

Sumário

1. **Cartografando as resistências em tempos em que ninguém solta a mão de ninguém .....03-06**  
Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira
  
2. **Paulo Freire e Darcy Ribeiro: um dialogo necessário .....07-21**  
Lia Faria  
Rosemaria J. Vieira Silva
  
3. **(des) colonizar os saberes e os gêneros: é possível uma hermenêutica feministas das epistemologias feminista do sul? .....22-39**  
Claudia Cristina Ferreira Carvalho
  
4. **Capuchinos bávaros y niñez mapuche: aproximaciones desde la fenomenología del cuerpo en merleau ponty .....40-57**  
Juan Mansilla Sepúlveda
  
5. **Projeto novos talentos: Novas formas de despertar conhecimentos.....58-73**  
Maria Elizabete Rambo Kochhann  
Minéia Cappellari Fagundes  
Soneize Auxiliadora de Miranda
  
6. **Do lixo às letras: a reinvenção das mulheres catadoras da Asscavag - dilemas da precarização do trabalho .....74-89**  
Maria Luzenira Braz  
Eliseu Riscaroli

- 7. O sociodrama como ferramenta de ação para a educação como prática de liberdade.....90-107**  
Yandra de Oliveira Firmo  
Maria Anunciação P. Barros
- 8. Os projetos de trabalho e a pesquisa-ação pedagógica: potenciais “metodológicos” para a interculturalidade na escola .....108-122**  
Valda da Costa Nunes  
Beleni Salete Grandó
- 9. Inclusão de surdos em atividades de extensão universitária: Projeto Novos Talentos/UFMT-CAPES .....123-137**  
Tânia Maria de Lima  
Luciene Bena Bolonheis  
Débora Regina da Costa Vieira
- 10. Formação docente e a constituição do ser mulher-professora-trabalhadora na educação do campo .....138-157**  
Amanda Pereira da Silva Azinari  
Odimar J. Peripolli
- 11. Como pedagogos atuantes ensinam ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental .....158-172**  
Aline F. Ventura Sávio Leite  
Marcelo Carbone Carneiro
- 12. “Diário de repórter”: refletindo sobre uma prática pedagógica com enfoque na percepção noticiosa .....173-189**  
Gibran Luis Lachowski