florida, FCTL Press, University of Central Florida, 2023. Disponível em:

<https://stars.library.ucf.edu/oer/8> Acesso em: 15 dez. 2023.

SUBMETIDO: 21/04/2024

APROVADO: 24/04/2024