

Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México

Dating violence in young people and adolescents in the northern border of Mexico

Violência no namoro de jovens e adolescentes na fronteira norte do México

Fabiola Peña Cárdenas¹, Benito Zamorano González², Karla Villarreal Sotelo³,
José Ignacio Vargas Martínez⁴, Yolanda Velázquez Narváez⁵,
Gloria Imelda Hernández Rodríguez⁶, Víctor Parra Sierra⁷, Lucía Ruíz Ramos⁸

RESUMEN

Objetivo: el objetivo principal del estudio es conocer la prevalencia de los diferentes tipos de violencia en el noviazgo en jóvenes, y como objetivos específicos: analizar la asociación entre la violencia el nivel educativo, la edad y sexo de los participantes. **Método:** se realizó un estudio de tipo cuantitativo, transversal y correlacional, en el periodo de mayo

¹Psicóloga. Doctora en Aprendizaje y Cognición. Profesora e investigadora de tiempo completo de la Lic. en Psicología en la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tamaulipas, México. E-mail: fcardenas@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5895-0816> **Autor principal** – Dirección de envío: Avenida del Maestro y Marte s/n. Col. Alianza. H. Matamoros, Tamaulipas. México. C.P.87410.

²Licenciado en Seguridad e Higiene Industrial. Candidato a Doctor en Educación por la Universidad Virtual Hispánica de México. Profesor investigador de tiempo completo en la UAMM-UAT en la Lic. en Seguridad Salud y Medio Ambiente, impartiendo materias de estadística, investigación, entre otras. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tamaulipas, México. E-mail: bzamorano@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-0422-3001>

³Criminóloga. Doctora en Ciencias Penales. Profesor Investigador da Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tamaulipas, México. E-mail: kvillar@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-8668-3257>

⁴Enfermero. Doctor en Ciencias de Enfermería y Maestría en Ciencias de Enfermería por la Universidad Autónoma de Nuevo León, ambas en México. Profesor investigador de tiempo completo en la UAMM-UAT, adscrito a la Lic. en Enfermería. E-mail: jvargas@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-1547-2292>

⁵Licenciada en Seguridad e Higiene Industrial. Doctora en Educación por la Universidad de Baja California. Profesora investigadora de tiempo completo en la UAMM-UAT en la carrera de Licenciatura en Seguridad salud y medio ambiente. Tamaulipas, México. E-mail: yovelazquez@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-5591-8474>

⁶Psicóloga. Estudiante de doctorado en Educación. Universidad Autónoma de Tamaulipas. Tamaulipas, México. E-mail: gihernandez@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-7515-7753>

⁷Ingeniero en Sistemas Computacionales. Maestro en Comunicación Académica. Tamaulipas, México. Profesor investigador de tiempo completo en la UAMM-UAT. Tamaulipas, México. E-mail: vparra@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-3877-9713>

⁸Psicóloga. Doctora en Aprendizaje y Cognición. Profesora investigadora de tiempo completo en la UAMM-UAT en la carrera de Licenciatura en Psicología. Tamaulipas, México. E-mail: luruiz@docentes.uat.edu.mx ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-7122-6758>



Este artículo está licenciado sob forma de uma licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional, que permite uso irrestrito, distribuição e reprodução em qualquer meio, desde que a publicação original seja corretamente citada.

a diciembre de 2016. Se evaluó a un total de 432 estudiantes de ambos sexos, provenientes de cinco instituciones educativas de la ciudad de Matamoros, Tamaulipas, México, mediante el CUVINO. Se consideraron tanto escuelas públicas como privadas de los niveles secundaria y preparatoria. El 53% de la muestra participante fue de estudiantes de nivel secundaria, el restante 47% de preparatorias. **Resultados:** se encontró una correlación positiva aunque baja entre la variable edad, y los diferentes subtipos de violencia. Se encontraron diferencias significativas en cuanto a sexo para casi todos los subtipos de violencia. No se encontraron diferencias significativas en cuanto a nivel educativo entre los diferentes tipos de violencia. **Conclusión:** se discute la complejidad del fenómeno de la violencia en parejas jóvenes, con relación a factores sociodemográficos e implicaciones para líneas de investigación futuras.

