

Factores protectores intrapersonales predictores del consumo de alcohol en universitarios del Sur de México**Intrapersonal protective factors predictors of alcohol consumption in university students in Southern Mexico****Fatores intrapessoais de proteção preditores do consumo de álcool em estudantes universitários no Sul do México**

Pedro González-Angulo¹, Maria Magdalena Alonso-Castillo², Carla Aparecida Arena Ventura³, Sandra Cristina Pillon⁴, Marco Vinicio Gómez-Meza⁵

RESUMEN

Objetivo: determinar la relación y el efecto de la edad, la escolaridad, la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas con el consumo de alcohol en universitarios. **Método:** diseño descriptivo, correlacional y predictivo, los participantes fueron 367 estudiantes (63.2% mujeres) de 18 a 35 años ($M=21.64$, $DE= 2.82$) de una universidad del estado de Tabasco, México. Se seleccionaron mediante un muestreo probabilístico aleatorio estratificado. La recolección de datos se realizó durante junio y julio de 2021. **Resultados:** Los estudiantes con mejores niveles de resiliencia están más satisfechos con la vida y tienen más fortalezas humanas. La edad se relacionó con el consumo de alcohol, y con nivel de bajo riesgo y consumo dependiente. Cuanto menor los índices de fortalezas humanas mayor es el consumo de alcohol de bajo riesgo y consumo de tipo dependiente. Las fortalezas humanas se mostraron como factores predictores ($B=-0.14$, $p<.01$) del consumo de alcohol en jóvenes universitarios. **Conclusión:** Las fortalezas humanas son un predictor negativo del consumo de alcohol en los jóvenes universitarios. Estos hallazgos pueden contribuir para una mejor comprensión del fenómeno del consumo de alcohol.

¹Enfermero. Estudiante de Doctorado en Ciencias de Enfermería en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Profesor Investigador de tiempo completo. División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Jalpa de Méndez, Tabasco, México. E-mail: pedrogonzalez8203@gmail.com ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-6098-1945>

²Enfermera. Doctorado. Profesora de tiempo completo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Enfermería. Monterrey, Nuevo León, México. E-mail: magdalena_alonso@hotmail.com ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-7197-8116> **Autor para Correspondência** - Dirección: Mitras Centro, Av. Dr. José Eleuterio González 1500, Mitras Nte, 64460, Monterrey, Nuevo León, México.

³Advogada. Doutorado. Professor Titular e Diretora do Centro colaborador da OMS/OPS para o Desenvolvimento da Pesquisa em Enfermagem. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil. E-mail: caaventu@eerp.usp.br ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0003-0379-913X>

⁴Enfermeira. Doutorado. Professor Titular. Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil. E-mail: pillon@eerp.usp.br ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0001-8902-7549>

⁵Estadista. Doctorado. Profesor de Tiempo completo, Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Economía. Monterrey, Nuevo León, México. E-mail: marcovgmeza@hotmail.com ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-3047-7278>



Este artículo tiene una licencia Creative Commons Attribution 4.0 International, que permite el uso, la distribución y la reproducción sin restricciones en cualquier medio, siempre que se cite correctamente la publicación original.

Descriptores: Factores Protectores; Consumo de Bebidas Alcohólicas; Estudiantes; Resiliencia; Carácter.

ABSTRACT

Objective: to determine the relationship and the effects of age, schooling, resilience, life satisfaction and human strengths with alcohol consumption in university students. **Method:** descriptive, correlational and predictive design, the participants were 367 students (63.2% women) aged 18 to 35 years ($M=21.64$, $SD= 2.82$) from a university in the state of Tabasco, Mexico. They were selected by stratified random probability sampling. Data collection was carried out during June and July 2021. **Results:** students with higher levels of resilience are more satisfied with life and have more human strengths. Age was related to alcohol consumption, and to low-risk and dependent drinking. The lower the indices of human strengths, the higher the low-risk and dependent alcohol consumption. Human strengths were shown to be predictors ($B=-0.14$, $p<.01$) of alcohol consumption in young university students. **Conclusion:** human strengths are a negative predictor of alcohol consumption in college youth. These findings may contribute to a better understanding of the phenomenon of alcohol consumption.

Descriptors: Protective Factors; Alcohol Drinking; Students; Resilience; Character.

RESUMO

Objetivo: determinar a relação e o efeito da idade, escolaridade, resiliência, satisfação de vida e forças humanas com o consumo de álcool em estudantes universitários. **Método:** desenho descritivo, correlativo e preditivo, os participantes eram 367 estudantes (63,2% mulheres) com idades compreendidas entre os 18-35 anos ($M=21,64$, $DP= 2,82$) de uma universidade no estado de Tabasco, México. Foram selecionados por amostragem de probabilidade aleatória estratificada. A recolha de dados foi realizada durante os meses de junho e julho de 2021. **Resultados:** os estudantes com níveis mais elevados de resiliência estão mais satisfeitos com a vida e têm mais forças humanas. A idade estava relacionada com o consumo de álcool, e com o consumo de baixo risco e dependente. Quanto mais baixo o índice de forças humanas, mais alto o baixo risco e o consumo dependente de álcool. As forças humanas foram apontadas como fatores preditivos ($B=-0,14$, $p<.01$) do consumo de álcool em jovens estudantes universitários. **Conclusão:** as forças humanas são um preditor negativo do consumo de álcool na juventude universitária. Estas descobertas podem contribuir para uma melhor compreensão do fenómeno do consumo de álcool.

Descritores: Fatores de Proteção; Consumo de Bebidas Alcoólicas; Estudantes; Resiliência; Caráter.

INTRODUCCIÓN

El consumo de alcohol se ha incrementado en los últimos años, siendo responsable por 5.3% de toda carga social, económica y de salud pública a nivel mundial estimándose que

es la causa de aproximadamente tres millones de defunciones anualmente¹.

En América Latina en el período de 2010-2015 en la población de 18 a 65 años, la prevalencia de consumo de alcohol en el último mes, en los hombres fue de 28.9% quienes en consecuencia

han padecido mayor morbilidad, en comparación con las mujeres². En la población mexicana, en el periodo de 2011 al 2016, el consumo de alguna vez en la vida se ha mantenido estable (77.1% a 77.3%) así como en el último año (55.3% a 53.3%), sin embargo, la prevalencia en el último mes de consumo de alcohol fue creciente pasando de 35% para 39.9%³.

