Sumário

Pro	efácio					p. 03 a 06
Lis	anil da Conceição	Patroc	cínio Perei	ra		
1.	Performaces	do	corpo:	CapoeirasKalungasbatismo	em	educação
poj	pula					. p. 07 a 19
Wa	aldinéia Antunes d	e Alcâ	ntara Ferre	eira		
Va	ldeson Paula Porte	ela				
Lui	iz Augusto Passos					
2. (O sentido e a imj	portan	cia da edı	ucação na construção de uma socie	dade d	emocrática
no	Brasil: a diversion	lade cı	ıltural em	pauta na Universidade		. p. 20 a 33
Jai	me José Zitkoski					
3.	A dança com 1	emane	escentes d	le quilombo na colônia do paiol	: a sei	riedade da
bri	ncadeira quando	nos vo	oltamos pa	ara uma educação intercultural		p. 34 a 45
Cá	tia Peireira Duarte					
Gu	ilherme Goretti					
Ma	ria Manuela Vascor	ncelos H	lasse de Alr	meida e Silva		
4. I	Decolonialidad do	el pode	er no conte	exto da globalização		p. 46 a 60
Jos	é Marin					
5. I	Políticas de ações	afirma	ıtivas e seı	us diálogos com Boaventura de Souz	a Santo	os no século
XX	XI				p. 61	a 72
Eli	ane Almeida de So	ouza, R	Roseli da R	losa Pereira		
6. I	Memória e sabero	es indíg	genas em	novas linguagens		p. 73 a 85
Eu	nice Dias de Paula	ı				
Lui	iz Gouvêa de Paul	a				. W.

Sumário

7. A representação dos conhecimentos cosmológicos nas histórias orais e práticas culturais					
das crianças Mundurukup. 86 a 98					
Ronélia do Nascimento					
Alceu Zoia					
8. Reinventando a universidade democrática na perspectiva do bem viver: as vozes das					
mulheres em movimento p. 99 a 117					
Maria Ely Genro					
Camila Tomazzoni Marcarini					
Renata Castro Gusmão					
9. As tias negras cariocas: narrativas das sambistas da velha guarda da					
Portela p. 118 a 132					
Cristina da Conceição Silva					
José Geraldo da Rocha					
Thamiris Leite Dorvillê Costa					
10. Mulheres artesãs ribeirinhas e a dança do Siriri na comunidade São Gonçalo Beira-					
Rio de Cuiabá-MTp. 133 a 151					
Geny Solange da Luz					
Ellen Laura Leite Mungo					
Maria das Graças Campos					
11. População em situação de rua em Cuiabá: resistência e auto-					
organização					
Eliete Borges Lopes					
12. Olhar o indígena com deficiência no contexto da educação especial sob a perspectiva					
da educação inclusivap. 169 a 184					
Fernanda Furini					
Cláudia Battestin					
Mario Mejia Huaman					