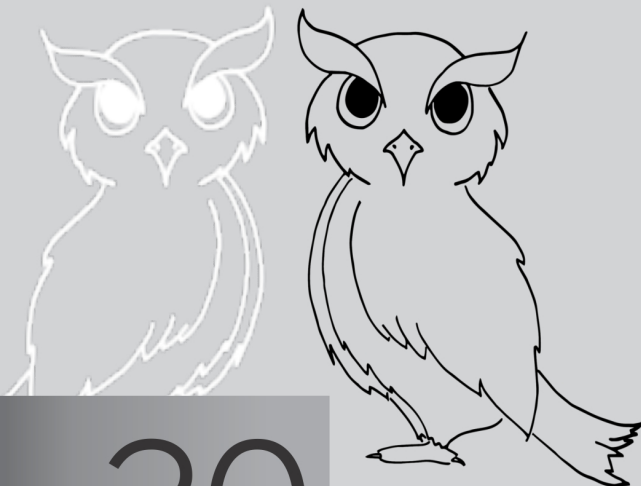


PERIÓDICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Revista da Faculdade de Educação



Nº 2 Vol.
Ano 16
Jul | Dez 2018

30

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica



UNEMAT
EDITORA

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

<http://www2.unemat.br/revistafaed/>

Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat Editora

Conselho Editorial

Presidente
Membros

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Ariel Lopes Torres
Guilherme Angerames Rodrigues
Gustavo Laet Rodrigues
José Ricardo M. T. de Oliveira Carvalho
Luiz Carlos Chieregatto
Mayra Aparecida Cortes
Neuza Benedita da Silva Zattar
Roberto Vasconcelos Pinheiro
Sandra Mara Alves Silva Neves
Severino de Paiva Sobrinho
Tales Nereu Bogoni

Editor:
Diagramação:
Criação de Capa:
Capa final:

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Rangel Gomes Sacramento
Flora Romanelli Assumpção
Rangel Gomes Sacramento

Copyright © 2018 / Unemat Editora
Impresso no Brasil - 2018

CIP - CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

M961

Revista da Faculdade de Educação - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT. Coordenação: Maria do Horto Salles Tiellet. Vol. 30, Ano 16, n.2 (jul./dez. 2018)-Cáceres-MT: Unemat Editora.

Semestral
207 p.

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

CDU – 37 (05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
- UNEMAT Editora -



UNEMAT EDITORA

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada - Cáceres - MT - Brasil - 78200000
Fone/Fax 65 3221 0077 - www.unemat.br/editora - editora@unemat.br

Todos os Direitos Reservados. É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei nº 5610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.



Indexada em:

LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - www.latindex.unam.mx

DRJI - Directory of Research Journals Indexing - <http://www.drji.org>

Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br>

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação

Revistas de Livre Acesso - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>

Solicita-se permuta / Exchange is requested

Revista da Faculdade de Educação

Endereço

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc
Cidade Universitária (Bloco II)
Cáceres/MT - Brasil CEP: 78.200-000
Fone: + 55 (65) 3223-0728
E-mail: revistafaed@unemat.br

Editora Responsável

Dra. Rosely Aparecida Romanelli - UNEMAT, Alto Araguaia/MT, Brasil.

Conselho Editorial Executivo – *Executive Editorial board*

Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Heloisa Salles Gentil - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Ilma Ferreira Machado - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dr. Irton Milanesi - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Lóriége Pessoa Bitencout - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Maria do Horto Salles Tiellet - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil

Dra. Marilda de Oliveira Costa - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Conselho Científico - *Scientific Council*

Dra. Ana Canen - UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil.

Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa - Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal.

Dra. Berenice Corsetti - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dra. Celi NelzaZulke Taffarel - UFBA, Salvador/Bahia, Brasil.

Dra. Claudia Mosquera Rosero-Labbé - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Danilo Romeu Streck - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Elizeu Clementino de Souza - UNEB, Salvador/BA, Brasil.

Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro - UFMT, Cuiabá/MT, Brasil.

Dr. Jackson Ronie Sá da Silva - UEMA, São Luís/MA, Brasil.

Dr. João Sebastião - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa/Portugal

Dr. José Carlos Libâneo -UCG, Goiânia/GO, Brasil.

Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA, Altamira/PA, Brasil.

Dr. Luiz Carlos de Freitas - UNICAMP, Campinas/SP, Brasil.

Dra. Melania Moroz - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Dra. Olga Vasquez del Pilar Cruz - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes - Universidade do Porto, Porto/Portugal.