Entre la población de la América del Norte, durante el periodo de 2002 a 2016 el mayor porcentaje de consumo de alcohol en el último mes (60%) fue entre los jóvenes (18 a 34 años)⁴, edad en la que se encuentran los jóvenes universitarios con diferentes tipos de patrón del consumo de alcohol desde el de bajo riesgo hasta el excesivo nocivo.

La etapa universitaria es un periodo donde los jóvenes tienen conductas guiadas por sus emociones, se muestran espontáneos, sinceros y están construyendo su identidad psicosocial⁵ se involucran con redes sociales virtuales y redes de apoyo social muchas veces inestables que pueden influir en un mayor nivel de consumo de alcohol^{6,7}. Ante esta problemática surge la necesidad de estudiar factores que puedan proteger del consumo de alcohol a esta población o en su defecto limite la frecuencia y cantidad de consumo.

Entendiéndose factor protector como características, habilidades, competencias, medios o recursos que reducen o limitan la probabilidad de tener una conducta de riesgo⁸.

Estos factores han tomado relevancia en las recientes investigaciones enfocadas en el fenómeno del consumo drogas como el alcohol. Sin embargo, la mayor bibliografía existente versa hacia los factores riesgo. Es por esto, que esta investigación se enfoca en los factores a nivel intrapersonal siendo este el nivel más cercano al individuo, de acuerdo a lo propuesto por McLeroy⁹ en su modelo socio ecológico sobre la conducta, agrupando en este nivel factores que representan al individuo, quien vive en un entorno, es interdependiente de otros seres humanos y tiene un ciclo de vida finito.

En este estudio se retoman seis factores la edad, el sexo, la escolaridad, la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas, que son modulados entre los factores de riesgo y protección que puede determinar el nivel de consumo en diferentes etapas de la vida¹⁰⁻¹³, sin embargo, la dirección del efecto puede depender de la interacción con otros factores ecológicos

que podrían influir en la toma de decisiones¹⁴.

La edad puede ser un factor que modula el rol de distintos factores de riesgo y protección asociados con una mayor o menor probabilidad de consumo de alcohol y que puede determinar el nivel de consumo en diferentes etapas de la vida¹². En cuanto al sexo, es un factor sociodemográfico que ha marcado divergencias en los patrones de consumo de alcohol entre hombres y mujeres debido a diferencias fisiológicas y socioculturales, asociando un mayor consumo al sexo masculino^{10,11}.

La escolaridad considerada como el número de años de estudios, se ha observado que cuando existe una menor escolaridad el consumo de alcohol aumenta¹³ o bien tener el efecto contrario, sin embargo, la dirección del efecto puede depender de la interacción con otros factores ecológicos que podrían influir en la toma de decisiones¹⁴.

La resiliencia es uno de los conceptos que se ha estudiado en el ámbito de la psicología y de las adicciones¹⁵⁻¹⁷, considerándose como una característica de la personalidad la cual puede ayudar a moderar los efectos negativos del estrés (o cualquier situación que afecte al individuo como

el consumo de alcohol) y promover la adaptación ante la adversidad para restablecer la situación de equilibrio en la vida del individuo¹⁸. Dicha resiliencia, contribuye a superar los efectos negativos de la exposición al riesgo y consigue influir positivamente en la resolución de los problemas de forma exitosa^{19,20}, por esto se puede considerar como un factor protector del consumo de alcohol¹⁶.

La satisfacción con la vida se ha definido como un juicio global sobre las condiciones de vida actual, la consecución o logro de lo que se considera importante para la vida del joven universitario, éste lo compara con un estándar o criterio subjetivo, como analizar sus logros actuales con respecto a sus expectativas²¹⁻²³. Este factor aporta uno de los indicadores del desarrollo positivo de los jóvenes universitarios, porque contribuye a fortalecer el afrontamiento, en situaciones de estrés y puede limitar el consumo de alcohol, por lo tanto, se puede considerar como un factor protector^{15, 24,25}.

Otro factor por considerar son las fortalezas humanas, definida como procesos psicológicos y mecanismos por los cuales se manifiesta una virtud²⁶. Las 24 fortalezas que se consideran son la

apreciación, imparcialidad, persistencia, creatividad, amor, autorregulación, gratitud, liderazgo, apertura mental, inteligencia social, clemencia, espiritualidad, ciudadanía, valentía, curiosidad, bondad, esperanza, integridad, perspectiva, prudencia, humor, humildad/modestia, amor por el saber y la vitalidad^{27,28} estas fortalezas se asocian a prácticas o hábitos saludables, por lo cual se les puede considerar como factores que protegen de conductas de riesgo, como puede ser el consumo de sustancias, entre ellas el alcohol^{29,30}.

Por lo antes expuesto se identifica la necesidad de poder explicar algunos factores que puedan proteger del consumo de alcohol a los jóvenes universitarios, para poder aportar evidencia científica para el diseño de intervenciones disciplinarias y multidisciplinarias dirigidas a reforzar estos factores que previenen del consumo de alcohol.

Por lo tanto, en esta investigación se plantean el siguiente objetivo, determinar la relación y el efecto de la edad, la escolaridad, la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas con el consumo de alcohol en universitarios.

MÉTODO

Es un estudio con diseño descriptivo, correlacional y predictivo³¹. Fue utilizada la declaración Strengthenig the Reporting of Observational studies in Epidemiology (STROBE), directriz para relatar estudios observacionales (transversales). La muestra se calculó mediante el paquete estadístico nQuery Advisor® 4.0, bajo los siguientes criterios: un nivel de significancia del .05, un nivel de confianza del 95%, poder de .09 (90%), con un coeficiente determinación de 0.9, una tasa de no respuesta del 5%. La selección de la muestra se realizó mediante un muestreo probabilístico aleatorio estratificado en una universidad pública del estado de Tabasco, México. La recolección de los datos se realizó durante los meses de junio y julio de 2021. Se incluyeron estudiantes pertenecientes a cuatro cursos de licenciaturas (enfermería, genómica, petroquímica y nanotecnología) y que aceptaron participar en el estudio. Fueron excluidos estudiantes que no asistieron a clases virtuales el día de la recolección de datos. En esta investigación participaron 367 estudiantes universitarios (63.2% mujeres) con un

rango de edad de 18 a 35 años ($M=21.64$, $DE= 2.82$). De los estudiantes incluidos en la muestra 128 (34.9%) cursaba entre el primero al cuarto semestres y 239 (65.1%) cursaban entre el quinto y octavo semestre, además el 46.3% reportaron una escolaridad de 16 años. El 91.8% de los universitarios reportaron ser solteros, el 76.6% vivían con ambos padres y el 61.0% solo estudiaba.