Descriptor: Violencia de Pareja; Adolescente; Salud Fronteriza; México.

ABSTRACT

Objective: The main objective of the study is to know the prevalence of different types of dating violence in young people, and as specific objectives: to analyze the association between violence, educational level, age and sex of the participants. **Method:** a quantitative, cross-sectional and correlational study were carried out in the May-December 2016 period. 432 students of both sexes from five educational institutions from Matamoros, Tamaulipas, Mexico, were evaluated through the CUVINO. Public and private institutions from middle and high school levels were considered. 53% of the participating sample was middle-school students, the remaining 47% high school students. **Results:** among the findings of the study, a positive low correlation between the age variable, and the different subtypes of violence was found. Significant differences regarding sex for almost all subtypes of violence were found. No significant differences in educational level between the different types of violence were found. **Conclusion:** the complexity of the phenomenon of violence in young couples, in relation with sociodemographic factors and its implications for future lines of research are discussed.

Descriptors: Intimate Partner Violence; Adolescent; Border Health; Mexico.

RESUMO

Objetivo: O principal objetivo do estudo é conhecer a prevalência de diferentes tipos de violência no namoro em jovens; e como objetivos específicos: analisar a associação entre violência, escolaridade, idade e sexo dos participantes. **Método:** estudo quantitativo, transversal e correlacional, realizado no período de maio a dezembro de 2016. Foram avaliados 432 estudantes de ambos os sexos, de cinco instituições de ensino da cidade de Matamoros, Tamaulipas, através do CUVINO. Foram consideradas escolas públicas e privadas dos níveis secundário e preparatório. 53% da amostra participante eram de estudantes do ensino secundário, os restantes 47% do ensino médio. **Resultados:** entre os achados do estudo, encontrou-se uma correlação positivo, embora baixe entre a variável idade e os diferentes subtipos de violência. Diferenças significativas foram encontradas em relação ao sexo para quase todos os subtipos de violência. Não foram encontradas diferenças significativas no nível educacional entre os diferentes tipos de violência. **Conclusão:** discute-se a complexidade do fenômeno da violência em jovens casais, em relação aos fatores sociodemográficos e suas implicações para futuras linhas de pesquisa.

Descriptores: Violência por Parceiro Íntimo; Adolescente; Saúde na Fronteira; México.

INTRODUCCIÓN

En décadas recientes, el estudio de la violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes es un tema abordado en un número considerable de estudios a nivel internacional. El estudio pionero de Makepeace¹, en estudiantes de Estados Unidos, puso sobre alerta a la comunidad científica sobre un fenómeno que antes no era considerado. No obstante en México, éste es un tema menos explorado. Y es que, mientras el estudio de la violencia en las parejas formales o casadas tiene un amplio camino recorrido; el estudio de la dinámica de la pareja en las relaciones jóvenes, no formales o de noviazgo es un tema incipiente en este país. Como afirma Rojas-Solís² en una revisión realizada de los estudios publicados en artículos científicos o difundidos en congresos, entre los años de 2002-2012, inicialmente las investigaciones se realizaron con muestras de estudiantes Universitarios. Según lo planteado por el anterior autor, un 95% de las muestras de los estudios estuvieron conformados por estudiantes de Universidades públicas del país.

Se podría afirmar que el estudio del fenómeno en poblaciones de adolescentes o preuniversitarios es escaso o casi nulo, comparado con el realizado a nivel internacional^{3, 4}. No obstante es importante contar con datos con respecto a las relaciones amorosas más tempranas, ya que como plantean Alegría del Ángel y Rodríguez Barraza⁵, la violencia suele presentarse en las relaciones de forma gradual, y una vez iniciada, tiende no solo a continuar sino a agravarse, teniendo por tanto un pronóstico nada favorable para los novios⁶. Además, la prevención de conductas violentas es indispensable en una etapa vulnerable⁷, llena de cambios emocionales, fisiológicos, conductuales, propios de la adolescencia; en la que el establecimiento de redes afectivas es de gran importancia para el desarrollo de la personalidad del joven⁸. Además, al ser las primeras relaciones amorosas, pueden tener importantes implicaciones en el establecimiento de patrones conductuales e interactivos en relaciones afectivas posteriores^{6, 9}.

