

Revista de Letras Norte@mentos

Estudos Linguísticos
v. 1, n. 2, jul./dez. 2008

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS DE SINOP

REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS

Sinop, v. 1, n. 2, p. 1-193, jul./dez. 2008
ISSN Eletrônico 1983-8018

Coordenadora da edição

Neusa Inês Philippsen (UNEMAT, Sinop)

Correspondência deverá ser encaminhada a:
Correspondence should be addressed to:

REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS

Universidade do Estado de Mato Grosso

Campus de Sinop

78.555-000 – Sinop-MT

e-mail: revistanorteamentos@unemat-net.br

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/norteamentos/index>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista de Letras Norte@mentos / Departamento de Letras,
UNEMAT. – Vol. 1, n. 2 (jul./dez. 2008)-. – Sinop:
Universidade do Estado de Mato Grosso, 2008- .
V. 1; 193p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 1983-8018

1. Letras. 2. Linguística. 3. Philippsen, Neusa Inês, Ms.
I. UNEMAT, Departamento de Letras, Sinop.

CDU 81/82(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *Revista de Letras Norte@mentos* são indexados por:

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Diadorim – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras

SUMÁRIO

Editorial

Expediente01

Apresentação

Neusa Inês Philippsen06

Artigos

As práticas de leitura e escrita em sala de aula: a reação dos alunos frente a essas práticas

Practices of reading and writing in the classroom: the reaction of students face to these practices

Roziner Aparecida Guimarães Gonçalves11

Conflitos identitários em contextos de aprendizagem de línguas: um estudo de caso

Conflicts identity in contexts of language learning: a case study

Degmar dos Anjos28

O perfil neológico dos termos da informática

The neological profile of computing terms

Carolina Akie Ochiai Seixas Lima44

Estudos sobre ensino e avaliação de compreensão e produção oral: subsídios a professores de línguas estrangeiras

Studies on teaching and assessing listening comprehension and oral production: subsidies for foreign language teachers

Douglas Altamiro Consolo, Melissa Alvez Baffi-Bonfino, Mariela Zebian Bassetti, Suzi Marques Spatti Cavalari, Elen Dias, Fabrício Ono, Daniel Fernando Rodrigues, Fernanda Silva Veloso e Vera Lúcia Teixeira da Silva60

Em busca das chaves do novo humanismo: Bakhtin, o chaveiro do século XXI

In search of the keys of new humanism: Bakhtin, the keychain of XXI century

Valdemir Miotello e Ivo Di Camargo Junior80

Cultura e ensino aprendizagem de línguas

Culture and teaching-learning of languages

Leandra Ines Seganfredo Santos93

Práticas discursivas de um professor em contexto digital

Discursive practice of a teacher in digital context

Dánie Marcelo de Jesus..... 106

Língua, discurso e práticas discursivas: em cena, um texto jornalístico

Language, discourse and discursive practices: in scene, a journalistic text

Maria Luceli Faria Batistole e Marlene Durigan 121

“Paus rodados”, “paus fincados” e “paus nascidos”, o cotidiano das práticas discursivas mato-grossenses e a reafirmação de processos de identificação marcados pela diferença

“Paus rodados”, “paus fincados” and “paus nascidos”, the daily life of discursive practice of mato-grossenses and the restatement of identification procedure marked by difference

Tânia Pitombo de Oliveira 132

Trabalhos acadêmicos

“Análise histórica do poder do conhecimento no período de colonização do Brasil”

Historical analysis of the power of knowledge in period of colonization of Brazil

Antonio Avila da Silva Junior e Cassia Cristina Leal Lopes 151

Análise de discurso francesa aplicada à notícia de jornal

French analysis of discourse applied to the news of newspaper

Selmo Ribeiro Figueiredo Junior, Antenor Parolin Junior e Paulo Marcelo Santos..... 156

Um olhar sobre: educação, cultura, alteridade

A look on: education, culture, alterity

Anna Paula Lins Brandão e Celiomar Porfírio Ramos 163

Importância do ensino de língua inglesa em anos iniciais

Importance of english language teaching in initial years

Sueli Iraci Canova e Leandra Ines Seganfredo Santos168

O discurso grego: a representação feminina em As troianas de Eurípides e Só para mulheres de Aristófanes

The greek speech: a representation of women in The Trojan women by Eurípides and Only for women by Aristophanes

Josiany Sotolani da Silva181