

Enfermería de práctica avanzada: el impulso que la atención primaria en salud necesita en Latinoamérica**Advanced practice nursing: the boost primary health care needs in Latin America****Enfermagem de prática avançada: o impulso que a atenção primária à saúde precisa na América Latina****Oscar Javier Vergara-Escobar¹, Lina María Vargas-Escobar²**

En los últimos años, la Enfermería de Práctica Avanzada (EPA) es definida por el Consejo Internacional de Enfermería como “un campo de la enfermería que extiende y expande las fronteras del ámbito de práctica de la profesión contribuyendo así a su conocimiento y promoviendo el avance de la enfermería”¹, en torno a ello ha emergido una respuesta innovadora y necesaria frente a los desafíos que enfrenta la Atención Primaria en Salud (APS) en Latinoamérica, en contraste con países del norte, donde las prioridades y necesidades en salud son diferentes desde una EPA clínica y dan respuesta a dos realidades: la ausencia de personal médico y escases de profesionales de la salud en regiones distantes.

Sin embargo, la implementación de la EPA, ha logrado para Latinoamérica incursionar con un desarrollo tímido, en el ámbito y alcance de desempeño definido de manera desigual², e inequitativo desde el recurso humano en salud, permitiendo que las enfermeras/os comiencen a despertar y

¹Enfermero. Doctor en Enfermería. Profesor Asociado, Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia. E-mail: overgara@unbosque.edu.co ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3158-9017> **Autor para correspondência** - Dirección: Universidad El Bosque - Ak 9 #131a-2, Bogotá, Colombia.

²Enfermera. Doctora en Enfermería. Directora de Programa de Enfermería. Profesora Titular, Facultad de Enfermería, Universidad El Bosque. Bogotá, Colombia. ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0052-5467>



Este artículo tiene una licencia Creative Commons Attribution 4.0 International, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la publicación original.

propiciar las políticas que fomenten su desarrollo y mitiguen el desconocimiento de este rol, que a futuro propicia una identidad profesional de avanzada. Retos que han permitido evidenciar desde diferentes frentes contar con personal de enfermería en los servicios de salud que promuevan la calidad de la atención, la satisfacción del paciente y sobre todo la generación de planes de cuidado de práctica avanzada, centrados en las necesidades de las personas.

Desde la identidad profesional y el reconocimiento social de sus funciones, competencias y logros, la EPA y APS como estrategias han permitido en otros contextos del mundo lograr la visibilidad, el impacto positivo y la mejora en las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades, estos avances en la EPA se evidencian desde la literatura, con participación activa que han generado resultados positivos en la ampliación de la cobertura de servicios, en la contención de costos, la calidad de la atención y la eficiencia de los sistemas de salud³, tanto en áreas urbanas como rurales, fortaleciendo así la equidad y eficiencia en los sistemas de salud^{1,3}.

Para obtener estos resultados entonces se requiere de profesionales de enfermería formados con maestrías de práctica avanzada, que cualifiquen este rol con experticia clínica, competencias que le permitan ejercer de forma autónoma y liderazgo para la toma de decisiones clínicas basadas en la evidencia científica disponible, además que logren en el nivel primario de atención, ofrecer servicios integrales que incluyen promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de enfermedades crónicas de las poblaciones. Su participación ha demostrado mejorar el acceso a los servicios, optimizar el control de patologías como por ejemplo la hipertensión arterial y la diabetes mellitus, y reducir la presión, descongestión de servicios de urgencias⁴ y la optimización de recursos humanos, financieros y tecnológicos sobre otros niveles del sistema de salud.

El rol de los profesionales de enfermería con EPA se ha caracterizado por un alto nivel de autonomía clínica, capacidad resolutive y liderazgo en la gestión del cuidado, esto se alinea de manera directa con los principios fundacionales de la Atención Primaria en Salud (APS): accesibilidad, integralidad, participación

comunitaria y continuidad en el cuidado y a su vez con el fortalecimiento de competencias propias de enfermería como clínicos expertos, capacidad de toma de decisiones complejas, habilidades para la gestión de casos, liderazgo en la práctica, investigación, compromiso con la mejora continua de la calidad y seguridad del cuidado en distintos contextos de salud.