Además, a pesar de que las cifras de diversos estudios han puesto de manifiesto una prevalencia alta de indicadores de violencia en los jóvenes, también es cierto que esta varía de estudio a estudio, dependiendo de diversos factores como el instrumento de

evaluación utilizado, enfoque teórico conceptual del estudio, composición de la muestra (exclusivamente mujeres o de ambos sexos, población cautiva o abierta), por mencionar algunos⁹⁻¹².

No obstante a la prevalencia alta, de este tipo de violencia en las relaciones no formales; datos presentados por diversos estudios^{13,14} parecen apuntar a que estas tasas podrían ser incluso mayores a las reportadas en los estudios de prevalencia. Y es que sería de esperar que a menor edad, menor experiencia necesaria para valorar pertinentemente lo que sucede en la relación amorosa, además de verse influidos por diversos factores culturales, que impidan detectar señales sutiles de la misma.

Según los hallazgos presentados por Cortés-Ayala y equipo¹³, con respecto a jóvenes mexicanos; las tasas de presentación de violencia entre jóvenes de distintos niveles educativos, parecen no correlacionarse con la percepción de los mismos. Es decir, puesto que las manifestaciones de la violencia pueden presentarse de forma sutil; el joven a pesar de encontrarse en una situación de violencia en su relación afectiva, suele minimizarla o incluso ignorarla, considerándola parte normal de la relación de noviazgo.

Este hecho tiene importantes implicaciones, en lo que a la detección de la violencia se refiere. Y es que, aunque a simple vista pudiera parecer que los jóvenes, son capaces de evaluar objetivamente su relación, podrían estar influidos por diversos factores que les impidan ser conscientes de la dinámica de su relación. Ese desconocimiento por parte del adolescente, podría propiciar que permanezca en una relación afectiva violenta, sin ser consciente de lo mismo.

Por otra parte, es un hecho común, que los jóvenes vean en sus pares: amistades, amigos, hermanos, entre otros, una vía fácil y confiable para externar sus pensamientos, actitudes y acciones referentes a una gran cantidad de temáticas, ya que comparten una gran cantidad de tiempo, gustos, aficiones, ideologías, por mencionar algunos. Esa apertura al diálogo, puede ser una vía para externar cuestiones relativas a sus relaciones de pareja, intercambiar experiencias, pedir opiniones, aconsejar; ese intercambio informal de información podrían ser cruciales para la detección de conductas y situaciones riesgo de violencia en la pareja que pudieran pasar desapercibidos para el joven que es víctima de las mismas, pero no para el amigo o compañero¹⁵. Algunos estudios han sugerido que, el cómo perciben y manejan situaciones de violencia en el noviazgo los pares del adolescente,

podrían tener una mayor peso en la construcción de modelos y la percepción de la violencia del joven que otros factores más estudiados como los patrones afectivos de los padres, medios de comunicación¹⁶, entre otros^{17, 18}. Por tanto, es necesario conocer la presentación de este fenómeno en adolescentes y jóvenes, en los diferentes ambientes educativos, en los que típicamente se suelen presentar estas conductas.

En el presente estudio se tiene como objetivo principal analizar la prevalencia de los diferentes tipos de violencia en el noviazgo, y como objetivos específicos: la asociación entre la violencia y cada una de las siguientes variables: el nivel educativo, la edad y sexo de los participantes.

METODO

Se realizó un estudio de tipo cuantitativo, transversal y correlacional. La población fueron estudiantes de nivel educativo secundario y preparatoria de la ciudad de Matamoros, Tamaulipas, México, considerando el periodo de mayo a diciembre de 2016. Previa realización del estudio se contactó con los directivos de las instituciones participantes a fin de explicar la finalidad del mismo. Una vez obtenida la autorización se procedió a acudir a las instituciones para realizar la invitación grupal a los estudiantes; esto con la finalidad de asegurar el máximo anonimato de los mismos.

