

O ENSINO DA GRAMÁTICA NO LIVRO DIDÁTICO “PORTUGUÊS,
LITERATURA, GRAMÁTICA, PRODUÇÃO DE TEXTO (2010)”

Eduardo Rodrigues Machado

RESUMO: Este estudo tem por objetivo discutir as formas de abordagem gramatical propostas nos livros didáticos usados pela rede estadual de ensino de Tangará da Serra - MT, em sala de aula. Através da análise do livro didático português, literatura, gramática, produção de texto dos autores Sarmiento e Tufano, lançado no ano de 2010, mais especificamente o capítulo 14, que trata dos verbos. Pretendemos averiguar o tipo de ensino e gramática proposto pela unidade, suas peculiaridades, as tendências de ensino e as mudanças positivas que podem ser observadas no ensino da Língua Portuguesa. A pesquisa foi de natureza qualitativa, tendo como ponto de partida o levantamento bibliográfico. Dessa forma, o trabalho está dividido em três capítulos: capítulo 1 apresentando os fundamentos teóricos de estudiosos (como Geraldi, Ilari, Britto, Travaglia, Possenti, Antunes entre outros) sobre as concepções de gramática, linguagem e ensino; capítulo 2, descrição estrutural e funcional dos verbos e o 3, análise do Corpus. A ideia para o trabalho surgiu no decorrer da realização dos Estágios de Língua Portuguesa e Literaturas, a partir da interrogação de como, na condição de futuros professores, pode ser a nossa prática em sala de aula, no tocante ao ensino da língua.

Palavras-chave: gramática, ensino, tradicional, didático, aprendizagem.