

## **POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E AS IMPLICAÇÕES PARA A ÁREA DE LINGUAGEM**

Leandra Ines Seganfredo Santos  
Jesuino Arvelino Pinto  
Neusa Inês Philippsen  
Adriana Lins Precioso

O volume 18, número 51, da Revista de Letras Norte@mentos, apresenta o Dossiê Especial XXI Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários, organizado pelos pesquisadores do “Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada e Sociolinguística” (GEPLIAS), Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos e Dra. Neusa Inês Philippsen; e do “Grupo de Estudos Comparativos de Literatura: tendências identitárias, diálogos regionais e vias discursivas”, Dr. Jesuino Arvelino Pinto e Adriana Lins Precioso.

A presente publicação constitui um registro das pesquisas e trabalhos apresentados no XXI Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários - CONAELL, conduzido em 2024 sob do tema: Políticas públicas educacionais e as implicações para a área de linguagem.

É a realização de mais uma edição do evento anual que representa um locus de trocas de ideias e estudos acadêmico-científicos e se constitui como vitrine das pesquisas realizadas no cenário nacional, este ano organizado pelos cursos de Licenciatura em Letras, Mestrado Acadêmico em Letras (PPGLEtras) e Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS), em parceria com o Grupo de Trabalho “Estudos Linguísticos na Amazônia Brasileira” (ELIAB/ANPOLL) e com a Associação Internacional de Estudos Literários e Culturais Africanos (AFROLIC).

O XXI Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários teve por objetivo discutir, divulgar, compartilhar e estimular a produção acadêmico-científica inerente às áreas de Linguística e Literatura, tendo como foco as políticas públicas educacionais e suas implicações para os estudos e práticas da linguagem.

Em tempos pós pandemia, resultante da Covid 19, vê-se dependência das novas tecnologias que se mostram capazes de realizar profundas mudanças sociais, inclusive na educação, o que implica repensar os processos formativos de docentes, o

papel dos discentes e das metodologias de ensino. É nesse sentido que as áreas da Linguística e da Literatura trataram dessas temáticas, de acordo com suas especificidades, para problematizar e refletir sobre essas questões. De forma mais geral, pode-se dizer que esse intento de pesquisa, devido à sua atualidade e importância, justifica esse espaço de interação científica e pedagógica. Além disso, o evento conquistou credibilidade no âmbito (inter)nacional, e atrai participantes de várias instituições, tornando-se uma vitrine para as ciências da linguagem produzida no Norte de Mato Grosso, além de beneficiar o ensino e formação de professores mais críticos e atentos ao cenário contemporâneo.

O evento teve o propósito de debater, divulgar e compartilhar pesquisas produzidas nos cenários nacional e internacional, a fim de estimular a produção de ciências sobre políticas públicas educacionais, bem como suas implicações para os estudos e práticas da linguagem. Ademais, alvitra-se divulgar a produção científica da UNEMAT e instituições de ensino de Mato Grosso, propiciar momento de intercâmbio de produção científica, estabelecer diálogos interinstitucionais entre universidades e instituições de ensino de âmbito nacional e internacional e atender à demanda de necessidade de divulgação da produção de conhecimento.

O CONAELL tem demonstrado sua representatividade e valorização no cenário nacional e vem colaborando com o reconhecimento da UNEMAT como instituição que cumpre sua função arraigada na tríade ensino, pesquisa e extensão. Ademais, oportuniza novos e respeitosos olhares para o Norte de Mato Grosso como um local onde há produção científica. O CONAELL é considerado importante ação que propicia uma vitrine para demonstração e compartilhamento da produção científica. O saber científico é vital para uma sociedade contemporânea em que a tecnologia, as mudanças políticas, culturais, filosóficas e linguísticas refletem as características assumidas pelas pessoas que fazem parte desse cenário.

Nesse sentido, a educação formal que tem por responsabilidade ensinar e preparar para (con)viver no mundo em nosso entorno, precisa, continuamente, preocupar-se com a formação de professores para que possam atender ao que o público escolar demanda, também, além dos muros escolares. É relevante refletir e compreender sobre qual é o lugar do profissional de Letras nesses contextos, assim

como lançar diálogos e questionamentos sobre como formar o profissional das linguagens atualmente e como oferecer-lhe uma formação continuada.

Com o propósito de continuarmos a promoção de diálogos acadêmico-científicos, desenhamos o XXI CONAELL, por meio do qual foram debatidas questões de pesquisa e ensino de línguas e literaturas, em interação com professores que atuam nessas áreas. É nosso objetivo suscitar possíveis direções que beneficiem novas pesquisas nas ciências da linguagem e nas tecnologias voltadas ao ensino de línguas e literaturas. Assim, convergente às tendências científicas que relacionam teoria e prática, mais que um agente formador, a UNEMAT cumpre um de seus propósitos mais abrangente e necessário: desenvolvimento de pesquisas que possam mobilizar a construção de práticas situadas, contextualizadas e transformadas nas quais o ensino e a pesquisa caminham na mesma direção.

O Dossiê XXI Colóquio Nacional de Estudos Linguísticos e Literário é uma compilação de artigos resultantes de estudos desenvolvidos na graduação e pós-graduação e discutem Linguística e Literatura. Evidenciam o diálogo com importantes instituições que têm como missão o ensino e a promoção de pesquisas científicas, que vêm ao encontro do favorecimento da qualidade de desenvolvimento científico.

No total, são vinte artigos que compõem este dossiê, os quais sintetizam as produções científicas apresentadas em forma de conferências, mesa redonda, minicursos e grupos temáticos com comunicações orais, já tradicionais no evento. Tais artigos foram selecionados pelo Comitê Científico do evento, dentre os 93 (noventa e três) textos recebidos, 50 (cinquenta) de Literatura e 43 (quarenta e três) de Linguística.

Os textos completos são de inteira responsabilidade de seus autores, foram previamente submetidos a uma avaliação realizada por um Conselho Editorial Científico, composto por professores e pesquisadores convidados.

Esperamos contribuir para o fomento do saber acadêmico científico, viabilizando a professores, estudantes e pesquisadores um espaço à divulgação de resultados de pesquisa e práxis relevantes não apenas para a formação docente, como também para a sociedade em geral, com o intuito principal de procurar difundir conhecimentos da academia científica e de práticas em sala de aula.

Desejamos uma boa leitura e agradecemos aos autores que colaboraram com esta publicação, a qual apresenta material riquíssimo aos que se interessam por estudos nas áreas de línguas e por conhecer trabalhos que estão sendo realizados em diversas esferas acadêmicas e práxis escolares, especialmente as do contexto mato-grossense.

Os Organizadores