El tipo de muestreo fue a conveniencia con sujetos voluntarios que hubieran tenido por lo menos una relación de noviazgo de un mes de duración. La muestra estuvo conformada por un total de 432 estudiantes, de cinco instituciones educativas de la localidad. Se consideraron tanto escuelas públicas como privadas de los niveles secundaria y preparatoria. El 53% de la muestra participante fue de estudiantes de nivel secundaria, el restante 47% de preparatorias. Con lo referente al sexo de los participantes, un 52% y un 48% fueron mujeres y hombres, respectivamente en un rango de edad de 13-20 años (ME= 15.57, DE= 1.54).

El instrumento utilizado fue el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO)¹⁹ que evalúa la victimización de adolescentes y jóvenes en sus relaciones interpersonales afectivas de pareja. La prueba consta de 42 ítems tipo escala Likert, con puntuaciones que van de 0-4, en donde el joven selecciona entre 0=Nunca me ha sucedido, hasta 4=muy

frecuentemente. De tal forma que se tienen puntajes =0 que se considera como no victimización y de 1-168 para la frecuencia de la victimización. Los ítems se encuentran divididos para evaluar siete tipos de violencia en sus relaciones de noviazgo: Violencia por desapego: actitud de indiferencia hacia la pareja y sus sentimientos. Sexual: comportamientos sexuales no deseados por la pareja. Coerción: presión ejercida sobre la pareja para forzar su voluntad o su conducta a través de amenazas o manipulaciones. Humillación: hace referencia a críticas personales que atentan contra la autoestima y orgullo del joven. Física: golpes a la pareja o daño a objetos con significación emocional para la víctima. Violencia de género: desestimación o desprecio de la condición de mujer/hombre. Instrumental: uso de medios indirectos para infligir daños o sufrimiento a la víctima. Castigo emocional: demostraciones de enfado ficticias por parte de la pareja a fin de hacerle sentir mal.

El estudio se realizó considerando los aspectos éticos en cuanto a investigación con seres humanos, planteados por el Código ético de la Sociedad Mexicana de Psicología. Se considera un estudio sin riesgo o de riesgo mínimo, para el participante, ya que solamente se le pide contestar auto-informes. El anteproyecto fue evaluado por el comité de ética e investigación de la institución de adscripción de los autores.

RESULTADOS

Con lo que respecta a la presentación de indicadores de violencia, se encontró que un 93%, de todos los participantes, mencionaron haber sido víctima de por lo menos un indicador de violencia en algún momento de la relación: en cuanto al tipo podríamos considerar que aquellas con mayor prevalencia son las que podríamos englobar como de tipo psicológico: coerción 83%, humillación 82% y desapego 79%, mientras que entre las menos frecuentes: se encuentra la instrumental (23%) y la física (38%).

Al contrastar las diferencias en la presentación de violencia por nivel educativo se encontraron diferencias significativas en la media de la violencia reportada total $t=-3.96(439)$, $p<0,001$. Pero además; se pudieron encontrar diferencias en casi todos los subtipos de violencia: desapego $t=-3.28(429.93)$, $p=0,001$; género y castigo emocional (contando con varianzas no homogéneas). Asumiendo varianzas homogéneas, también se

encontraron diferencias significativas para las variables de violencia sexual $t=-4.28(430)$, $p<0,001$; por coerción $t=-4.83(430)$, $p<0,001$; y violencia por humillación $t=-3.39(430)$, $p=0,001$. En todos los casos, en que se encontraron diferencias significativas, la violencia fue mayor en los jóvenes de nivel preparatoria que en la muestra de jóvenes de nivel secundaria.

Tabla 1 - Violencia recibida por nivel educativo.

Tipo de violencia/ Nivel educativo	Prevalencia (%)	Estadístico de Levene		Prueba t		Medias de puntuaciones directas
		Valor F	p	Valor de t (gl)	p	
Desapego Secundaria	79%	4.192	.041*	-3.28 (429.93)	.001*	2.74 3.78
Preparatoria						
Sexual Secundaria	73%	3.608	.058	-4.28(430)	<.001*	2.27 3.38
Preparatoria						
Coerción Secundaria	83%	2.891	.090	-4.83(430)	<.001*	3.50 5.19
Preparatoria						
Humillación Secundaria	82%	1.124	.290	-3.39(430)	.001*	4.87 6.37
Preparatoria						
Género Secundaria	76%	15.366	<.001*	-3.74 (417.19)	<.001*	1.83 2.52
Preparatoria						
Física Secundaria	38%	.485	.486	-1.027 (430)	.305	0.76 0.91
Preparatoria						
Instrumental Secundaria	23%	.011	.917	-.272(430)	.785	0.39 0.42
Preparatoria						
Castigo emocional Secundaria	43%	16.089	<.001*	-3.66 (397.62)	<.001*	0.69 1.33