Para evaluar las variables sociodemográficas, se utilizó una cédula de datos personales que incluía la edad, sexo, escolaridad, carrera que estudian, estado civil y ocupación, además de las prevalencias (uso en la vida, en el último año, en el último mes y última semana) y cantidad de consumo de bebidas alcohólicas.

Se utilizó la adaptación al español de la Escala de Resiliencia^{18,32}, la cual tiene como objetivo identificar el nivel de resiliencia individual. Está compuesta por 25 reactivos y sus respuestas están constituidas por una escala de tipo Likert de siete alternativas cuya valoración está entre 1 (Totalmente en desacuerdo) y 7 (Totalmente de acuerdo); la escala es calificada positivamente, con una puntuación máxima posible de 175 y una mínima de 25, a mayor puntuación mayor resiliencia. Los estudios de

confiabilidad informan un Alpha de Cronbach de 0.90¹⁸. El instrumento se ha utilizado en universitarios y jóvenes trabajadores de la ciudad de México reportando un Alpha de Cronbach de 0.88³³. En este estudio se reporta una Alpha de Cronbach de 0.97.

Para evaluar la satisfacción con la vida, se utilizó la versión en español de la Satisfaction with life Scale (SWLS)^{34,35}, esta evalúa el nivel de satisfacción con la vida a través del juicio global que hacen las personas sobre esta, inicialmente se desarrolló para estudiantes universitarios de Estados Unidos. Se compone por cinco ítems, con respuestas de tipo Likert con puntuaciones donde (1 = totalmente en desacuerdo) y (7 = totalmente de acuerdo), con una puntuación mínima de 5 y una máxima de 35, entendiéndose que a mayor puntaje mayor grado de satisfacción. Esta escala fue validada entre estudiantes universitarios mexicanos reportando una consistencia interna de Alpha de Cronbach de 0.83³⁶. En este estudio obtuvo un Alpha de Cronbach de 0.89.

Las fortalezas humanas se evaluaron utilizando el Inventario de Virtudes y Fortalezas [IVyF], desarrollada por Cosentino y Castro-Solano²⁷, basado en la clasificación de

las 24 fortalezas humanas^{37,38}. Evalúa las fortalezas humanas en adultos jóvenes. Está compuesta por 24 ítems bipolares (uno para cada fortaleza), con cinco opciones de respuesta tipo Likert. La puntuación de cada ítem varía de 1 (Soy muy parecido a la 1ª persona) a 5 (Soy muy parecido a la 2ª persona). A mayor puntaje, mayor presencia de la fortaleza. Presenta un índice de confiabilidad de Alpha de Cronbach de 0.85 en población argentina adulta^{27,39}. En este estudio obtuvo un Alpha de Cronbach de 0.75.

Para evaluar el consumo de alcohol se utilizó la adaptación al español del Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT)^{40,41}. La Escala está conformada por 10 reactivos con respuestas de opción múltiple. La puntuación final varía entre cero (0) y 40 puntos. La clasificación del patrón de consumo es de 1 a 3 se considera un consumo de alcohol de bajo riesgo, de 4 a 7 puntos un consumo de alcohol de tipo dependiente, de 8 puntos y más cuando hay la presencia de un consumo de alcohol perjudicial. El puntaje total se transformó a índice de 0 a 100, en donde a mayor puntaje mayor consumo de alcohol. Este instrumento ha reportado índices de consistencia interna de Alpha de Cronbach de 0.89⁴².

En este estudio reportó un Alpha de Cronbach de 0.90.

Los investigadores obtuvieron la aprobación de los Comités de Investigación y de Ética para la Investigación con número de registro FAEN-D-1704 de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México. Después se obtuvo la autorización del personal directivo de la universidad pública del estado de Tabasco en donde se realizó el estudio. Posteriormente, se solicitaron las listas de los estudiantes inscritos en el ciclo escolar enero-julio 2021, con la información del número total de estudiantes, así como su distribución por carrera y semestre para realizar el cálculo de la muestra y realizar la selección de los grupos de participantes por semestre de manera aleatoria.

Debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 la aplicación de los instrumentos se realizó de manera virtual, utilizando el Software de Google Form, en el que se incluyeron el consentimiento informado, la cédula de datos personales y los cuatro instrumentos. En común acuerdo con la dirección de la institución educativa se dio acceso al equipo de investigadores, para ingresar con los grupos de estudiantes seleccionados por medio de

la plataforma de Microsoft Teams. A todos los estudiantes se les explicó la finalidad del estudio, sus objetivos y en qué consistía su participación, así como el consentimiento informado. A los que aceptaron formar parte del estudio, se les proporcionó el link para el consentimiento informado y para los instrumentos, a los que no aceptaron participar se les garantizó que no tendrían ninguna repercusión académica enfatizando en que la participación era libre y voluntaria. Se respetó en todo momento la confidencialidad de los datos y se aseguró el anonimato de cada participante, así mismo cada uno de ellos firmaron de manera virtual el consentimiento informado.

Los datos fueron capturados en Google Forms, posteriormente se descargaron en el programa de Microsoft Excel, en el cual se codificaron las respuestas y posteriormente los datos se exportaron para ser analizados al programa IBM Statistical Package for the Social Science (IBM SPSS) versión 22.0 para Windows⁴³. Se verificó la consistencia interna de los instrumentos por medio del Coeficiente de Confiabilidad Alpha de Cronbach. Se obtuvo estadística descriptiva y se aplicó la Prueba de Bondad de Ajuste de Kolmogorov-Smirnov con corrección de

Lilliefors y se utilizó estadística no paramétrica para responder al objetivo planteado, utilizando el coeficiente de correlación de Spearman. Se construyeron modelos de regresión lineal para determinar que variables predecían el consumo de alcohol. Los modelos se estimaron utilizando el método de eliminación de variables hacia atrás (Backward).

