

Revista de Letras Norte@mentos

Dossiê Temático: Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira.
v.17, n. 50, nov. 2024

Letras Norte@mentos

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS DE SINOP

Reitora

Profa. Dra. Vera Lucia da Rocha Maquea

Diretor político-pedagógico-financeiro

Julio Cesar Beltrame Benatti

FACHLIN - Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem

Diretora: Judite de Azevedo do Carmo

Curso de Letras

Coordenadora: Juliana Freitag Schweikart

REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS

Sinop, v.17, n.50, p. 1-230, nov. 2024

ISSN Eletrônico 1983-8018

Editores-Chefe

Dr. Jesuino Arvelino Pinto (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Neusa Inês Philippsen (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Conselho Editorial

Editorial Board

Dra. Adriana Lins Precioso (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dr. Genivaldo Rodrigues Sobrinho (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dr. Jesuino Arvelino Pinto (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Juliana Freitag Schweikart (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Luzia Aparecida Oliva dos Santos (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Neusa Inês Philippsen (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Dra. Olandina Della Justina (UNEMAT, Sinop, Brasil)



Letras Norte@mentos

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Dra. Rosana Rodrigues da Silva (UNEMAT, Sinop, Brasil)
Dra. Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Conselho Consultivo

Advisory Committee

Dra. Ana Mafalda de Moraes Leite, UL, Lisboa, Portugal
Dr. Antonio Aparecido Mantovani, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dr. Antonio Manoel dos Santos Silva, UNESP, São José do Rio Preto, Brasil
Dr. Aroldo José Abreu Pinto, UNEMAT, Alto Araguaia, Brasil
Dra. Ascensión Rivas Hernández, USAL, Salamanca, Espanha
Dra. Asunción Escribano Hernández, UPSA, Salamanca, Espanha
Dra. Carmen Balart Carmona, UMCE, Santiago, Chile
Dra. Carmen Ruiz Barrionuevo, USAL, Salamanca, Espanha
Dra. Célia Maria Domingues da Rocha Reis, UFMT, Cuiabá, Brasil
Dr. Cléo Vilson Altenhofen, UFRGS, Porto Alegre, Brasil
Dr. Danglei de Castro Pereira, UnB, Brasília, Brasil
Dr. Dante Gatto, UNEMAT, Tangará da Serra, Brasil
Dra. Fabíola Ap. S. D. Parreira Almeida, UFG, Goiás, Brasil
Dr. Fernando de Moraes Gebrá, UFFS, Chapecó, Brasil
Dr. Fernando Hélio Tavares de Barros, Universität Bremen, Alemanha
Dr. Francisco Vieira da Silva, UFRSA, Rio Grande do Norte, Brasil
Dra. Gicelma da Fonseca Chacarosqui Torchi, UFGD, Dourados, Brasil
Dra. Graciele Marjana Kraemer, UFRGS, Brasil
Ms. Grasiela Veloso dos Santos Heidmann, UFMT, Cuiabá, Brasil
Dr. Henrique Roriz Aarestrup Alves, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Hilda Gomes Dutra Magalhães, UFT, Araguaína, Brasil
Dr. Joachim Steffen, UFRGS, Porto Alegre, Brasil / AvH, Alemanha
Dra. Karin Volobuef, UNESP, Araraquara, Brasil
Dr. Kleber Aparecido da Silva, UnB, Brasília, Brasil
Dra. Loremi Loregian-Penkal, UNICENTRO, Irati, Brasil
Dr. Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, USP, São Paulo, Brasil
Dra. Margarete Maria Soares Bin, UPF, Passo Fundo, Brasil
Dra. Maria Celeste Tommasello Ramos, UNESP, São José do Rio Preto, Brasil
Dra. Marieta Prata de Lima Dias, UFMT, Sinop, Brasil
Dra. Marta Helena Cocco, UNEMAT, Tangará da Serra, Brasil
Dra. Norma Wimmer, UNESP, São José do Rio Preto, Brasil
Dr. Osvaldo Copertino Duarte, UNIR, Vilhena, Brasil
Dra. Renata Junqueira de Souza, UNESP, Presidente Prudente, Brasil
Dr. Ricardo Postal, UFPE, Recife, Brasil
Dr. Roberto Leiser Baronas, UFSCar, São Carlos, Brasil
Dra. Rosângela Aparecida Ferreira Lima, UFPE, Recife, Brasil
Dr. Rubens Pereira dos Santos, UNESP, Assis, Brasil
Dra. Sandra Aparecida Ferreira, UNESP, Assis, Brasil
Dra. Slava López Rodríguez, UGR, Granada, Espanha
Dr. Sóstenes Cezar de Lima, UEG, Anápolis, Brasil
Dra. Tânia Pitombo de Oliveira, UNEMAT, Sinop, Brasil

Letras Norte@mentos

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Ms. Terezinha Della Justina, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa, UNEMAT, Cáceres, Brasil
Dra. Zoraide dos Anjos Gonçalves da Silva Vieira, UFRR, Roraima, Brasil

Coordenadores da edição

Dra. Albina Pereira de Pinho (UNEMAT, Sinop, Brasil)
Dra. Queila Barbosa Lopes (UFAC, Acre, Brasil)
Dra. Luana Ferreira Rodrigues (UFAM, Amazonas, Brasil)
Dr. Luís Henrique Serra (UFMA, Maranhão, Brasil)

Editoração

Isabela Alves de Oliveira (UNEMAT, Sinop, Brasil)
Gabriel de Oliveira Lopes (UNEMAT, Sinop, Brasil)
Bruna Weizenmann (UNEMAT, Sinop, Brasil)

Correspondência deverá ser encaminhada a:
Correspondence should be addressed to:

REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS

Universidade do Estado de Mato Grosso
Campus de Sinop
Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem
78.555-000 – Sinop-MT
e-mail: revistanorteamentos@unemat.br
<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/norteamentos/index>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista de Letras Norte@mentos / Curso de Letras, Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem, UNEMAT. – Vol. 17, n. 50 (nov. 2024). – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2024.

