

A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS NA APLICAÇÃO DA PRÁXIS PEDAGÓGICA

Celita Ferreira de Jesus

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo analisar as representações sociais dos acadêmicos do curso de Letras da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), *Campus* de Tangará da Serra a respeito da contribuição da disciplina de Sociologia, bem como sobre a aplicação da práxis pedagógica, tendo como suporte teórico o Projeto Político Pedagógico - PPP . Evidenciando a importância desta disciplina na construção do conhecimento crítico do acadêmico, preparando-o para sua carreira docente e ampliando a execução de sua práxis pedagógica. A metodologia de pesquisa de campo de cunho qualitativo e documental, por meio de um questionário ao qual foram submetidos os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Letras do primeiro e do oitavo semestre com o intuito de analisar também o crescimento intelectual do acadêmico no decorrer dos quatro anos do curso.

Palavras-chave: representações sociais; sociologia, Projeto Político Pedagógico (PPP).