RESULTADOS

La muestra se conformó por 367 estudiantes universitarios, reportando prevalencias de consumo de alcohol de alguna vez en la vida (85.3%), en el último año (64.9%), en el último mes (32.7%) y en la última semana (16.9%); así mismo el 67.3% informaron no haber consumido alcohol en el último mes y el 83.1% en los últimos siete días. La edad de inicio de consumo de alcohol ocurrió a los 17 años ($DE=2.35$), respecto a la cantidad de consumo de alcohol se estimó una media de 3.09 ($DE=3.82$) bebidas estándar (14 grs o 06 oz). Respecto a las puntuaciones de las escalas se reportó para la escala de Resiliencia una media de 77.41 ($DE=20.49$) y de satisfacción con la vida la media fue de 75.06 ($DE=19.95$). La puntuación de la escala de fortalezas

humanas una media de 63.85 (DE=11.16) y el índice del AUDIT una media de 6.00 (DE=6.63).

Se puede observar en la tabla 1, existe un Coeficiente de Correlación de Spearman positiva y significativa entre la edad y la escolaridad ($r_s = 0.742$, $p < 0.01$), entre la resiliencia y la satisfacción de la vida ($r_s = 0.626$, $p < 0.01$), entre la resiliencia y las fortalezas humanas ($r_s = 0.481$, $p < 0.01$), y de la satisfacción con la vida con las fortalezas humanas ($r_s = 0.422$, $p < 0.01$).

La edad, la escolaridad, la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas fueran correlacionadas con el consumo de alcohol (en el último año, $n=238$) en los universitarios (Tabla 2). La edad mostró una relación positiva con el consumo de alcohol [AUDIT] ($r_s = 0.171$, $p < 0.01$), con el consumo de bajo riesgo ($r_s = 0.176$, $p < 0.001$) y con el consumo dependiente ($r_s = 0.181$, $p < 0.01$). Así mismo, la escolaridad reportó una relación positiva con el consumo dependiente ($r_s = 0.171$, $p < 0.01$). Por su parte, la resiliencia mostró una relación negativa y significativa con el consumo dependiente ($r_s = -0.130$, $p < 0.05$).

Además, se observó una relación negativa de la satisfacción con la vida y el consumo de bajo riesgo ($r_s = -0.144$,

$p < 0.05$). Así mismo, las fortalezas humanas fueron relacionadas negativamente con el consumo de alcohol [AUDIT] ($r_s = -0.164$, $p < 0.05$), con el consumo de bajo riesgo ($r_s = -0.159$, $p < 0.05$) y con el consumo de tipo dependiente ($r_s = -0.229$, $p < 0.001$).

Para identificar el efecto de la edad, la escolaridad, la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas con el consumo de alcohol, se desarrolló un Modelo de Regresión Lineal Múltiple, presentado en la Tabla 3.

Se observó un efecto significativo en la totalidad del modelo ($F_{(238)} = 5.584$, $p < .001$), identificándose que las variables sexo ($B = -2.843$, $p < 0.001$) y las fortalezas humanas ($B = -0.134$, $p < 0.001$) actúan como predictoras del consumo de alcohol, explicando una varianza del 12.6%.

Ante este resultado se calculó un segundo modelo con el método de eliminación de variables hacia atrás (Backward), el cual tuvo un efecto significativo en su totalidad ($F_{(238)} = 10.72$, $p < 0.001$). El sexo ($B = -2.771$, $p < 0.001$) y las fortalezas humanas ($B = -0.141$, $p < 0.001$) continuaron como variables predictoras del consumo de alcohol, con una varianza explicada del

12.0%. La edad revela una tendencia a la significancia ($B = .334$, $p = 0.056$).

Al identificar que las fortalezas humanas que actuaban como predictores del consumo de alcohol, se exploró cuáles eran las fortalezas específicas que pueden predecir el consumo de alcohol, así se realizó un Modelo Regresión Lineal Múltiple (Tabla 4), con el método de eliminación de variables (Backward).

Se reportó un efecto significativo en la totalidad del Modelo ($F_{(237)} = 7.961$, $p < .001$), con una varianza explicada del 19.5%; se

identificó que las fortalezas humanas que influyen en el consumo de alcohol fueron: Apertura mental, ($B = -1.076$, $p < 0.05$), la Humildad/ modestia ($B = -1.040$, $p < 0.05$), la Gratitud ($B = -0.924$, $p < 0.05$), la Bondad ($B = -1.025$, $p < 0.05$), la Integridad ($B = -1.187$, $p < 0.05$) y la Vitalidad ($B = 1.055$, $p < 0.05$).

Tabla 1 - Estadísticas descriptivas y coeficientes de correlación de Spearman de las variables de estudio

Variables	M	DE	1	2	3	4	5
1. Edad	21.64	2.82	1	0.74**	0.08	0.01	0.02
2. Escolaridad	14.98	1.09		1	-0.00	-0.02	-0.04
3. Resiliencia	77.41	20.49			1	0.62**	0.48**
4. Satisfacción con la vida	75.06	19.95				1	0.42**
5. Fortalezas humanas	63.85	11.16					1

Nota: $N = 367$, * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$

Tabla 2 - Coeficientes de Correlación de Spearman entre las variables continuas y el consumo de alcohol.

Variables	Índice AUDIT	Consumo de bajo riesgo	Consumo dependiente	Consumo perjudicial
Edad	0.17**	0.17**	0.18**	0.12
Escolaridad	0.09	0.09	0.17**	0.07
Resiliencia	-0.08	-0.07	-0.13*	-0.09
Satisfacción con la vida	-0.09	-0.14*	-0.12	-0.07
Fortalezas humanas	-0.16*	-0.15*	-0.22**	-0.09

Nota: $N = 238$, * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$

Tabla 3 - Modelo de Regresión Lineal Múltiple para el consumo de alcohol.