V. 17, n. 50 (Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”); 232 p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<https://periodicos.unemat.br/index.php/norteamentos>>.

ISSN 1983-8018.

1. Letras. 2. Literatura. I. Pinho, A. P., II. Lopes, Q. B., III. Rodrigues, L. F., IV. Serra, L.H. V. Universidade do Estado de Mato Grosso. *Campus* Universitário de Sinop. Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem. Curso de Letras.

CDU 81/82(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária Fabiana Souza de Andrade - CRB1 2119.

Letras Norte@mentos

Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”. Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Os artigos publicados na *Revista de Letras Norte@mentos* são indexados por:
BASE: Bielefeld Academic Search Engine
EZB: Electronic Journals Library
La Criée: périodiques en ligne
Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras
Diadorim – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras
e-revist@s – Plataforma Open Access de Revistas Científicas Eletrônicas Espanholas y Latinoamericanas
Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
Atualidad Iberoamericana: Índice Internacional de revistas
Periódicos Capes: Portal de Periódicos CAPES/MEC

SUMÁRIO

Editorial

<i>Expediente</i>	01
<i>Apresentação</i>	
Albina Pereira de Pinho, Queila Barbosa Lopes, Luana Ferreira Rodrigues e Luís Henrique Serra	08

Artigos

<i>A formação tecnológica docente dos professores de português como língua adicional no Amazonas</i> <i>The technological training of portuguese as na additional language teacher in Amazonas</i>	
Raynice Geraldine da Silva e João Eduardo Silva de Souza	13
<i>Formação (des)continuada de docentes de língua inglesa: fragilidades e caminhos sob o verniz de políticas públicas</i> <i>(Dis)contínuos teacher education for English language teachers: fragilities and paths under the veneer of public policies</i>	
Romeu Donatti	35

Letras Norte@mentos

Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”. Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Uma experiência com narrativas digitais na formação crítica de professores de língua portuguesa sob o viés do letramento crítico

An experience with digital narratives in the critical training of portuguese language teachers under the critical literacy

Albina Pereira Pinho, Adriana A. Carvalho Pereira e Márcia Vacario

56

A interculturalidade na escola indígena: a experiência da Escola Estadual Indígena Juporijup – TI Apiaká-Kayabi, Juara/MT

Interculturality in the indigenous school: the experience of the Juporijup State Indigenous School – Apiaká-Kayabi Indigenous Territory, Juara/MT

Maria do Socorro Vieira Coelho e Daniella Corrêa Alvarenga

77

As ancestralidades femininas as Schanenawa: Linguagens, identidades, espiritualidades e saberes como herança

Shanenawa female ancestralities: languages. Identities, spiritualities and knowledge as inheritance

Shelton Lima de Souza e Maria Abikicélia Brandão da Silva Shanwnawa

95

A síncope de vogais postônicas não-finais na mesorregião do nordeste paraense

The syncope of non-final post-stressed vowels in the northeast paraense mesoregion

Marilucia B. de Oliveira, Ana Paula Tavares Magno e Jamille Cardoso e Cardoso

116

Atitudes linguísticas de brasileiros sobre variedades da língua espanhola

Linguistic attitudes of brazilians toward Spanish language varieties

Loremi Loregian-Penkal, Fernando Priscila Carraro e Mauri da Cruz de Moraes

138

Entre contextos, culturas e identidades: uma análise das representações em um livro didático utilizado no ensino-aprendizagem de língua inglesa na UFAM

Among contexts, cultures, and identities: an analysis of representations in an english textbook used for teaching and learning at UFAM

Marta de Faria e Cunha Monteiro, Ana Carolina Alves de Souza Santos e Lucas Fernandes

Pinheiro

157

Do PNLD ao sistema apostilado: o tratamento da variação linguística no novo material didático do Estado de Mato Grosso

From the PNLD to the booklet system: the treatment of linguistic variation in the new teaching material of the State of Mato Grosso

Marília Silva Vieira Pereira e Paula de Col Campanha

169

Letras Norte@mentos

Dossiê “Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira”. Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.

Caminhos para o desenvolvimento de materiais didático-pedagógico para línguas indígenas

Paths to develop didactic-pedagogic materials for indigenous languages

Lara Frutos e Luiz Fernando Pereira

190

O método de ensino por tarefas como estratégia de fortalecimento no ensino Nheengatú como L2 no município de Santa Izabel do Rio Negro

The task teaching method as strengthening strategy in the teaching of Nheengatú like L2 in the city Santa Izabel do Rio Negro

Eneida Alice Gonzaga dos Santos e Cristina de Cássia Borella

215

Letras Norte@mentos

Dossiê "Formação de professores/as e ensino-aprendizagem de línguas: olhares para os estudos da diversidade linguística da Amazônia Brasileira". Sinop, v. 17, n. 50, p. 1-7, nov. de 2024.