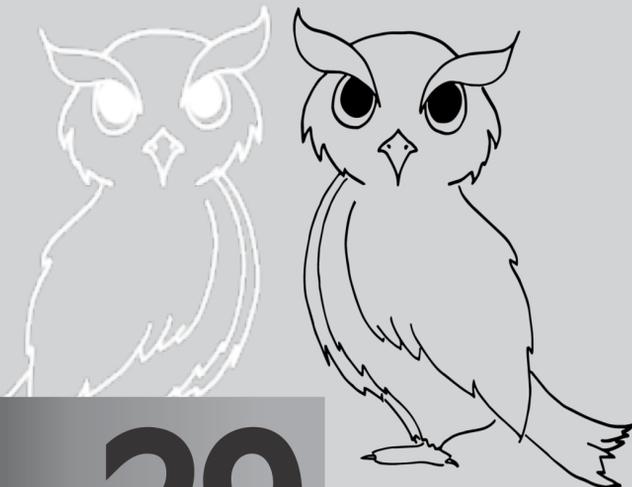


PERIÓDICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Revista da Faculdade de Educação



Nº 1 Vol. **29**
Ano 16
Jan | Jun 2018

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica



UNEMAT
EDITORA

UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso

<http://www2.unemat.br/revistafaed/>

Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat Editora

Conselho Editorial

Presidente
Membros

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Ariel Lopes Torres
Guilherme Angerames Rodrigues
Gustavo Laet Rodrigues
José Ricardo M. T. de Oliveira Carvalho
Luiz Carlos Chieregatto
Mayra Aparecida Cortes
Neuza Benedita da Silva Zattar
Roberto Vasconcelos Pinheiro
Sandra Mara Alves Silva Neves
Severino de Paiva Sobrinho
Tales Nereu Bogoni

Editor:
Diagramação:
Criação de Capa:
Capa final:

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Rangel Gomes Sacramento
Flora Romanelli Assumpção
Rangel Gomes Sacramento

Copyright © 2018 / Unemat Editora
Impresso no Brasil - 2018

CIP - CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

M961

Revista da Faculdade de Educação - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT. Coordenação: Maria do Horto Salles Tiellet. Vol. 29, Ano 16, n.1 (jan./jun. 2018)-Cáceres-MT: Unemat Editora.

Semestral
208 p.

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

CDU – 37 (05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
- UNEMAT Editora -



UNEMAT EDITORA

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada - Cáceres - MT - Brasil - 78200000
Fone/Fax 65 3221 0077 - www.unemat.br/editora - editora@unemat.br

Todos os Direitos Reservados. É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei nº 5610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.



Indexada em:

LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - www.latindex.unam.mx

DRJI - Directory of Research Journals Indexing - <http://www.drji.org>

Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br>

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação

Revistas de Livre Acesso - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>

Solicita-se permuta / Exchange is requested

Revista da Faculdade de Educação

Endereço

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc
Cidade Universitária (Bloco II)
Cáceres/MT - Brasil CEP: 78.200-000
Fone: + 55 (65) 3223-0728
E-mail: revistafaed@unemat.br

Editora Responsável

Dra. Rosely Aparecida Romanelli - UNEMAT, Alto Araguaia/MT, Brasil.

Conselho Editorial Executivo – *Executive Editorial board*

Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Heloisa Salles Gentil - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Ilma Ferreira Machado - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dr. Irton Milanesi - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Lóriége Pessoa Bitencout - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Maria do Horto Salles Tiellet - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil

Dra. Marilda de Oliveira Costa - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Conselho Científico - *Scientific Council*

Dra. Ana Canen - UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil.

Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa - Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal.

Dra. Berenice Corsetti - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dra. Celi NelzaZulke Taffarel - UFBA, Salvador/Bahia, Brasil.

Dra. Claudia Mosquera Rosero-Labbé - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Danilo Romeu Streck - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Elizeu Clementino de Souza - UNEB, Salvador/BA, Brasil.

Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro - UFMT, Cuiabá/MT, Brasil.

Dr. Jackson Ronie Sá da Silva - UEMA, São Luís/MA, Brasil.

Dr. João Sebastião - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa/Portugal

Dr. José Carlos Libâneo -UCG, Goiânia/GO, Brasil.

Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA, Altamira/PA, Brasil.

Dr. Luiz Carlos de Freitas - UNICAMP, Campinas/SP, Brasil.

Dra. Melania Moroz - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Dra. Olga Vasquez del Pilar Cruz - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes - Universidade do Porto, Porto/Portugal.

Dra. Vera Maria N. de Souza Placco - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Missão e Escopo

A Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral e conta com duas versões, uma impressa (ISSN: 1679-4273) e outra eletrônica (ISSN 2178-7476).

