

APRESENTAÇÃO

Este número especial do Caderno de Pesquisas Educacionais apresenta resultados parciais das atividades desenvolvidas ao longo da vigência do Programa Novos Talentos em Educação, Meio Ambiente e Diversidade no Vale do Arinos. Este Programa é financiado pela CAPES e visa o desenvolvimento de atividades extracurriculares da universidade junto a escolas públicas, através dos seguintes sub-projetos: “Interculturalizando Talentos: Articulações entre linguagens, história étnico cultural e educação ambiental em escolas indígenas da Terra Indígena Apiaká-Kaiabi”, que é desenvolvido em três aldeias indígenas no Município de Juara-MT; “Em busca de novos talentos na Escola do Campo: Educação e meio ambiente”, desenvolvido na Escola Municipal Rui Barbosa, no Distrito da Catuaí; “Descobrendo talentos em uma escola municipal de Novo Horizonte do Norte-MT: Educação e Relações Raciais”, que acontece na Escola Municipal Ulisses Guimarães do Município de Novo Horizonte do Norte-MT.

As atividades dos sub-projetos tem sido realizadas no interior do espaço físico das aldeias, das escolas e da Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus de Juara, como previa o Edital 055/2012 da CAPES/Novos Talentos. Assim, as atividades extracurriculares acontecem nesses espaços permeados de encontros que ocorreram conosco, entre nós, e conosco mesmo.

Há que ressaltar que a educação escolar indígena, educação do/no campo e a educação e relações raciais têm encontrado no Programa Novos Talentos espaço importante de implementação das Leis a exemplo da 10.639/2003 e 11.645/08.

A implementação dessas atividades no interior da universidade tem causado estranhamentos, pois à medida que aproxima novos atores que auxiliam e fortalecem a rede de colaboração e de construção de uma sociedade mais inclusiva, afasta aqueles que discordam das ações, pois a educação popular tem encontrando sentido e respaldo no desenvolvimento destes projetos.

Assim, à medida que as atividades são desenvolvidas renovam-se o espírito do tecer a rede de relações que vão determinando uma educação inclusiva em educação e diversidade, na defesa e reafirmação de direitos. A educação popular, dá voz para aqueles que historicamente foram excluídos de direitos, a universidade com este projeto ultrapassa as barreiras do qua-

drado da sala de aula, do distanciamento da realidade dos espaços escolares, se volta a olhar, o professor, o aluno da educação básica, trazendo-os para dentro da universidade, fortalecendo-os enquanto ser-humano de direitos, valorizando seus saberes, sua cultura, sua identidade. Contribuindo, sobretudo com a valorização do seu território empoderando-se de saber, de conhecimento.

Também é apresentado aqui resultados parciais do projeto: *Rede de estudos e colaboração para inclusão social e desenvolvimento da cultura científica*, desenvolvido pela UFMT. E *Descobrimos Talentos na Educação Básica nas Escolas de Mato Grosso*, realizado em parceria com a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT e escolas públicas dos municípios de Barra do Bugres, Nova Olímpia e Nortelândia.