En este sentido, para Cuellar y Colaboradores evidencian una vez más que existe un indicador empírico denominado: “Inventario para la Evaluación de Competencias de Enfermería de Práctica Avanzada (IECEPA)” el cual identifica competencias de EPA a través de 8 dimensiones: investigación y práctica basada en evidencia, autonomía profesional, gestión de la calidad, enseñanza y educación profesional, liderazgo clínico y profesional, relaciones interprofesionales y mentoría, gestión de cuidados y promoción de la salud⁵.

Estas competencias se articulan a los lineamientos propios que se requieren fortalecer sobre el empoderamiento de enfermería en contextos Latinoamericanos^{6,7}, aquí un estudio a futuro mediano que se debe indagar y reconocer en nuestro contexto, como un constantemente desafío seguir investigando en la región, marcado por las inequidades sanitarias, fragmentación de los sistemas de salud y un panorama epidemiológico de doble carga enfermedades crónicas no transmisibles, infecciosas y reemergentes, trabajo en equipos interdisciplinarios, acceso a la tecnología avanzada y su evolución, entre otros desafíos Latinoamericanos.

La EPA se presenta como un puente entre la necesidad y la respuesta. Su incorporación en el primer nivel de atención no solo permite ampliar la cobertura y optimizar el uso de recursos, sino también fortalecer la capacidad resolutoria de los equipos multidisciplinarios, especialmente en áreas rurales y apartadas donde la presencia médica es limitada y enfermería desde su liderazgo gestiona el cuidado de enfermería de las personas, familias y comunidades.

En el contexto de América Latina, existen demandas complejas, que al superarse lograrán el empoderamiento y liderazgo de las enfermeras en APS desde el desarrollo de competencias claves en EPA como: la autonomía profesional, habilidades clínicas especializadas, orientación al persona, familia y

comunidad en sus necesidades en salud, asesoría terapéutica, además de estrategias de gestión como educación continua, manejo de casos y prevención de la enfermedad⁸, el liderazgo clínico, la comunicación eficaz, la capacidad para ejercer influencia y colaboración interprofesional, y la planificación estratégica con enfoque en toma de decisiones basada en evidencia⁹.

También son esenciales las habilidades para la gestión de equipos en salud, la mejora continua de la calidad, la ética y la promoción de la salud, y el manejo de los determinantes sociales que inquietan a comunidades vulnerables (Ver gráfico 1 desafíos de la EPA). Estas competencias son trascendentes, en la formación de enfermeras/os para transformar sistemas de salud, permiten constituir el núcleo del desarrollo profesional y disciplinar en enfermería avanzada en la región.

A pesar de las evidencias internacionales que respaldan su efectividad en la mejora de indicadores de salud y la satisfacción de los usuarios⁴, la EPA en Latinoamérica enfrenta desafíos regulatorios, falta de reconocimiento formal en las legislaciones nacionales y resistencias culturales dentro de los propios sistemas de salud⁷. Sin embargo, iniciativas recientes en países como Brasil, Chile, México y Colombia muestran un avance significativo en la definición de competencias, la formación de posgrado y la inclusión de la EPA en políticas de fortalecimiento de la APS.

Entonces se debe formar, educar y liderar en Latinoamérica a mas enfermeras/os que potencialicen esas prácticas avanzadas en los ámbitos de la atención individual, familiar y de grupos sociales o comunitarios con una perspectiva amplia y con las siguientes orientaciones planteadas por San Martín-Rodríguez⁹, se requiere tener en Latinoamérica formación avanzada en EPA, es crucial para responder a las demandas complejas de los sistemas de salud actuales.

Desde una configuración internacional se ha insistido en que existen variaciones significativas en los programas educativos, pero hay consenso en que la formación debe estar orientada al desarrollo de competencias clínicas

avanzadas, más sin embargo la APS debe ser una prioridad donde se lidere, investigue y gestione⁹.



Fonte: Autores 2025, usando Inteligencia Artificial - Napkin.

Se deben definir unas competencias globales esenciales para la toma de decisiones clínicas autónomas, la capacidad de gestión de casos complejos, la integración de la evidencia científica en la práctica y el liderazgo en equipos multidisciplinarios para cada contexto acorde a sus necesidades epidemiológicas, sociales y culturales y por último se debe plantear como un reto el regular de forma homogénea los recursos limitados y la necesidad de reconocimiento legal y profesional del rol de EPA en diversos países⁹.