Preparatoria

Violencia total	93%	2.172	.141	-3.96(430)	<.001*	8.53
Secundaria						11.55

Preparatoria

Fuente: Recolección de datos del autor. N=432, *Significativo para valor de $p=0.05$.

Para analizar la correlación entre la variable edad del respondiente y presentación de violencia, se utilizó el estadístico r de Pearson. En el presente estudio, fue encontrada una posible correlación positiva aunque débil, entre esta variable y la variable de violencia de manera global ($r=.134$; $p=.006$), así como con cada uno de los subtipos de violencia que evalúa el CUVINO, con excepción de la física e instrumental. Los valores de la correlación fluctuaron entre $r= 0.171$; $p<.001$ para la variable de violencia sexual y $r=0.115$; $p=.017$ para la de humillación.

Tabla 2 - Correlación entre edad y violencia.

Tipo de violencia	Desapego	Sexual	Coerción	Humillación	Género	Física	Instrumental	Castigo emocional	Total
r	.145	.171	.162	.115	.130	.028	-.024	.138	.134
p	.003**	<.001**	.001**	.017*	.007**	.571	.626	.004**	.006**

* Valores significativos de p para una confianza de .05.

**Valores significativos de p para una confianza de .01.

Por otra parte, se evaluó si existen diferencias significativas en cuanto a la violencia recibida con respecto a la variable sexo, para ello se utilizó el estadístico de t de student para muestras no relacionadas, encontrando que: se encontraron diferencias significativas en cuanto a medias, tanto en la violencia total como en todos los subtipos de violencia con excepción de la de tipo de castigo emocional. En todos los casos, la victimización es mayor en las participantes de sexo femenino que en los varones, con excepción del tipo de violencia física, en la cual se presenta un reporte mayor de victimización por parte del sexo masculino.

Tabla 3 - Tipo de violencia recibido por sexo.

Tipo de violencia/ Sexo educativo	Estadístico de Levene		Prueba t		Medias de puntuaciones directas
	Valor F	p	Valor de t (gl)	p	
Desapego	.097	.755	3.56 (428)	<.001**	3.86
Femenino					2.72
Sexual	.027	.869	3.64 (428)	<.001**	3.33
Femenino					2.38
Coerción	6.356	.012**	4.86 (427.47)	<.001**	5.23
Femenino					3.54
Humillación	22.041	<.001**	8.27 (421.87)	<.001**	7.35
Femenino					3.92
Género	3.703	.055*	4.37 (425.43)	<.001**	2.60
Femenino					1.78
Física	6.579	.011**	-2.93 (375.48)	.004**	0.63
Femenino					1.07
Instrumental	31.775	<.001**	-3.68 (299.91)	<.001**	0.22
Femenino					0.60
Castigo emocional	2.132	.145	0.90 (428)	.368	1.11
Femenino					0.95
Violencia total	1.035	.310	4.77 (428)	<.001**	11.91
Femenino					8.31

DISCUSIÓN

Los hallazgos del presente estudio parecen apoyar lo presentado por otras investigaciones y brindarnos un panorama acerca del comportamiento global de los adolescentes y jóvenes en las relaciones de noviazgo en sus edades más tempranas y las manifestaciones violentas de los mismos.

En torno a la prevalencia se encontró que las menos mencionadas fueron la violencia instrumental con un 23% seguida por la física con un 38%, mientras que aquellas con mayor prevalencia son las que podríamos englobar como de tipo psicológico: coerción 83%, humillación 82% y desapego 79%. Estas parecen tener similitud aunque un poco más elevadas que las presentadas por Lazarevich y equipo ²⁰, en las que encontraron que aproximadamente dos terceras partes de los participantes (75%) cometieron y sufrieron la violencia verbal-emocional; seguida por la sexual (30%), las amenazas (17%), la violencia relacional (15%) y la física en menor grado con un 13%. No obstante, en ese estudio se evaluó a estudiantes universitarios y se utilizó el instrumento CADRI²¹; por tanto, las ligeras variaciones en las tasas de violencia podrían deberse a estas otras variables.

