

# *Revista de Letras Norte@mentos*

---

Dossiê Temático: Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira.

v.17, n. 50, nov. 2024

*Letras Norte@mentos*

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**  
**CAMPUS DE SINOP**

**Reitora**

Profa. Dra. Vera Lucia da Rocha Maquea

**Diretor político-pedagógico-financeiro**

Julio Cesar Beltrame Benatti

**FACHLIN - Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem**

Diretora: Judite de Azevedo do Carmo

**Curso de Letras**

Coordenadora: Juliana Freitag Schweikart

**REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS**

Sinop, v.17, n.50, p. 1-230, nov. 2024

ISSN Eletrônico 1983-8018

**Editores-Chefe**

Dr. Jesuino Arvelino Pinto (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Neusa Inês Philippsen (UNEMAT, Sinop, Brasil)

**Conselho Editorial**

*Editorial Board*

Dra. Adriana Lins Precioso (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dr. Genivaldo Rodrigues Sobrinho (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dr. Jesuino Arvelino Pinto (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Juliana Freitag Schweikart (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Luzia Aparecida Oliva dos Santos (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Neusa Inês Philippsen (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Olandina Della Justina (UNEMAT, Sinop, Brasil)



*Letras Norte@mentos*

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Dra. Rosana Rodrigues da Silva (UNEMAT, Sinop, Brasil)  
Dra. Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT, Sinop, Brasil)

### **Conselho Consultivo**

#### *Advisory Committee*

Dra. Ana Mafalda de Moraes Leite, UL, Lisboa, Portugal  
Dr. Antonio Aparecido Mantovani, UNEMAT, Sinop, Brasil  
Dr. Antonio Manoel dos Santos Silva, UNESP, São José do Rio Preto, Brasil  
Dr. Aroldo José Abreu Pinto, UNEMAT, Alto Araguaia, Brasil  
Dra. Ascensión Rivas Hernández, USAL, Salamanca, Espanha  
Dra. Asunción Escribano Hernández, UPSA, Salamanca, Espanha  
Dra. Carmen Balart Carmona, UMCE, Santiago, Chile  
Dra. Carmen Ruiz Barrionuevo, USAL, Salamanca, Espanha  
Dra. Célia Maria Domingues da Rocha Reis, UFMT, Cuiabá, Brasil  
Dr. Cléo Vilson Altenhofen, UFRGS, Porto Alegre, Brasil  
Dr. Danglei de Castro Pereira, UnB, Brasília, Brasil  
Dr. Dante Gatto, UNEMAT, Tangará da Serra, Brasil  
Dra. Fabíola Ap. S. D. Parreira Almeida, UFG, Goiás, Brasil  
Dr. Fernando de Moraes Gebrá, UFFS, Chapecó, Brasil  
Dr. Fernando Hélio Tavares de Barros, Universität Bremen, Alemanha  
Dr. Francisco Vieira da Silva, UFRSA, Rio Grande do Norte, Brasil  
Dra. Gicelma da Fonseca Chacarosqui Torchi, UFGD, Dourados, Brasil  
Dra. Graciele Marjana Kraemer, UFRGS, Brasil  
Ms. Grasiela Veloso dos Santos Heidmann, UFMT, Cuiabá, Brasil  
Dr. Henrique Roriz Aarestrup Alves, UNEMAT, Sinop, Brasil  
Dra. Hilda Gomes Dutra Magalhães, UFT, Araguaína, Brasil  
Dr. Joachim Steffen, UFRGS, Porto Alegre, Brasil / AvH, Alemanha  
Dra. Karin Volobuef, UNESP, Araraquara, Brasil  
Dr. Kleber Aparecido da Silva, UnB, Brasília, Brasil  
Dra. Loremi Loregian-Penkal, UNICENTRO, Irati, Brasil  
Dr. Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, USP, São Paulo, Brasil  
Dra. Margarete Maria Soares Bin, UPF, Passo Fundo, Brasil  
Dra. Maria Celeste Tommasello Ramos, UNESP, São José do Rio Preto, Brasil  
Dra. Marieta Prata de Lima Dias, UFMT, Sinop, Brasil  
Dra. Marta Helena Cocco, UNEMAT, Tangará da Serra, Brasil  
Dra. Norma Wimmer, UNESP, São José do Rio Preto, Brasil  
Dr. Osvaldo Copertino Duarte, UNIR, Vilhena, Brasil  
Dra. Renata Junqueira de Souza, UNESP, Presidente Prudente, Brasil  
Dr. Ricardo Postal, UFPE, Recife, Brasil  
Dr. Roberto Leiser Baronas, UFSCar, São Carlos, Brasil  
Dra. Rosângela Aparecida Ferreira Lima, UFPE, Recife, Brasil  
Dr. Rubens Pereira dos Santos, UNESP, Assis, Brasil  
Dra. Sandra Aparecida Ferreira, UNESP, Assis, Brasil  
Dra. Slava López Rodríguez, UGR, Granada, Espanha  
Dr. Sóstenes Cezar de Lima, UEG, Anápolis, Brasil  
Dra. Tânia Pitombo de Oliveira, UNEMAT, Sinop, Brasil

#### *Letras Norte@mentos*

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Ms. Terezinha Della Justina, UNEMAT, Sinop, Brasil  
Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa, UNEMAT, Cáceres, Brasil  
Dra. Zoraide dos Anjos Gonçalves da Silva Vieira, UFRR, Roraima, Brasil