Para lograr este reto, se debe trabajar por ganar espacios de participación política activa en los espacios de toma de decisiones a nivel estratégico, como lo son las Direcciones, Ministerios de Salud y espacios políticos donde se discuta sobre la salud de las poblaciones y la formación del recurso humano en salud.

La EPA no es una figura para el futuro: es una necesidad para el presente. Su despliegue estratégico en la APS puede convertirse en una herramienta decisiva para garantizar el derecho a la salud, promover comunidades más saludables y contribuir a sistemas de salud más sólidos y sostenibles, esto en resumida es lo que se pretende desde las actividades coordinadas en atención primaria en Salud, desde la Organización Panamericana de la Salud¹⁰.

Como colectivo profesional, la enfermería tiene la oportunidad histórica de liderar este cambio, reafirmando su compromiso con la justicia social y la equidad en salud para toda la población en Latinoamérica. Karam cita en el documento Enfermería y APS en un Gráfico 2, las actividades de Coordinación de los cuidados de enfermería, orientados a tres actividades: dirigidas al paciente y la familia, que enlazan al paciente con los servicios y profesionales de la salud y dirigidas a los equipos multidisciplinarios en salud¹⁰.

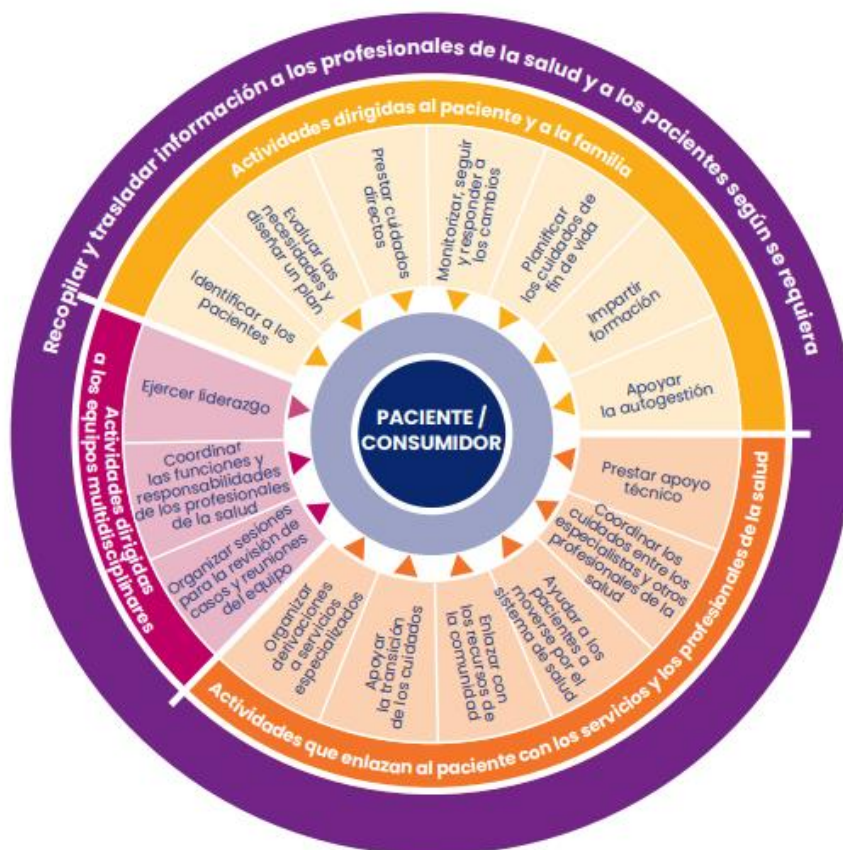
Para el año 2023 la Organización Mundial de la Salud destaca en su informe titulado *Advanced Practice Nursing: An Overview of the Evidence*, publicado en Ginebra, determina que las/los enfermeros/os de práctica avanzada son esenciales para fortalecer sistemas de salud resilientes y equitativos, y reafirma que la salud, al abordar los determinantes sociales propician un desarrollo inclusivo y sostenible, visión reforzada por la pandemia de COVID-19¹¹. Además, este documento resalta que la educación avanzada en enfermería no solo fortalece la seguridad del paciente y mejora resultados en salud, sino que también es una estrategia crucial para expandir el acceso a servicios sanitarios en poblaciones desatendidas, abordando así déficits de personal en entornos de APS y contribuyen significativamente a la cobertura universal de salud¹¹.