SUMÁRIO

EDITORIAL09

ARTIGOS

**O PENSAMENTO CRÍTICO NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
REVISÃO DE ESTUDOS NO ENSINO BÁSICO EM PORTUGAL.....15**

Ana Sofia Sousa
Rui Marques Vieira

**QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL PRETÉRITO NA PERCEÇÃO DE ESTUDANTES
UNIVERSITÁRIOS35**

Arno Rieder

**TRABALHO, HISTÓRIA E SABERES TRADICIONAIS NO TERRITÓRIO CAIPIRA: FUNDA-
MENTOS E POSSIBILIDADES NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA...63**

Fábio Fernandes Villela

**PERSPECTIVAS DA POLÍTICA DE COTAS COMO FORMA DE DEMOCRATIZAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM CAMPINA GRANDE – PB.....81**

Juliana Nobrega de Almeida

PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNEMAT: POLÍTICA DE PERMANÊNCIA?.....99

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima
Fernando César Vieira Malange
Valci Aparecida Barbosa

**O TRABALHO VOLUNTÁRIO NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E A ORGANIZAÇÃO
ESCOLAR EM DUAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL EM JUÍNA (MT).....121**

Marilda de Oliveira Costa
Everaldo Dias Matteus

**SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS SURDOS E NÃO
SURDOS145**

Víctor Hugo de Oliveira Henrique
Edna Lopes Hardoim

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: TENSÕES E DESAFIOS.....159

Rosina Forteski Glidden

VIOLÊNCIA NA ESCOLA: QUANDO A VÍTIMA É O PROFESSOR.....175

Simone Albuquerque da Rocha

Vanderlei Bonoto Cante

RESENHA

PSICOLOGIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO.....197

Aline Rejane Caxito Braga

Marcos Ferreira Medeiros

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.....205

CONTENTS

EEDITOR'S LETTER.....09

ARTICLES/PAPERS

CRITICAL THINKING IN SCIENCE EDUCATION:

A REVIEW OF STUDIES ON PORTUGAL'S BASIC EDUCATION.....15

Ana Sofia Sousa

Rui Marques Vieira

QUALITY OF PAST FUNDAMENTAL EDUCATION IN THE PERCEPTION OF UNIVERSITY STUDENTS.....35

Arno Rieder

WORK, HISTORY AND TRADICIONAL KNOWLEDGE IN THE YOKEL TERRITORY: ELEMENTS AND POSSIBILITIES IN THE PERSPECTIVE OF HISTORICAL-CRITICAL PEDAGOGY.....63

Fábio Fernandes Villela

QUOTA POLICY PERSPECTIVES AS A FORM OF DEMOCRATIZATION FOR HIGHER EDUCATION IN CAMPINA GRANDE – PB.....81

Juliana Nobrega de Almeida

UNEMAT STUDENT ASSISTANCE PROGRAM: PERMANENCE POLICY?.....99

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima

Fernando César Vieira Malange

Valci Aparecida Barbosa

VOLUNTARY WORK IN THE MORE EDUCATION PROGRAM AND SCHOOL ORGANIZATION IN TWO SCHOOLS OF THE STATE NETWORK IN JUÍNA (MT).....121

Marilda de Oliveira Costa

Everaldo Dias Matteus

SEXUALITY AND EDUCATION: A COMPARISON BETWEEN STUDENTS DEAF AND NON DEAF.....145

Victor Hugo de Oliveira Henrique

Edna Lopes Hardoim

FAMILY-SCHOOL COMMUNICATION: TENSIONS AND CHALLENGES.....159

Rosina Forteski Glidden

VIOLENCE AT SCHOOL: WHEN THE VICTIM IS THE TEACHER.....175

Simone Albuquerque da Rocha

Vanderlei Bonoto Cante

REVIEW

PSYCHOLOGY AND ITS CONTRIBUTIONS TO EDUCATION.....197

Aline Rejane Caxito Braga

Marcos Ferreira Medeiros

STANDARDS FOR PRESENTATION OF PAPERS.....205

EDITORIAL

EDITOR'S LETTER

Prezados leitores,

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso chega ao final do primeiro semestre de 2018, com a publicação do volume 29 do seu periódico – Revista da Faculdade de Educação –, correspondente ao período de janeiro a julho.

Com esta edição, inicia-se uma nova coordenação editorial de nossa revista, periódico do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso, para o período de quatro anos (2017-2021). Neste número estamos publicando nove artigos e uma resenha que contam com o DOI - Digital Object Identifier, que confere a identificação da propriedade intelectual dos trabalhos publicados., com a colaboração de sete doutores(as), seis mestres(as), duas doutorandas e um mestrando, vinculados a programas de pesquisa e pós-graduação e grupos de pesquisa, no Brasil e em Portugal.

O primeiro artigo, O Pensamento Crítico na Educação em Ciências: Revisão de Estudos no Ensino Básico em Portugal, traz uma “revisão bibliográfica integrativa da investigação sobre o contributo do pensamento crítico para a educação em ciências no ensino básico em Portugal” num recorte que analisa do 1.º ao 9.º ano de escolaridade, de autoria de Ana Sofia Souza e Rui Marques Vieira ambos da Universidade de Aveiro.