Variable	B	SE	t	p	95% IC	R ²
Modelo 1						.126
Constante	8.002	6.591	1.22	.221	[-4.85, 20.86]	
Edad	0.209	0.215	0.974	.331	[-0.21, 0.63]	
Sexo	-2.843	0.860	-3.307	.001	[-4.53, -1.14]	
Escolaridad	0.423	0.466	0.907	.365	[-0.49, 1.34]	
Resiliencia	0.020	0.025	0.819	.414	[-0.02, 0.06]	
Satisfacción con la vida	-0.018	0.024	-0.726	.469	[-0.06, 0.03]	
Fortalezas humanas	-0.134	0.044	-3.068	.002	[-0.22, -0.04]	
Modelo 2						.120
Constante	12.29	4.56	2.69	.008	[3.29, 21.28]	
Edad	0.33	0.17	1.91	.056	[-0.00, 0.68]	
Sexo	-2.77	0.85	-3.25	.001	[-4.44, -1.09]	
Fortalezas humanas	-0.14	0.03	-3.76	.001	[-0.21, -0.06]	

Nota: N= 238, IC = intervalos de confianza

Tabla 4 - Modelo de Regresión Lineal Múltiple para las fortalezas humanas y el consumo de alcohol.

Variable	B	SE	t	p	95% IC	R ²
Modelo 1						.195
Constante	20.172	2.739	7.364	.000	[14.77, 25.56]	
Imparcialidad	0.634	0.360	1.761	.080	[-0.07, 1.34]	
Gratitud	-0.924	0.389	-2.376	.018	[-1.69, -0.15]	
Apertura mental	-1.076	0.414	-2.600	.010	[-1.89, -0.26]	
Bondad	-1.025	0.468	-2.189	.030	[-1.94, -0.10]	
Integridad	-1.187	0.489	-2.429	.016	[-2.14, -0.22]	
Humildad/modestia	-1.040	0.366	-2.844	.005	[-1.76, -0.32]	
Vitalidad	1.055	0.459	2.300	.022	[0.15, 1.96]	

Nota: n= 238, IC= intervalos de confianza

DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación y sus efectos con la edad, la escolaridad, la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas con el consumo de alcohol en universitarios. Adicionalmente se exploró el efecto de las fortalezas sobre el consumo de alcohol.

La mayoría de los jóvenes universitarios eran del sexo femenino, jóvenes (media de edad de 22.64 años), solteros y vivían con sus padres. Más de

la mitad de los participantes solo estudian y se encuentran cursando entre el 5° y el 8° semestre de la licenciatura, estas características fueron similares a las observadas entre universitarios mexicanos y argentinos⁴⁴⁻⁴⁶.

A este respecto, se puede observar que cada día existe una mayor presencia de la mujer en estudios de nivel universitario, además de ser más notoria su inclusión en carreras universitarias que anteriormente eran consideradas solo del sexo masculino como las ingenierías. Esto puede ser como un reflejo de los cambios en las

perspectivas sociales y culturales, en donde la mujer ahora puede asumir un rol activo en el sector productivo, con las mismas oportunidades de estudiar y trabajar, resultado de la aplicación de políticas de equidad de género⁴⁷.

Así mismo, se identificó que los estudiantes con mayor edad poseen un mayor nivel de escolaridad, lo cual es congruente con el desarrollo humano y cognitivo de las personas, que a medida que crecen avanzan en la adquisición de nuevos y mayores conocimientos⁴⁸. Esto es similar a lo reportado en universitarios mexicanos^{44,45}.

Así mismo, se identificó que cuanto mayor es la resiliencia en los jóvenes universitarios más satisfechos están con la vida y tienen un mayor número de fortalezas humanas. Estos datos coinciden con Villalba y Avello⁴⁹ y Bojórquez⁵⁰, quienes reportaron una relación significativa entre la resiliencia y la satisfacción con la vida en universitarios. Así mismo coinciden con Ruvalcaba⁵¹ quien reporta a las fortalezas humanas como predictores de la resiliencia en población mexicana, además se enfatiza que esta relación ha sido poco estudiada en las investigaciones existentes, pero que se ha destacado su relevancia teórica desde la psicología positiva^{52,53}.

Se destaca que la resiliencia presentó asociaciones fuertes con estas variables, lo cual puede deberse a que cuando una persona es más resiliente genera una mayor autoconfianza y fuerza para afrontar problemas de cualquier índole, lo que a su vez conlleva a una mayor percepción de bienestar^{54,55}.

De igual manera, se identificó que cuando el joven universitario tiene una mayor satisfacción con la vida tendrá un mayor número de fortalezas, lo cual es similar a lo descrito en adultos jóvenes españoles⁵⁶ y en estudiantes universitarios de Estados Unidos⁵⁷, donde se muestra de igual forma esta relación significativa entre estas variables. Esto debido probablemente a que la persona cuando se encuentra más satisfecha consigo misma y con la vida, puede experimentar una sensación de bienestar que la anima a conseguir lo necesario para continuar con este estado. De la misma manera las fortalezas humanas contribuyen a una realización y bienestar personal⁵⁶.

Con esto se puede identificar que la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas, son factores que están presentes en los jóvenes y que pueden contribuir en el

desarrollo de conductas a favor de su salud y bienestar^{22,28,58}.

También se identificó que cuando los jóvenes universitarios crecen y se desarrollan, pueden incrementar su consumo de alcohol, lo cual es similar a lo reportado por Armendáriz⁵⁹ y Barradas⁶⁰ en universitarios mexicanos y por Moure-Rodríguez⁶¹ en universitarios españoles. Además, se observó cuando los estudiantes tienen una mayor escolaridad (número de años estudiados) pueden presentar un mayor consumo de alcohol de tipo dependiente, similar a lo reportado por Villacé⁴⁶ en universitarios argentinos, pero difiere de Mantilla-Tolosa¹³ quien reporta que no hay una relación significativa entre la escolaridad y el consume de alcohol en universitarios españoles.

Esto debido a que cuando los jóvenes crecen van adquiriendo mayor libertad para la toma de decisiones, algunos de ellos empiezan su vida laboral y llegan a ser independientes económicamente de su familia, lo cual puede favorecer la facilidad para la adquisición de conductas nocivas con el consumo de alcohol.

Así mismo, se identificó que cuando los jóvenes universitarios presentan una mayor resiliencia, satisfacción con la vida y un mayor

número de fortalezas, el consumo de alcohol puede disminuir. Estos datos son similares a López⁶² y Sánchez⁵⁸ quienes reportan la misma relación entre la resiliencia y el consumo de alcohol en universitarios mexicanos y bolivianos respectivamente.