Con lo que respecta al segundo objetivo, evaluar la violencia en el noviazgo en adolescentes de dos niveles educativos distintos: secundaria y preparatoria, podemos concluir que la tasa de victimización presentada en la muestra estudiada es significativamente mayor en los adolescentes de nivel preparatoria que para el nivel de secundaria, tanto en las puntuaciones globales como en casi todos los subtipos de violencia.

El tercer objetivo va relacionado con el anterior y es el nivel de violencia en correlación con la edad. Los hallazgos del estudio apuntan a que existe una correlación positiva, aunque baja entre los diferentes subtipos de violencia y la edad. Esto es relevante ya que permite vislumbrar que a medida que aumenta la edad del adolescente; el nivel, tipo o frecuencia de la victimización podría ir en aumento. El equipo de Cortés-Ayala ²², presenta datos muy similares en su estudio, encontrando correlaciones entre los distintos tipos de violencia y las variables de edad y nivel educativo aunque con tamaños del efecto bajos.

En el estudio de Lazarevich y equipo²⁰, los resultados mostraron que los hombres reportaron mayor violencia sexual cometida (35% hombres y 16% mujeres, $p < 0,0001$) y sufrida (37% hombres y 26% mujeres, $p < 0,002$) que las mujeres. Los resultados de Lazarevich y colaboradores, son relevantes, ya que a juicio de los autores podrían ser indicativos de que los datos aportados tanto de victimización como de ejercicio de la violencia sexual son más elevados que los de las mujeres. Por tanto, podría sospecharse de la intervención variables moderadoras que disminuyan la probabilidad de que las

participantes de sexo femenino den respuestas relacionadas con temas sexuales o que las mujeres pudieran tener una menor identificación de las mismas que el varón; tema también evidenciado en el estudio del equipo de Cortés-Ayala¹³. Lo anterior es un problema presente cuando se trabaja con autoinformes, factores como la deseabilidad social, roles y expectativas de género, etiquetas alternativas, o tolerancia a la misma, como plantean López-Cepero Borrego y cols²³.

Con respecto a las diferencias en los tipos de violencia de acuerdo a la variable sexo, en el presente estudio se encontraron diferencias significativas con respecto a la presentación de las mismas como víctimas (recordando que el CUVINO, solamente evalúa victimización) tanto de manera global como por casi todos los tipos, con excepción de la de tipo castigo emocional. En todos los casos la victimización reportada fue mayor en las mujeres que en los varones, con excepción de la violencia física; en donde los que tuvieron un reporte mayor de victimización fueron los varones. Un hallazgo, relevante es que nuestro estudio parece presentar resultados ligeramente similares en cuanto a prevalencia, pero con diferencias al de Cortés-Ayala y equipo²² en lo que respecta al sexo.

Ya que, mientras en aquél estudio las tasas de victimización reportada fueron mayores para los varones en la mayor parte de las subescalas del CUVINO, contrario a lo encontrado en el presente estudio, en el que las tasas fueron significativamente mayores para las féminas en la mayoría de las subescalas. Lo anterior se presenta con excepción de la violencia física, en la que la victimización reportada es mayor en los varones que en las mujeres. Debido a que se utiliza el mismo instrumento, sería importante analizar los factores que pudieran estar explicando estas diferencias, determinar si pudieran deberse a desigualdades reales en los sujetos estudiados o a la interacción de variables extrañas como: factores culturales, educativos, medios de comunicación, por mencionar algunos o a cuestiones relacionadas con la metodología del estudio (tamaño y selección de la muestra, procedimiento de aplicación, instrucciones, etc.), siguiendo a Rubio-Garay y colaboradores²⁴. Los autores consideran prudente ampliar el tamaño de la muestra, a fin de aumentar la generalización de los resultados.

