

Sumário

- 1. Cartografando as resistências em tempos em que ninguém solta a mão de ninguém03-06**
Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira
- 2. Paulo Freire e Darcy Ribeiro: um dialogo necessário07-21**
Lia Faria
Rosemaria J. Vieira Silva
- 3. (des) colonizar os saberes e os gêneros: é possível uma hermenêutica feministas das epistemologias feminista do sul?22-39**
Claudia Cristina Ferreira Carvalho
- 4. Capuchinos bávaros y niñez mapuche: aproximaciones desde la fenomenología del cuerpo en merleau ponty40-57**
Juan Mansilla Sepúlveda
- 5. Projeto novos talentos: Novas formas de despertar conhecimentos.....58-73**
Maria Elizabete Rambo Kochhann
Minéia Cappellari Fagundes
Soneize Auxiliadora de Miranda
- 6. Do lixo às letras: a reinvenção das mulheres catadoras da Asscavag - dilemas da precarização do trabalho74-89**
Maria Luzenira Braz
Eliseu Riscaroli

- 7. O sociodrama como ferramenta de ação para a educação como prática de liberdade.....90-107**
Yandra de Oliveira Firmo
Maria Anunciação P. Barros
- 8. Os projetos de trabalho e a pesquisa-ação pedagógica: potenciais “metodológicos” para a interculturalidade na escola108-122**
Valda da Costa Nunes
Beleni Salete Grandó
- 9. Inclusão de surdos em atividades de extensão universitária: Projeto Novos Talentos/UFMT-CAPES123-137**
Tânia Maria de Lima
Luciene Bena Bolonheis
Débora Regina da Costa Vieira
- 10. Formação docente e a constituição do ser mulher-professora-trabalhadora na educação do campo138-157**
Amanda Pereira da Silva Azinari
Odimar J. Peripolli
- 11. Como pedagogos atuantes ensinam ciências naturais nos anos iniciais do ensino fundamental158-172**
Aline F. Ventura Sávio Leite
Marcelo Carbone Carneiro
- 12. “Diário de repórter”: refletindo sobre uma prática pedagógica com enfoque na percepção noticiosa173-189**
Gibran Luis Lachowski