En cuanto a la relación entre la satisfacción con la vida y el consumo de alcohol los datos son similares a García-Alandete²⁴ en jóvenes colombianos, a Peltzer y Pengpid²² en jóvenes universitarios de 24 países de Asia, África y las Américas en donde identificó que una baja satisfacción con la vida se asoció con el consumo excesivo de alcohol; y con lo reportado por Yi²³ en su estudio realizado en jóvenes universitarios de una región de Asia donde destaca que la satisfacción la vida estuvo presente en mayor proporción en las mujeres.

En lo referente a las fortalezas y el consumo de alcohol los datos son similares a Andrade²⁹ en jóvenes universitarios mexicanos y colombianos y con lo informado por Barrantes-Brais³⁰ en jóvenes universitarios de Costa Rica, que identificaron que los estudiantes que presentaron un mayor número de fortalezas presentaron una relación con conductas saludables como el no consumo de alcohol.

En la literatura actual no se localizó al menos un estudio en el que se tomara en cuenta la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas con el consumo de alcohol de manera conjunta, solo hay investigaciones que lo han realizado por separado o al menos toman dos variables como la resiliencia y la satisfacción con la vida con el consumo de alcohol⁶³ por lo que representa una oportunidad para futuras investigaciones, además estos datos muestran un referentes de estas variables como posibles factores protectores del consumo de alcohol.

De igual manera, se identificó en el Modelo de Regresión Lineal que solo las fortalezas humanas reportaron ser predictoras y protectoras del consumo de alcohol mostrado por su efecto negativo, es decir, que cuando hay un menor número de fortalezas, hay una mayor probabilidad de que se presente el consumo de alcohol, lo cual es similar a lo reportado por Logan⁶⁴ y por Karris⁶⁵ en jóvenes universitarios de Estados Unidos.

Adicionalmente, se analizó cuáles son las fortalezas que pueden predecir el consumo de cual, en este estudio fueron la apertura mental, la humildad/ modestia, la gratitud, la bondad, la integridad y la vitalidad,

estas fortalezas fueron similares a lo reportado por Barrantes-Brais³⁰ indicado las fortalezas de gratitud, integridad, perspectiva, imparcialidad y prudencia. Pero difiere de Logan⁶⁴ el cual informa que las fortalezas con mayor fuerza fueron la justicia, la templanza y la trascendencia, y de igual forma con Karris⁶⁵ quienes reportaron que solo la fortaleza de la prudencia fue predictor del consumo de alcohol en universitarios de Estados Unidos. Estas discrepancias se pueden deber probablemente los diferentes contextos en los que se desarrollan los estudiantes, ya que en las instituciones o lugares donde se cuenta con una mayor promoción de la salud o instituciones promotoras de la salud como las universidades las fortalezas pueden estar presentes en una mayor proporción³⁰.

Como una de las limitaciones del estudio se considera la recolección de datos, la cual debido a la pandemia por COVID-19 fue realizada mediante auto informes electrónicos, lo que pudo haber limitado la comprensión de algunos reactivos de los instrumentos. Además, por la naturaleza transversal del estudio, los resultados solo pueden ser generalizados para la población de jóvenes universitarios con características similares, por lo que se

recomienda realizar este estudio en diferentes contextos y tamaños de muestra.

CONCLUSIÓN

De acuerdo con los resultados obtenidos en este estudio se muestra una relación significativa entre la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas, lo cual es de interés y representa posiblemente una innovación ya que hasta el momento no se localizaron estudios en diversas bases de datos donde se integren estas variables de manera conjunta, además que al presentar una relación negativa con el consumo de alcohol pueden funcionar como factores protectores para disminuir o evitar el consumo, por lo cual se recomienda considerarlas para futuros estudios o intervenciones de enfermería o ciencias a fines en esta población.

Las fortalezas humanas son un predictor del consumo de alcohol en los jóvenes universitarios, una variable que demuestra tener influencia en los estudiantes de pregrado. Por lo tanto, se puede analizar este efecto en diferentes contextos universitarios, zonas geográficas y tomar en cuenta las diferencias género, edad e incluso la

carrera que estudian, diferencia que se deben considerar en las actividades de promoción de la salud y de prevención del consumo de sustancias como el alcohol.

Es de vital importancia realizar futuros estudios en jóvenes universitarios, en las que se integren variables de nivel intrapersonal como la resiliencia, la satisfacción con la vida y las fortalezas humanas, pues impactan directamente en las conductas saludables. Los resultados de esta investigación pueden contribuir para una mejor comprensión del fenómeno del consumo de alcohol, además de contribuir para la creación de modelos teóricos, intervenciones educativas o actividades de prevención con lo cual se puede mejorar la salud y bienestar de los jóvenes universitarios.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Global status report on alcohol and Health Alcohol 2018. Washington, D.C. [Internet] 2018 [consultado el 15 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274603/9789241565639-eng.pdf?ua=1.2>
2. Organización Panamericana de la Salud. Informe de situación regional

- sobre el alcohol y la salud en las Américas. Washington, D.C. [Internet] 2015 [consultado el 15 de octubre de 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/alcohol-Informe-salud-americas-2015.pdf>
3. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Instituto Nacional de Salud Pública, Comisión Nacional contra las Adicciones, Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y tabaco (ENCODAT) 2016-2017: Reporte de alcohol. [Internet] 2017 [consultado el 15 de octubre de 2021]. Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1rMlKaWy34GR51sEnBK2-u2q_BDK9LA0e/view
 4. Organización de los Estados Americanos, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, Secretaría de Seguridad Multidimensional. Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019. [Internet] 2019 [Consultado el 15 de octubre de 2021]. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf>
 5. Aragón-Borja LE. Perfil de personalidad de estudiantes universitarios de la carrera de Psicología: El caso de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Perfiles educativos. 2015; 33(133):68-87.
 6. Grevenstein D, Nagy E, Jungaberle HK. Development of risk perception and substance use of tobacco, alcohol and cannabis among adolescents and emerging adults: evidence of directional influences. Subst Use Misuse. 2015; 50(3):376-386.
 7. Sudhinaraset M, Wigglesworth C, Takeuchi DT. Social and cultural contexts of alcohol use: Influences in a social-ecological framework. Alcohol Res. 2016; 38(1):35-45.
 8. Campos C, Peris M, Galeano MMT. Factores protectores y de riesgo en alumnos de una institución pública y otra privada. Rev eureka enseñ divulg cienc. 2011; 8(1):114-133.
 9. McLeroy KR, Bibeau D, Steckler A, Glanz K. An ecological perspective on health promotion programs. Health Educ Q. 1988; 15(4):351-377.
 10. Ahumada JGC, Gámez MME, Valdez MC. El consumo de alcohol como problema de salud pública. Ra Ximhai. 2017; 13(2):13-24.
 11. Fernández AV, Corral LI. Consumo de alcohol y género: diferencias desde