Dra. Vera Maria N. de Souza Placco - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Missão e Escopo

A Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral e conta com duas versões, uma impressa (ISSN: 1679-4273) e outra eletrônica (ISSN 2178-7476).

SUMÁRIO

EDITORIAL.....09

ARTIGOS

A POLÍTICA DE COTAS E O DESEMPENHO DOS CANDIDATOS COTISTAS NO CONCURSO VESTIBULAR PARA O CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ NO ANO DE 2015.....15

Adriano Hidalgo Fernandes

Maria Luisa Furlan Costa

UMA REFLEXÃO SOBRE A MULHER NEGRA MATO-GROSSENSE.....39

Edenar Souza Monteiro

Maria de Lourdes Fanaia

A ESCRITA DAS MULHERES NEGRAS, TRABALHADORAS DOMÉSTICAS: LENIRA MARIA DE CARVALHO E FRANCISCA DE SOUZA SILVA.....51

Zâmbia Osório dos Santos

Eliane Santana Dias Debus

REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA.....69

Giovana Cristina Zen

Maria Inez da Silva de Souza Carvalho

Maria Roseli Gomes Brito de Sá

O FINANCIAMENTO E A POLÍTICA DE VALORIZAÇÃO DOCENTE NO "TEMEROSO" CENÁRIO POLÍTICO BRASILEIRO.....89

Fabício Aarão Freire Carvalho

Otoniel de Souza da Silva

CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO SALA DE EDUCADOR NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES.....113

Marilza Jiacomini Rubinho Vaz

Heloisa Salles Gentil

EDUCAÇÃO POPULAR E TRABALHO ASSOCIADO NUM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO-NÍVEL MESTRADO NO INTERIOR DO BRASIL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO.....131

Sandro Benedito Sguarezi

Aline Pereira Dutton

Elei Chavier Martins

POLÍTICAS PÚBLICAS E CIDADANIA – A CONTRIBUIÇÃO DO PRONATEC.....153

Fabiana Carvalho da Silva Bispo

AUTOPERCEÇÃO DE UM GRUPO DE CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE TDAH: IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS.....171

Margarette Matesco Rocha

Mariana Carolina Batista Ferreira

RESENHA

POR ENTRE OS FIOS E DESAFIOS DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO.....195

Aloirmar José da Silva

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.....201

RELAÇÃO NOMINAL DOS AVALIADORES *AD HOC* DO ANO DE 2018.....205

CONTENTS

EDITOR'S LETTER09

ARTICLES/PAPERS

THE POLICY OF QUOTAS AND THE PERFORMANCE OF THE QUOTA CANDIDATES IN THE ENTRANCE EXAMINATION FOR THE DISTANCE COURSE OF PEDAGOGY IN THE UNIVERSITY OF MARINGÁ IN THE YEAR OF 2015.....15

Adriano Hidalgo Fernandes

Maria Luisa Furlan Costa

A REFLECTION ON MATO GROSSENSE BLACK WOMAN.....39

Edenar Souza Monteiro

Maria de Lourdes Fanaia

THE WRITING OF BLACK WOMEN, DOMESTIC WORKERS: LENIRA MARIA DE CARVALHO AND FRANCISCA DE SOUZA SILVA.....51

Zâmbia Osório dos Santos

Eliane Santana Dias Debus

REFLECTIONS ON THE RELATIONSHIP BETWEEN TRAINING AND EXPERIENCE.....69

Giovana Cristina Zen

Maria Inez da Silva de Souza Carvalho

Maria Roseli Gomes Brito de Sá

FINANCING AND THE POLICY OF TEACHER VALORIZATION IN THE "DARK" POLICY SCENARIO BRAZILIAN.....89

Fabrcio Aarão Freire Carvalho

Otoniel de Souza da Silva

CONTRIBUTIONS OF THE EDUCATOR ROOM PROJECT FROM THE PERSPECTIVE OF TEACHERS.....113

Marilza Jiacomini Rubinho Vaz

Heloisa Salles Gentil

POPULAR EDUCATION AND ASSOCIATED WORK IN A POST-GRADUATE PROGRAM STRICTO SENSU IN EDUCATION-LEVEL MASTERED INSIDE BRAZIL: A NECESSARY DIALOGUE.....131