Desde Colombia se adelanta un estudio multicentrico donde participan 4 países Latinoamericanos, con 28 investigadores de diversas Universidades, con un enfoque mixto, se ha planteado el propósito de comprender desde las experiencias de actores sociales, las relaciones entre estructuras-subjetividades y acciones que configuran los Roles de Enfermería de Práctica Avanzada.

En los sistemas de Salud de 4 países: Brasil, Chile, Colombia y México¹², el estudio es una apuesta a reflexionar, pensar y quizás a proponer políticas en estos países que apoyen a las enfermeras de práctica avanzada a reconocer un rol ampliado y lograr un desarrollo de la formación del recurso humano que lidere, posicione en un futuro próximo a la enfermería en estos países desde los Ministerios de Salud, desarrollando la ciencia del cuidado, un reconocimiento social y económico, su jurisdicción y papel protagónico ante la estrategia de la APS, estamos atentos a sus resultados, para conocer en contexto.

ENFERMERÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD 2024

FIGURA 3
Actividades
de coordinación
de los cuidados
(Adaptadas de
Karam et al., 2021)



Fonte: Karam, Brault, Van Durme, Macq¹⁰

Desde varios conversatorios o webinarios se han realizado en torno a la EPA, sus orígenes, desarrollos y perspectivas con la intención de pensar y reflexionar sobre el tema. El pasado mes de junio del 2025, se llevó a cabo un

conversatorio denominado: Políticas de formación y escenarios en la Enfermería de Práctica Avanzada, donde se concluyen ideas, y un reto inmediato para la enfermería latinoamericana: por un lado, incidir en la formulación de políticas públicas que reconozcan y regulen la práctica avanzada, donde se deben garantizar escenarios de aplicación del conocimiento, con garantías laborales y de remuneración acordes a la formación con calidad, y por otro, consolidar la formación académica y la investigación que evidencie su impacto en la mejora de la calidad y la equidad del cuidado en los contextos y territorios donde enfermería hace presencia desde la promoción de la salud, prevención de la enfermedad y educación para la salud¹³.

Actualmente en este hemisferio del planeta existe la Red de Enfermería de Práctica Avanzada de Latinoamérica y el Caribe, cuya misión textualmente es: *“Somos un equipo de enfermería que incluye académicos, clínicos y gestores, interesados en reflexionar, debatir y compartir aprendizajes que faciliten la implementación y desarrollo del rol de la EPA en Latinoamérica y el Caribe. La Red ofrece mentoría, investigación y docencia en EPA a instituciones de educación superior y organizaciones de salud en los diferentes países que la componen, facilitando la profundización y transferencia de las competencias profesionales y la implementación de rol de la EPA en los diferentes niveles de atención”*¹⁴.

Allí se vislumbran para quienes nos leen, sueñan y sobre todo piensan que la EPA, es un rol de enfermería que permite históricamente, epistemológica y filosóficamente tener un desarrollo propio para los países de Latinoamérica y el Caribe, contar con un espacio formal de estudiar, discutir y generar conocimiento en torno a la EPA, ya es una organización de lo que el futuro tienen con este papel avanzado que promueve un acervo de ideas, propuestas y proyectos centrados en construir teoría, fortalecer la cooperación técnica, académica y científica en el área de EPA.

En conclusión, la EPA y la APS requiere de estos tres impulsos en Latinoamérica:

Para el acceso y la equidad en salud: La EPA amplía la cobertura en zonas rurales y urbanas desatendidas, reduce barreras de acceso y fortalece la capacidad resolutoria de la APS, implica la necesidad de fortalecer la formación en APS, contribuyendo al logro de la salud universal^{8,9}.

Para la calidad y sostenibilidad del sistema de salud: las competencias avanzadas de EPA permiten diagnósticos, tratamientos y seguimiento de enfermedades crónicas, optimizando recursos, reduciendo costos y mejorando resultados en salud, además de desarrollar el rol de gestor de casos o navegador de pacientes en APS^{4,8}.