- la perspectiva de los profesionales de enfermería. *Nure Investig.* 2018; 15(96).
12. Gutiérrez M, Múnera LX, Sepúlveda CLN. Factores de riesgo y de protección asociados al consumo de alcohol en adolescentes. *Psyconex.* 2016; 8(12):1-10.
 13. Mantilla-Tolosa SC, Villamizar CE, Peltzer K. Consumo de alcohol, tabaquismo y características sociodemográficas en estudiantes universitarios. *Rev univ salud.* 2016; 18(1):7-15.
 14. Rodríguez AL, De la Garza GL, Rodríguez DGY, Alonso CMM, Guzmán FFR. Valores y consumo de alcohol, y tabaco en jóvenes universitarios. *Rev enferm herediana.* 2015; 8(2):62-69.
 15. Barcelata EBE, Rivas MDJ. Bienestar psicológico y satisfacción vital en adolescentes mexicanos tempranos y medios. *Rev costarricense psicol.* 2016; 35(2):119-137.
 16. García-Cortés JM, García-Méndez M, Rivera-Aragón S. Potencial resiliente en familias con adolescentes que consumen y no consumen alcohol. *Act colom psicol.* 2015; 18(2):163-172.
 17. Trigueros R, Álvarez JF, Aguilar-Parra JM, Alcaraz-Ibáñez M, Rosado A. Validación y adaptación española de la escala de resiliencia en el contexto deportivo (ERCD). *Psychol soc educ.* 2017; 9(2):311-324.
 18. Wagnild GM, Young HM. Development and psychometric evaluation of the Resilience Scale. *J Nurs Meas.* 1993; 1(2):165-178.
 19. Alonso MMC, Camacho JUM, Armendáriz NAG, Alonso BAC, Ulloa JLM, Pérez SP. Resiliencia y consumo de alcohol en adolescentes del municipio de Cunduacán, Tabasco. *Cienc UANL.* 2016; 19(79):56-61.
 20. García del Castillo JA, Garcia del Castillo-López A, López-Sánchez C, Dias PC. Conceptualización teórica de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud. *Health addict j.* 2016; 16(1):59-68.
 21. Lew D, Xian H, Qian Z, Vaughn MG. Examining the relationships between life satisfaction and alcohol, tobacco and marijuana use among school-aged children. *J Public Health (Oxf).* 2019; 41(2):346-353.
 22. Peltzer K, Pengpid S. Heavy drinking and social and health factors in university students from 24 low, middle income and emerging economy countries. *Community Ment Health J.* 2016; 52(2):239-244.
 23. Yi S, Ngin C, Peltzer K, Pengpid S. Health and behavioral factors

- associated with binge drinking among university students in nine ASEAN countries. *Subst abuse treat prev policy*. 2017; 12(1):32.
24. García-Alandete J, Martínez RE, Sellés NP, Soucase BL. Meaning in life and psychological well-being in spanish emerging adults. *Act colom psicol*. 2018; 21(1):206-216.
25. Samaha M, Hawi NS. Relationships among smartphone addiction, stress, academic performance, and satisfaction with life. *Comput human behav*. 2016; 57:321-325.
26. Nofhle EE, Schnitker SA, Robins RW. Character and personality: Connections between positive psychology and personality psychology. In: Sheldon KM, Kashdan TB, M. F. Steger MF, Editors. *Designing positive psychology: Taking stock and moving forward*. New York: Oxford University Press; 2011.
27. Cosentino AC, Castro-Solano A. IVyF: Validez de un instrumento de medida de las fortalezas del carácter de la clasificación de Peterson y Seligman (2004). *Psicodebate*. 2015; 15(2):99-122.
28. Ovejero BMM, Cardenal HV. Fortalezas humanas desde la perspectiva de género: un estudio exploratorio en población española. *Rev mex investigación psicol*. 2015; 7(2):72-92.
29. Andrade PP, Betancourt OD, Moreno CND, Alvis RA. Fortalezas externas desde el modelo de desarrollo positivo de los jóvenes y consumo de sustancias en una muestra de adolescentes mexicanos y colombianos. *Av psicol latinoam*. 2017; 35(3):515-529.
30. Barrantes-Brais K, Ureña PB, Gutiérrez JCV. Fortalezas personales y hábitos de salud en estudiantes universitarios de ciencias del movimiento humano. *MHSalud*. 2015; 11(2):20-36.
31. Polit DF, Tatano BC. *Investigación en enfermería*. España: Wolters Kluwer; 2018.
32. Heilemann MV, Lee K, Kury FS. Psychometric Properties of the Spanish Version of the Resilience Scale. *J Nurs Meas*. 2003; 11(1):61-72.
33. León JAH, Montes JFC, González OUR, Zamora IAC, Orozco SS. Resiliencia. Diferencias entre estudiantes universitarios y jóvenes trabajadores. *Pensam psicol*. 2020; 18(1):21-30.
34. Diener E, Emmons RA, Larsen RJ, Griffin S. The satisfaction with life scale. *J Pers Assess*. 1985; 49:71-75.

