

Revista de Letras Norte@mentos

Estudos Linguísticos
v. 2, n. 4, jul./dez. 2009

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
CAMPUS DE SINOP

REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS

Sinop, v. 2, n. 4, p. 1-198, jul./dez. 2009
ISSN Eletrônico 1983-8018

Coordenadora da edição

Leandra Ines Seganfredo Santos (UNEMAT, Sinop)

Correspondência deverá ser encaminhada a:
Correspondence should be addressed to:

REVISTA DE LETRAS NORTE@MENTOS

Universidade do Estado de Mato Grosso
Campus de Sinop
78.555-000 – Sinop-MT
e-mail: revistanorteamentos@unemat-net.br
<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/norteamentos/index>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista de Letras Norte@mentos / Departamento de Letras,
UNEMAT. – Vol. 2, n. 4 (jul./dez. 2009)-. – Sinop:
Universidade do Estado de Mato Grosso, 2009- .
V. 2; 198p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).
ISSN 1983-8018

1. Letras. 2. Linguística. 3. Seganfredo, Leandra Inês,
Dra. I. UNEMAT, Departamento de Letras, Sinop.

CDU 81/82(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *Revista de Letras Norte@mentos* são indexados por:

Sumários.org – Sumários de Revistas Brasileiras

Diadorim – Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras

SUMÁRIO

Editorial

Expediente01

Apresentação

Leandra Ines Seganfredo Santos06

Artigos

A interação na aula de inglês para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental: um enfoque discursivo

Interaction in the english lesson for students of the fifth year of the brazilian Ensino Fundamental: a discursive approach

Cláudia Hilsdorf Rocha.....09

“Uma democracia que realmente funciona” : A modalização dos sujeitos

“A democracy that really works” : The modalization of subjects

Daniervelin Renata Marques Pereira43

Reconsiderações sobre o ensino e a aprendizagem da língua inglesa no contexto escolar de Mato Grosso

Reconsidering efl teaching and learning processes in the schools of Mato Grosso state

Fernando Zolin-Vesz.....52

Crenças de uma professora de português a respeito das crenças de seus alunos sobre o ensino/aprendizagem de gramática

Beliefs that a portuguese teacher has regarding student’s beliefs about teaching/learning grammar

Karina Mendes Nunes Viana64

Português como segunda língua: crenças e experiências de aprendizes no Brasil

Portuguese as a second language: beliefs and experiences of students in Brazil

Natália Correia Mileno e Mariney Pereira Conceição85

<i>Dicionário temático infantil de língua portuguesa: uma diferente proposta de organização microestrutural</i>	
<i>Portuguese thematic dictionary for children: a different proposal of microstructure organization</i>	
Sheila de Carvalho Pereira Gonçalves	102
<i>Ensino e aprendizagem do código escrito da língua portuguesa por crianças e adolescentes campestres</i>	
<i>The teaching and learning of the written code of portuguese language in rural children and teenagers</i>	
Sonilda Sampaio Santos Pereira.....	120
<i>Nível inicial de proficiência em língua estrangeira sob uma visão dialógica</i>	
<i>Initial level of proficiency in a foreign language in a dialogical view</i>	
Victor Ernesto Silveira Silva.....	138
<i>O tratamento do léxico em alguns métodos e abordagens de ensino de língua estrangeira</i>	
<i>Lexicon treatment in some methods and approaches to foreign language teaching</i>	
Vivian Orsi	147
<i>Música: um recurso didático-metodológico para as aulas de língua portuguesa</i>	
<i>Music: a didactic-methodological resource for the lessons of portuguese language</i>	
Wélia Leão de Sousa e Neusa Inês Philippsen	168
<i>A retórica da perda como narrativa de nação em Helena de Machado de Assis</i>	
<i>The rhetoric of loss as narrative nation in Helena by Machado de Assis</i>	
Addson Araújo Costa	182
Entrevistas	
<i>Crenças e ensino de línguas – uma entrevista com Ana Maria Ferreira Barcelos</i>	
Leandra Ines Seganfredo Santos	191

Resenhas

Dicionário de Linguística da Enunciação

Cleide Inês Wittke.....195