Para el liderazgo transformacional y la resiliencia del sistema: la EPA asume roles de liderazgo clínico para personas, familias y comunidades, gestión de casos, investigación y participación en políticas públicas, impulsando sistemas resilientes y adaptativos, especialmente ante crisis como las pandemias, catástrofes naturales, determinantes sociales en salud y todo lo relacionado con el arte de cuidar la vida de la humanidad¹².

REFERENCIAS

1. Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). Directrices de Enfermería de Práctica Avanzada [Internet]. Ginebra: CIE; 2020 [citado 2025 Ago 24]. 48 p. Disponible en: https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-04/ICN_APN%20Report_ES_WEB.pdf
2. World Health Organization. Advanced Practice Nursing: An Overview of the Evidence. Geneva: World Health Organization; 2023.
3. Pulcini J, Jelic M, Gul R, Loke AY. An international survey on advanced practice nursing education, practice, and regulation. J Nurs Scholarsh. 2010; 42(1):31-9.
4. Delamaire ML, Lafortune G. Nurses in advanced roles: A description and evaluation of experiences in 12 developed countries [Internet]. Paris: OECD Publishing; 2010 [citado 2025 Ago 24]. Disponible en: <https://www.oecd.org/health/health-systems/44731610.pdf>

5. Cuellar Buendía JA, Suasto Gómez WM, Romero Cisneros LS, Chaparro Sánchez MA, Tapia Juárez YE, Fabián Victoriano MR. Identificación de competencias de enfermería de práctica avanzada en profesionales de clínicas de cuidado especializado. *Rev Enferm Neurol*. 2023; 22(3):254-265.
6. Honig J, Doyle-Lindrud S, Dohrn J. Moving towards universal health coverage: advanced practice nurse competencies. *Rev Latam Enferm*. 2019; 27:e3132.
7. Cruz Neto J, Pereira dos Santos P, de Oliveira CJ, Gomes da Silva KV, de Oliveira JD, Cavalcante TF. Contributions of Advanced Practice Nursing to Primary Health Care: A Scoping Review. *Aquichan*. 2023; 23(1):5.
8. Oldenburger D, De Bortoli Cassiani SH, Bryant-Lukosius D, Valaitis RK, Baumann A, Pulcini J, Martin-Misener R. Implementation strategy for advanced practice nursing in primary health care in Latin America and the Caribbean. *Rev Panam Salud Publica*. 2017; 41:e40.
9. San Martín-Rodríguez L, Soto-Ruiz N, Escalada-Hernández P. Formación de las enfermeras de práctica avanzada: perspectiva internacional. *Enferm Clin*. 2019; 29(2):125-130.
10. Karam M, Brault I, Van Durme T, Macq J. Activities of care coordination in primary health care: Adaptation for nursing in Latin America [figura]. En: *Enfermería y Atención Primaria de Salud 2024*. Organización Panamericana de la Salud; 2024.
11. World Health Organization. Advanced Practice Nursing: An Overview of the Evidence. Geneva: WHO; 2023.
12. Hernández Zambrano SM, Carreño Moreno SP, Chaparro Díaz L. Protocolo de Investigación: Configuración de los roles de enfermería de práctica avanzada (EPA) en Latinoamérica [documento de consentimiento informado]. 2025.
13. Políticas de formación y escenarios en la Enfermería de Práctica Avanzada [video en internet]. YouTube; 2025 Jun 5 [citado 2025 Ago 24]. Disponible en: YouTube< <https://www.youtube.com/watch?v=uNdr9V7OC9Y>
14. Red de Enfermería de Práctica Avanzada de Latinoamérica y el Caribe. Sitio web. 2025 [citado 2025 Ago 24]. Disponible en: <https://redepalatina.org/>

Vergara-Escobar OJ, Vargas-Escobar LM. Enfermería de práctica avanzada: el impulso que la atención primaria.

Como citar: Vergara-Escobar OJ, Vargas-Escobar LM. Enfermería de práctica avanzada: el impulso que la atención primaria en salud necesita en Latinoamérica. J Health NPEPS. 2025; 10(1):e14139.