#### **Coordenadores da edição**

Dra. Albina Pereira de Pinho (UNEMAT, Sinop, Brasil)  
Dra. Queila Barbosa Lopes (UFAC, Acre, Brasil)  
Dra. Luana Ferreira Rodrigues (UFAM, Amazonas, Brasil)  
Dr. Luís Henrique Serra (UFMA, Maranhão, Brasil)

#### **Editoração**

Isabela Alves de Oliveira (UNEMAT, Sinop, Brasil)  
Gabriel de Oliveira Lopes (UNEMAT, Sinop, Brasil)  
Bruna Weizenmann (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Correspondência deverá ser encaminhada a:  
*Correspondence should be addressed to:*

### **REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS**

Universidade do Estado de Mato Grosso  
*Campus* de Sinop  
Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem  
78.555-000 – Sinop-MT  
e-mail: [revistanorteamentos@unemat.br](mailto:revistanorteamentos@unemat.br)  
<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/norteamentos/index>

### **CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

Revista de Letras Norte@mentos / Curso de Letras, Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem, UNEMAT. – Vol. 17, n. 50 (nov. 2024). – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2024.

V. 17, n. 50 (Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”); 232 p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<https://periodicos.unemat.br/index.php/norteamentos>>.

ISSN 1983-8018.

1. Letras. 2. Literatura. I. Pinho, A. P., II. Lopes, Q. B., III. Rodrigues, L. F., IV. Serra, L.H. V. Universidade do Estado de Mato Grosso. *Campus* Universitário de Sinop. Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem. Curso de Letras.

CDU 81/82(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária Fabiana Souza de Andrade - CRB1 2119.

*Letras Norte@mentos*

Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”. Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Os artigos publicados na *Revista de Letras Norte@mentos* são indexados por:  
BASE: Bielefeld Academic Search Engine  
EZB: Electronic Journals Library  
La Criée: périodiques en ligne  
Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras  
Diadorim – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras  
e-revist@s – Plataforma Open Access de Revistas Científicas Eletrônicas Espanholas y Latinoamericanas  
Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal  
REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico  
Actualidad Iberoamericana: Índice Internacional de revistas  
Periódicos Capes: Portal de Periódicos CAPES/MEC

## SUMÁRIO

### Editorial

*Expediente* 01

### Apresentação

Albina Pereira de Pinho, Queila Barbosa Lopes, Luana Ferreira Rodrigues e Luís Henrique Serra 08

### Artigos

*A formação tecnológica docente dos professores de português como língua adicional no Amazonas*

*The technological training of portuguese as na additional language teacher in Amazonas*

Raynice Geraldine da Silva e João Eduardo Silva de Souza 13

*Formação (des)continuada de docentes de língua inglesa: fragilidades e caminhos sob o verniz de políticas públicas*

*(Dis)contínuos teacher education for English language teachers: fragilities and paths under the veneer of public policies*

Romeu Donatti 35

*Letras Norte@mentos*

Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”. Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

*Uma experiência com narrativas digitais na formação crítica de professores de língua portuguesa sob o viés do letramento crítico*

*An experience with digital narratives in the critical training of portuguese language teachers under the critical literacy*

Albina Pereira Pinho, Adriana A. Carvalho Pereira e Márcia Vacario

56

*A interculturalidade na escola indígena: a experiência da Escola Estadual Indígena Juporijup – TI Apiaká-Kayabi, Juara/MT*

*Interculturality in the indigenous school: the experience of the Juporijup State Indigenous School – Apiaká-Kayabi Indigenous Territory, Juara/MT*

Maria do Socorro Vieira Coelho e Daniella Corrêa Alvarenga

77

*As ancestralidades femininas as Schanenawa: Linguagens, identidades, espiritualidades e saberes como herança*

*Shanenawa female ancestralities: languages. Identities, spiritualities and knowledge as inheritance*

Shelton Lima de Souza e Maria Abikicélia Brandão da Silva Shanwnawa

95

*A síncope de vogais postônicas não-finais na mesorregião do nordeste paraense*

*The syncope of non-final post-stressed vowels in the northeast paraense mesoregion*

Marilucia B. de Oliveira, Ana Paula Tavares Magno e Jamille Cardoso e Cardoso

116

*Atitudes linguísticas de brasileiros sobre variedades da língua espanhola*

*Linguistic attitudes of brazilians toward Spanish language varieties*

Loremi Loregian-Penkal, Fernando Priscila Carraro e Mauri da Cruz de Morais

138

*Entre contextos, culturas e identidades: uma análise das representações em um livro didático utilizado no ensino-aprendizagem de língua inglesa na UFAM*

*Among contexts, cultures, and identities: an analysis of representations in an english textbook used for teaching and learning at UFAM*

Marta de Faria e Cunha Monteiro, Ana Carolina Alves de Souza Santos e Lucas Fernandes

Pinheiro

157

*Do PNLD ao sistema apostilado: o tratamento da variação linguística no novo material didático do Estado de Mato Grosso*

*From the PNLD to the booklet system: the treatment of linguistic variation in the new teaching material of the State of Mato Grosso*

Marília Silva Vieira Pereira e Paula de Col Campanha

169

*Letras Norte@mentos*

Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”. Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

*Caminhos para o desenvolvimento de materiais didático-pedagógico para línguas indígenas*

*Paths to develop didactic-pedagogic materials for indigenous languages*

Lara Frutos e Luiz Fernando Pereira

190

*O método de ensino por tarefas como estratégia de fortalecimento no ensino Nheengatú como L2 no município de Santa Izabel do Rio Negro*

*The task teaching method as strengthening strategy in the teaching of Nheengatú like L2 in the city Santa Izabel do Rio Negro*

Eneida Alice Gonzaga dos Santos e Cristina de Cássia Borella

215

*Letras Norte@mentos*

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.