

AS REPRESENTAÇÕES DOS ACADÊMICOS DO VIII SEMESTRE DO CURSO DE
LICENCIATURA PLENA EM LETRAS DA UNEMAT SOBRE A INCLUSÃO DE
ALUNOS COM NEE NO ENSINO REGULAR

Rosiane da Silva Barros

RESUMO: Partindo das discussões sobre a inclusão de alunos com Necessidades Especiais Educacionais (NEE) no ensino regular, a pesquisa apresentada tem como objetivo investigar as representações sociais dos acadêmicos do VIII Semestre (2010/2) de Letras (UNEMAT) Campus de Tangará da Serra. Adotou-se a abordagem qualitativa, utilizando, como instrumentos metodológicos questionários semi-estruturado contendo cinco questões e envolvendo 10 acadêmicos selecionados para fundamentar a pesquisa. Os dados coletados permitiram compreender as representações que são construídas, aprendidas e transmitidas as idéias pelo os acadêmicos que estão inseguros sobre Inclusão de pessoas com Necessidades Educacionais Especiais no ensino regular, onde é preciso uma formação continuada preparando-lhes para o ensino/aprendizado na educação inclusiva. Observando o Projeto Político Pedagógico do curso de Letras da UNEMAT, podemos constatar que não existe uma disciplina especifica para preparação dos acadêmicos para o processo de inclusão, e sim, breves discussões sobre. Diante dessa realidade, concluímos que o objetivo proposto é contribuir para que a gestão da universidade proporcione ao *Campus* uma disciplina que contribua para a inclusão social educacional dos portadores de NEE (Necessidades Educacionais Especiais).

Palavras Chaves: Representações Sociais, Inclusão Social, Inserção de pessoas NEE.