Por otra parte, también se considera pertinente la posibilidad de evaluar factores culturales y geográficos, ya que el presente estudio se ha realizado con población de una ciudad fronteriza con Estados Unidos de Norteamérica. Y es que, como cualquier otra

población fronteriza, esta tiene una exposición habitual a variables culturales, tradiciones, creencias, educación, que podrían ser distintas al resto de la población mexicana. Factores o variables producto del intercambio cultural con el país vecino que podrían mediar y modular las creencias, valores, costumbres no solamente en las relaciones afectivas o de pareja, sino en la vida cotidiana de los jóvenes; abriendo así una nueva línea en lo que al estudio de las relaciones de pareja en jóvenes y su asociación con factores inter-intraculturales, cultura-aculturación entre otros.

CONCLUSIÓN

Los hallazgos del presente estudio muestran la complejidad del fenómeno de la violencia en las parejas no formales o de noviazgo y sugieren que existen diferentes patrones de comportamiento que apuntan a ser moderados por factores sociodemográficos.

Las principales limitantes detectadas en el estudio son con respecto al tamaño y heterogeneidad de la muestra, ya que solamente se evaluaron estudiantes de un municipio de la zona fronteriza de Tamaulipas. Otra limitante observada es con respecto a la metodología del estudio; ya que al ser de tipo transversal y solamente considerando los auto-informes de uno de los miembros de la pareja podrían generar resultados parciales o subjetivos.

Tener estudios que aporten mayor conocimiento acerca de la dinámica de las relaciones afectivas en adolescentes y jóvenes, subsanando las limitantes para la generalización de los resultados del presente estudio, son necesarios.

En recomendaciones para líneas de investigación futuras se observa como necesario el estudio de las parejas de niveles educativos más altos y en ambientes no educativos o población abierta. Con respecto al diseño del estudio, sería conveniente desarrollar estudios longitudinales que observen la evolución de la violencia en la pareja desde la etapa del noviazgo, hasta su disolución o cambio a una relación más formal como el concubinato, matrimonio. También se recomienda considerar estudios con parejas del mismo sexo.

REFERENCIA

1. Makepeace JM. Courtship Violence among College Students. *Fam Relat.* 1981; 30(1):97-102.
2. Rojas-Solís JL. Violencia en el Noviazgo de Universitarios en México: Una Revisión. *Rev Int Psicol.* 2013; 12(02):1-31.
3. Miller E, Jones KA, McCauley HL. Updates on adolescent dating and sexual violence prevention and intervention. *Curr Opin Pediatr.* 2018; 30(4):466-71.
4. Yohros A, Ford J, Hinojosa MS. Dating violence victimization and substance use: The role of a serotonin transporter gene polymorphism (5HTTLPR). *Drug Alcohol Depend.* 2018; 189:178-86.
5. Alegría del Ángel M, Rodríguez Barraza A. Violencia en el noviazgo: perpretación, victimización y violencia mutua. Una revisión. *Actual En Psicol.* 2015; 29(118):57-72.
6. González-Ortega I, Echeburúa E, Corral P de. Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Psicol Conduct.* 2008; 16(2):207-25.
7. Zazueta Valenzuela FD, Montañó Borboa I de J, Villarreal Sotelo K. Indicadores de conducta antisocial en adolescentes de 15 a 18 años. In: *Juventud y Vulnerabilidad: Vidas al límite.* México: Astra Ediciones; 2017.
8. Cervantes M, Correa E, Villarreal K. *Juventud y Vulnerabilidad: Vidas al límite.* México: Astra Ediciones; 2017.
9. Hernando-Gómez Á, Maraver-López P, Pazos-Gómez M. Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Rev Psicol.* 2016; 25(2):1-19.
10. Zamora-Damián G, Villegas SA, Aizpitarte A, Rojas-Solís JL. Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Rev Psicol Cienc Comport Unidad Académica Cienc Juríd Soc.* 2018; 9(1):30-53.
11. Fernández de Juan T, Martínez Aguilar FA, Unzueta Miranda CR, Rojas Mariscal É. Violencia hacia los varones entre parejas jóvenes universitarias de Tijuana, México. *Enseñ e Investig en Psicol.* 2016; 21(3):255-63.
12. Peña Cárdenas F, Zamorano González B, Hernández Rodríguez G, Hernández González M de la L, Vargas Martínez JI, Parra Sierra V. Violencia en el noviazgo en una muestra

