

A EDUCAÇÃO ESCOLAR EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: ESTUDO DE CASO DAS AULAS DE REFORÇO NA ASSOCIAÇÃO FONTE DE LUZ...

Rosélia Batista da Costa

RESUMO: O presente trabalho teve como objetivo analisar o aprendizado em espaços não formais a partir das atividades de reforço de língua Portuguesa na Instituição Filantrópica Associação Fonte de Luz, para as crianças carentes do bairro Jardim dos Ipês. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa qualitativa e com técnicas quantitativas junto às crianças que participam das atividades de reforço na Instituição Fonte de Luz, localizada no Município de Tangará da Serra – Mato Grosso. Foram entrevistadas sete crianças, sendo cinco meninos e duas meninas. Constatamos que os alunos do reforço escolar, têm elevado seu conhecimento escolar, além de melhorar seu comportamento junto com a família e a comunidade.

Palavras – chave: Educação, Aprendizagem, Língua Portuguesa.