

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS: O PROFESSOR EM FOCO, UMA ANÁLISE DE  
*CHARGES* DE 1938 E 2012.

*Eliane Neri Da Silva*

**RESUMOS:** O objeto desta pesquisa é a *charge*, assim foi feito um recorte de 1938 e 2012. Com o objetivo de analisar as representações sociais dos professores, considera-se que a *charge* expressa a realidade num contexto social e um discurso implícito, por isso é pertinente a observação a partir de níveis de análise elaborados por Karl Manhein, tais como: o nível documentário, o nível objetivo e o nível expressivo. A metodologia utilizada foi a qualitativa e trata-se de uma pesquisa teórica, com recortes temporais de *charges*, na perspectiva de interfase das ciências sociais e linguística, tendo como principais referenciais teóricos a Análise do Discurso, Patrick Charaudeau e Dominique Maingueneau, e na área das ciências sociais Pierre Bourdieu. Assim, a partir das análises elaboradas, é possível observar que as representações sociais que envolvem diretamente o professor, sofrem interferências de acordo com as mudanças sociais ocorridas ao longo do tempo, como: as políticas educacionais e acontecimentos sociais. Portanto, a representação social do professor de 1938, de acordo com a análise das *charges* selecionadas, são de professores que possuem autoridade, com tudo, no decorrente de um período de 70 anos, a representação do professor em 2012, já não é mais a mesma. Segundo nossas análises, os diversos fatores sociais contribuíram para uma perda de autoridade por parte do professor, com isso, a representação do professor que perpetua pelos meios de comunicação e o discurso, considerando a *charge* como meio, é de uma classe desvalorizada.

**Palavras chaves:** representações; *charge*; análise do discurso; professores..