- de jóvenes mexicanos Dating Violence in a Sample of Young Mexicans. *Rev Costarric Psicol.* 2013; 32(1):27-40.
13. Cortés Ayala M de L, Bringas Molleda C, Rodríguez-Franco L, Flores Galaz M, Ramiro-Sánchez T, Díaz Rodríguez JF. Unperceived dating violence among Mexican students. *Int J Clin Health Psychol.* 2014; 14(01):39-47.
 14. Flores Palacios ML, Juárez Delgado C, Vidaña Jácome DC. Percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios: ¿control o amor? *Cult - Hombre - Soc CUHSO.* 2015; 25(1):47-61.
 15. Peña Cardenas F, Zamorano González B. Violencia en el noviazgo jóvenes, recomendaciones para profesionales de la salud mental. In: *Juventud y Vulnerabilidad: Vidas al límite.* México: Astra Ediciones; 2017.
 16. García-Sánchez PV, Guevara-Martínez C, Rojas-Solís JL, Peña-Cárdenas F, González Cruz VG. Apego y ciber-violencia en la pareja de adolescentes. *Int J Dev Educ Psychol Rev INFAD Psicol.* 2017; 2(1):541-50.
 17. Arriaga X, Foshee V. Adolescents dating violence: Do adolescent follow in their friend's or their parents', footsteps? *Int Violence.* 2004; 19:162-84.
 18. Kinsfogel K, Grych J. Interparental conflict and adolescent dating relationship cognitive, emotional, and peer influences. *Fam Psychology.* 2004; 18:505-15.
 19. Rodríguez Franco L, Rodríguez Díaz FJ, Antuña Bellerín MÁ, López-Cepero Borrego J. Sensibilización y tolerancia a la violencia de pareja de novios en relaciones de noviazgo universitarias. 2010 [cited 2014 Jun 11]; Available from: <http://digibuo.uniovi.es/dspace/handle/10651/11734>
 20. Lazarevich I, Irigoyen Camacho ME, Sokolova AV, Delgadillo Gutiérrez HJ. Violencia en el noviazgo y salud mental en estudiantes universitarios mexicanos. *Glob Health Promot.* 2013; 20(3):94-103.
 21. Hokoda A, Ramos-Lira L, Celaya P, Vilhauer K, Angeles M, Ruíz S, et al. Reliability of translated measures assessing dating violence among Mexican adolescents. *Violence Vict.* 2006; 21(1):117-27.
 22. Cortés-Ayala L, Flores Galaz M, Bringas Molleda C, Rodríguez-Franco L, López-Cepero Borrego J, Díaz R, et al. Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos: Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Ter Psicológica.* 2015; 33(1):5-12.

23. López-Cepero Borrego J, Rodríguez-Franco L, Rodríguez-Díaz FJ, Bringas C, Paíno SG. Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles. *Rev Iberoam Psicol Salud*. 2015; 6(2):64-71.
24. Rubio-Garay F, Carrasco MÁ, Amor PJ, López-González MA. Factores asociados a la violencia en el noviazgo en tre adolescentes: una revisión crítica. *Adolesc Dating Violence Relat Factors Crit Rev*. 2015; 25(1):47-56.

Conflicto de intereses: Os autores declaram não haver conflito de interesses.

Participação dos autores:

- **Concepção:** Cárdenas FP, González BZ, Sotelo KV, Martínez JIV, Narváez YV, Rodríguez GIH, Sierra VP, Ramos LR.
- **Desenvolvimento:** Cárdenas FP, González BZ, Sotelo KV, Martínez JIV, Narváez YV, Rodríguez GIH, Sierra VP, Ramos LR.
- **Redação e revisão:** Cárdenas FP, González BZ, Sotelo KV, Martínez JIV, Narváez YV, Rodríguez GIH, Sierra VP, Ramos LR.

Como citar este artigo: Cárdenas FP, González BZ, Sotelo KV, Martínez JIV, Narváez YV, Rodríguez GIH, et al. Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México. *Journal Health NPEPS*. 2018 jul-dez; 3(2):426-440.

Submissão: 18/08/2018
Aceito: 14/12/2018
Publicado: 30/12/2018