Sandro Benedito Sguarezi

Aline Pereira Dutton

Elei Chavier Martins

PUBLIC POLICY AND CITIZENSHIP: THE CONTRIBUTION OF PRONATEC.....153

Fabiana Carvalho da Silva Bispo

SELF-PERCEPTION OF A GROUP OF CHILDREN COM DIAGNOSIS OF ADHD: EDUCATIONAL IMPLICATIONS.....171

Margarette Matesco Rocha

Mariana Carolina Batista Ferreira

REVIEW

AMONG THE DETAILS AND CHALLENGES OF THE NATIONAL EDUCATION PLAN.....195

Aloirmar José da Silva

STANDARDS FOR PRESENTATION OF PAPERS.....201

NOMINAL LIST OF 2018's AD HOC EVALUATORS.....205

EDITORIAL

EDITOR'S LETTER

Prezados leitores,

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso encerra o ano de 2018 com a publicação do volume 30 do seu periódico – Revista da Faculdade de Educação (REV. FAED/UNEMAT) – correspondente ao período de julho a dezembro.

No editorial da última edição do ano, expomos o balanço anual das atividades desenvolvidas pela Equipe Editorial da REV. FAED, utilizando das mesmas categorias anteriormente usadas em balanços anteriores, com números atualizados.

Em 2018, foram trinta e sete artigos submetidos à avaliação: treze foram rejeitados e vinte trabalhos foram aprovados, publicados e disponibilizados para a comunidade científica; sendo esses dezoito artigos e duas resenhas, compondo as edições 29 e 30; entre os quais, três artigos estiveram na condição de Ahead of print até serem incluídos nas respectivas edições.

Número alto de trabalhos (artigo ou resenha) tem retornado aos autores para as adequações antes de serem enviados aos avaliadores, porque não atendem as normas da REV. FAED/UNEMAT, quanto à formatação, citações e referências, e/ou as normas da ABNT.

Outra mudança importante na REV. FAED/UNEMAT, além do Digital Object Identifier – DOI, que adotamos na edição de número 28, teve início na edição de número 30: a utilização do Open Researcher and Contributor ID – ORCID, como identificação digital que personaliza o autor/pesquisador e suas atividades profissionais.

Foram publicados trabalhos de autoria de dezesseis doutores, sete doutorandos, onze mestres e, três mestrandos. Dos dezesseis autores com a titulação de doutor(a), oito são credenciados em programas de pós-graduação do país.

No ano de 2018, foram submetidos dois trabalhos de autores internacionais sendo publicado o texto de autores de Portugal e o outro originário do Estados Unidos não foi recomendado para publicação. Os trabalhos nacionais submetidos à avaliação da REV. FAED vieram de diferentes Estados da Federação, destacando-se São Paulo, Paraná, Mato Grosso do Sul e Pará, seguidos pelos estados de Tocantins, Paraná, Santa Catarina e Ceará, mas o maior volume foi encaminhado por autores residentes no Estado de Mato

Grosso, pertencentes às duas universidades públicas. Da Universidade Federal de Mato Grosso recebemos quatro trabalhos e da Universidade do Estado de Mato Grosso foram oito trabalhos. Esse diagnóstico é evidenciado pelo contador de visitas no site da REV. FAED. Através dele constatou-se também, ao final do ano de 2018, que o sítio eletrônico da Revista teve visitas originárias do exterior (Estados Unidos, Portugal, Inglaterra, entre outros) e de diferentes regiões do território brasileiro.

No final deste volume, encontra-se a relação nominal dos pareceristas ad hoc que contribuíram com o periódico. Tivemos quarenta e sete avaliadores ad hoc de diferentes instituições e regiões do país, entre eles, dezoito são doutores da Universidade do Estado de Mato Grosso, sendo que do total de avaliadores, quarenta e nove por cento pertencem a programas de pós-graduação stricto sensu.

No próximo ano (2019) ocorrerá a ativação do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER/OJS) da REV. FAED com a migração do atual sistema, para o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER).