O segundo artigo intitula-se Qualidade do Ensino Fundamental Pretérito na Percepção dos Estudantes Universitários, de autoria professor doutor Arno Rieder, pesquisador e extensionista da Universidade do Estado de Mato Grosso no câmpus de Cáceres, analisa a categoria Qualidade do Ensino Fundamental (QEF) na opinião de estudantes universitários de diversos cursos, sobre a educação recebida pelos mesmos durante sua formação no ensino fundamental.

O terceiro artigo é de autoria do professor doutor Fábio Fernandez Villela, do Departamento de Educação da UNESP/São José do rio Preto e Programa de Pós-Graduação em Docencia da Educação Básica da UNESP/Bauru. Intitulado Trabalho, História e Saberes Tradicionais no Território Caipira: Fundamentos e possibilidades na perspectiva histórico crítica, este artigo aborda a reorganização do trabalho educativo, a partir do projeto de ensino-pesquisa-extensão intitulado: Cultura ambiental no território caipira: história e saberes tradicionais das mulheres do noroeste paulista, a partir da produção

e sistematização de metodologias inovadoras de educação de jovens e adultos (EJA) na educação do campo.

Estes três primeiros artigos foram também publicados na modalidade Ahead of print, ou publicação antecipada, que traz uma versão preliminar dos mesmos para despertar o interesse do leitor para publicações futuras.

O artigo de número quatro traz uma contribuição para o debate sobre as ações afirmativas por meio da efetivação da política de cotas, em Campina Grande - PB, cidade do interior do Nordeste brasileiro. De autoria de Juliana Nóbrega de Almeida, doutoranda em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco e professora da Secretaria de Educação do Estado da Paraíba e que também faz parte do Grupo de Pesquisa Educação Geográfica, Cultura Escolar e Inovação – GPECI e do Laboratório de Ensino de Geografia e Profissionalização Docente – LEGEP da UFPE.

O quinto artigo, Programa de Assistência Estudantil na UNEMAT: Política de Permanência? é de autoria de Elizeth Lima, doutora em Educação, Fernando Malange, doutor em Engenharia Elétrica, ambos docentes da instituição, e Valci A. Barbosa, mestre em Educação e profissional técnica de ensino superior, também na Unemat. Trata-se do relato de pesquisa sobre a política de assistência estudantil e da discussão sobre sua possível configuração como ação que influencie a permanência e melhoria na aprendizagem.

O Trabalho Voluntário no Programa mais Educação e a Organização Escolar em duas escolas da Rede Estadual em Juína (MT) é o sexto artigo desta edição, de autoria da professora doutora Marilda Costa e de Everaldo Dias, mestre em educação e profissional da SEDUC. O texto problematiza a atuação dos monitores voluntários desse programa, seu perfil e condições e relações de trabalho que se estabelecem na materialização da proposta. Trata-se de uma pesquisa desenvolvida no PPGEdu-UNEMAT.

Como sétimo artigo apresenta uma pesquisa na temática inclusiva: Sexualidade e Educação: uma comparação entre alunos surdos e não surdos. De autoria do mestre Victor Hugo de Oliveira Enrique e da professora doutora Edna Lopes Hardoim, que objetivaram conhecer a concepção de sexualidade desses jovens, por meio de entrevistas semi-estruturadas aplicadas aos alunos de 3º ano do ensino médio

Em seguida, o artigo de número oito traz um debate sobre os encontros e desencontros na relação família-escola. O texto de Rosina Forteski Glidden, mestra e doutoranda em Educação pelo PPGE-UFPR, psicóloga e professora do Departamento de Psicologia da FAMEG Uniasselvi, vinculada à Universidade Federal do Paraná, intitula-se Comunicação Família e Escola:

tensões e desafios e aponta caminhos para a articulação de uma relação menos verticalizada entre a escola e a família.

O nono e último artigo dessa edição, *Violência na Escola*: quando a vítima é o professor, escrito pela professora doutora Simone Albuquerque da Rocha, docente da UFMT e pelo mestre Vanderlei Bonoto Cante, corregedor geral do Corpo de Bombeiros de Mato Grosso, discute e busca a compreensão das várias formas de violência, em especial, aquela que vitimiza os professores no espaço escolar e seus reflexos na carreira docente.

Finalmente, na *Seção Resenha*, destaca-se o trabalho da doutora em Psicologia e docente de Faculdade do Pantanal Aline Rejane Caxito Braga e do Psicólogo e mestrando em Educação pelo PPGEdu-UNEMAT Marcos Ferreira Medeiros. Trata-se da resenha do livro *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*, organizado por Kester Carrara e publicado em São Paulo pela Avercamp, em 2004. A obra traz seis capítulos que descrevem seis diferentes abordagens da psicologia e como cada uma delas contribui para a prática docente.

Enfim, com essa apresentação sucinta do material publicado no Vol. 29, convidamos os leitores a lerem os escritos que tiverem despertado interesse e curiosidade. Agradecemos a todos os pareceristas dos textos avaliados neste primeiro semestre de 2018, e, em especial, aos autores que nos confiaram seus escritos.

Desejamos a todos uma boa leitura.

Rosely Aparecida Romanelli
Editora da Revista da FAED/UNEMAT
Cáceres-MT, jun. de 2018.