35. Atienza FL, Pons D, Balaguer I, Merita MG. Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida en adolescentes. *Psicothema*. 2000; 12(2):314-319.
36. Padrós BF, Gutiérrez HCY, Medina CMA. Propiedades psicométricas de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) de Diener en población de Michoacán (México). *Av psicol latinoam*. 2015; 33(2):223-232.
37. Park N, Peterson C. Strengths of character in schools. In: Gilman R, Huebner ES, Furlong MJ, Editors. *Handbook of Positive Psychology in schools*. New York: Routledge; 2009.
38. Peterson C, Seligman MEP. *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Oxford University Press; 2004.
39. Solano AC, Cosentino AC. IVyF abreviado—IVyFabre—: análisis psicométrico y de estructura factorial en Argentina. *Av psicol latinoam*. 2018; 36(3):619-637.
40. Babor TF, De la Fuente JR, Sunders J, Grant M. AUDIT, The Alcohol Use Disorders Identification Test: Guidelines for use in Primary Health Care. WHO/MNH/DAT 89.4, World Health Organization; 1989.
41. De la Fuente J, Kershenobich D. El alcoholismo como problema médico. *Rev Fac Med*. 1992; 35(2):47-51.
42. Armendáriz-García NA, Alonso-Castillo MM, Alonso-Castillo BA, López-Cisneros MA, Rodríguez-Puente LA, Méndez-Ruiz MD. La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Cienc enferm*. 2014; 20(3):109-118.
43. IBM Corp. Released. *IBM SPSS Statistics for Windows, Versión 22.0*. Armonk, NY: IBM Corp; 2013.
44. Aguilar-Mena J, Lazarevich I, Mendoza-Rodríguez JM, López-Alavez F. Consumo de alcohol en estudiantes universitarios mexicanos del área de salud. *Rev Cienc Clín*. 2019; 20(1-2):5-13.
45. Reynaga-Ornelas MG, Fernández-Carrasco MP, Muñoz-Canul IC, Vera-Becerra LE. Percepción de comportamientos de riesgo en estudiantes universitarios del área de la salud. *Acta Universitaria*. 2015; 25(NE-1):44-51.
46. Villacé MB, Fernández AR, Da Costa Junior ML. Consumo de alcohol según características sociodemográficas en jóvenes de 18 a 24 años. *Rev latinoam enferm*. 2013; 21(5):1144-1150.

47. Cruz JMD, García-Horta JB. Igualdad, Equidad de Género y Feminismo, una mirada histórica a la conquista de los derechos de las mujeres. *Rev CS*. 2016; 18:107-158.
48. Delval J. El constructivismo y la adquisición del conocimiento social. *Apunt psicol*. 2012; 30(1-3):99-109.
49. Villalba CKO, Avello MR. Resiliencia como factor determinante para la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. *Educ med super*. 2019; 33(3):1-15.
50. Bojórquez C, Bóquez F, García R. Relación entre los factores resilientes: regulación emocional, resiliencia y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios sonorenses. *Rev incl*. 2019; 6(Esp):1-17.
51. Ruvalcaba RNA, Orozco SMG, Alfaro BL, Bravo AHR. Fortalezas de carácter como predictoras de resiliencia en adultos mexicanos. *Psicodebate*. 2019; 19(1):7-17.
52. Peterson C, Park N, Castro C. Assessment for the U.S. Army Comprehensive Soldier Fitness Program: The global assessment tool. *Am Psychol*. 2011; 66(1):10-18.
53. Schueller S, Jayawickreme E, Blackie L, Forgeard M, Roepke A. Finding character strengths through loss: An extension of Peterson and Seligman (2003). *J Posit Psychol*. 2015; 10(1):53-63.
54. Cejudo J, López-Delgado ML, Rubio MJ. Inteligencia emocional y resiliencia: su influencia en la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios. *Anu psicol*. 2016; 46(2):51-57.
55. Mayer JD, Salovey P, Caruso D. Models of emotional intelligence. In: Sternberg RJ, Editors. *Handbook of intelligence*. NewYork: Cambridge; 2000.
56. Azañedo CM, Fernández-Abascal EG, Barraca J. Character strengths in Spain: Validation of the Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS) in a Spanish sample. *Clin Salud*. 2014; 25(2):123-130.
57. Allan BA, Duffy RD. Examining moderators of signature strengths use and well-being: Calling and signature strengths level. *J Happiness Stud*. 2014; 15(2):323-337.
58. Sánchez CNL. Conducta resiliente y abuso de alcohol en estudiantes de Psicología de la UMSA. *Investigación Psicol*. 2018; 20:11-27.
59. Armendáriz GNA, Villar LMA, Alonso CMM, Alonso CBA, Oliva RNN. Eventos estresantes y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes

- universitarios. Investig enferm imagen desarro. 2012; 14(2):97-112.
60. Barradas AME, Fernández MN, Gutiérrez SL. Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Rev iberoam investig desarro educ. 2016; 6(12):491-504.
61. Moure-Rodríguez L, Doallo S, Juan-Salvadores P, Corral M, Cadaveira F, Caamaño-Isorna F. Consumo intensivo de alcohol y cannabis, y prácticas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. Gac sanit. 2016; 30(6):438-443.
62. López MTA, Morales GA, Gómez ADL, Parra LV, Reyes AT, Castillo FAM, et al. Resiliencia, conducta de salud y conducta de consumo de drogas en estudiantes universitarios. Eur j child dev educ psychopathol. 2015; 3(2):55-67.
63. Gutiérrez M, Romero I. Resiliencia, bienestar subjetivo y actitudes de los adolescentes hacia el consumo de drogas. An psicol. 2014; 30(2):608-619.
64. Logan DE, Kilmer JR, Marlatt GA. The virtuous drinker: Character virtues as correlates and moderators of college student drinking and consequences. J Am Coll Health. 2010; 58(4):317-324.
65. Karris BMA, Carey G, Craighead WE. VIA character strengths among US college students and their associations with happiness, well-being, resiliency, academic success and psychopathology. J Posit Psychol. 2021; 16(4):512-525.

Financiamiento: Los autores declaran que no hubo financiamiento.

Conflicto de intereses: Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Participación de los autores:

- **Concepción:** González-Angulo P, Alonso-Castillo MM, Ventura CAA.
- **Desarrollo:** González-Angulo P, Alonso-Castillo MM, Ventura CAA, Pillon SC.
- **Redacción y revisión:** González-Angulo P, Alonso-Castillo MM, Ventura CAA, Pillon SC, Gómez-Meza MV.

Cómo citar este artículo: González-Angulo P, Alonso-Castillo MM, Ventura CAA, Pillon SC, Gómez-Meza MV. Factores protectores intrapersonales predictores del consumo de alcohol en universitarios del Sur de México. J Health NPEPS. 2022; 7(1):e6035.

Envío: 17/01/2022
Aceptado: 23/04/2022