O presente número da REV. FAED disponibiliza para os leitores, temáticas diferentes relacionadas à educação, as quais apresentam graus de aproximação e conexões que ampliam as discussões relacionadas à área. Seguindo a ordem do sumário, apresentamos ao leitor os artigos publicados nesta edição. Os três primeiros artigos tratam do tema racial, sendo que o primeiro é de autoria de Adriano Hidalgo Fernandes e Maria Luisa Furlan Costa, intitulado A política de cotas e o desempenho dos candidatos cotistas no concurso vestibular para o curso de pedagogia a distância da Universidade Estadual de Maringá no ano de 2015. O artigo trata da política de cotas e tem por objetivo “[...] verificar o desempenho dos candidatos cotistas no concurso vestibular para ingresso no curso de Pedagogia ofertado a distância pela Universidade Estadual de Maringá (UEM) no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) em 2015.” O artigo Mulher negra: uma abordagem historiográfica, de Edemar Souza Monteiro, Maria de Lourdes Fanaia é resultante de um estudo sobre os registros e/ou produções historiográficas da história do Brasil do início do século XIX com o objetivo de “[...] discutir as relações raciais, enfatizando a desconstrução de imagens produzidas sobre a mulher negra dentro da historiografia Mato-Grossense”. As autoras Zâmbia Osório dos Santos e Eliane Santana Dias Debus elaboraram o artigo A escrita das mulheres negras, trabalhadoras domésticas: Lenira Maria de Carvalho e Francisca de Souza Silva, com o propósito de “[...] verificar como as autoras [Lenira Maria de Carvalho e Francisca de Souza Silva] tecem, a partir das suas

memórias, o discurso sobre as experiências e trajetórias de vida de mulheres negras, trabalhadoras domésticas”.

Os quatro textos que se seguem relacionam-se entre si por meio das temáticas docência e formação de professores. O artigo de Giovana Cristina Zen, Maria Roseli Gomes Brito de Sá, denominado Reflexões sobre as relações entre formação e experiência “[...] apresenta uma reflexão em torno das relações entre formação e experiência e coloca em debate a discussão sobre os saberes docentes, principalmente aqueles nomeados como saberes experienciais”. Seguindo a sequência, apresenta-se o texto intitulado O financiamento e a política de valorização docente no “temeroso” cenário político brasileiro, de Fabrício Aarão Freire Carvalho e Otoniel de Souza da Silva, que tem o propósito de “[...] analisar as implicações das medidas legais implementadas pelo Governo Temer (Reforma Trabalhista; Lei da Terceirização; Reforma do Ensino Médio e EC 95/2016) para o financiamento da educação e a valorização docente no cenário atual de desmontes das conquistas do magistério”. As pesquisadoras Marilza Jiacomini Rubinho Vaz e Heloisa Salles Gentil problematizam o tema formação de professores através do artigo Contribuições do Projeto Sala de Educador na perspectiva de professores, que objetiva “[...] analisar a compreensão de professores a respeito do Projeto Sala de Educador (PSE) enquanto política de formação e sua contribuição nos campos teórico, didático pedagógico e do ensino e aprendizagem”. E, finalizando a discussão sobre a temática docência/formação de professores, o artigo dos pesquisadores Sandro Benedito Sguarezzi, Aline Pereira Dutton e Elei Chavier Martins, denominado Educação popular e trabalho associado a um programa de pós-graduação stricto sensu em educação-nível mestrado no interior do Brasil: um diálogo necessário “discorre sobre a importância da disciplina Educação Popular e trabalho associado, ofertada no Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em Educação – Mestrado na Universidade do Estado de Mato Grosso, alocada na Linha de Pesquisa: Educação e Diversidade”.

E, deslocando-se dos eixos anteriores, os textos que seguem tratam de diferentes assuntos. O texto intitulado Políticas públicas e cidadania – a contribuição do Pronatec, de Fabiana Carvalho da Silva Bispo se propõe a “[...] uma reflexão teórica acerca da contribuição do Pronatec na construção da cidadania, além de contribuir com o debate sobre o assunto”. E o artigo Autopercepção de um grupo de crianças com diagnóstico de TDAH: implicações educacionais, de Margarette Matesco Rocha e Mariana Carolina Batista Ferreir - publicado na condição Ahead of print - constata que “[...] as crianças com TDAH, frequentemente, apresentam prejuízos nos desempenhos acadêmicos,

sociais e comportamentais. Esses prejuízos podem afetar a autopercepção de forma negativa ou produzir uma autopercepção com viés positivo.”

Na Seção Resenha destaca-se o trabalho de Aloirmar José da Silva sobre o livro de PNE: Fios e desafios do Plano Nacional de Educação, cujo autor é de Moaci Alves Carneiro.

Enfim, apresentamos sucintamente os artigos publicados neste Vol. 30 e, convidamos os leitores a lerem aqueles que tiverem despertado seu interesse e curiosidade, na certeza de que podem contribuir com as discussões da área. Agradecemos a todos os pareceristas dos textos avaliados no ano de 2018 e, em especial, aos autores que nos confiaram seus escritos.

Desejamos a todos uma boa leitura.

Rosely Aparecida Romanelli
Editora da Revista da FAED/UNEMAT
Cáceres-MT, dez. de 2018.