

PERIÓDICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa
ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso

<http://www2.unemat.br/revistafaed/>

Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat Editora

Conselho Editorial

Presidente
Membros

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Ariel Lopes Torres
Luiz Carlos Chieregatto
Mayra Aparecida Cortes
Neuza Benedita da Silva Zattar
Sandra Mara Alves da Salva Neves
Severino Paiva Sobrinho
Tales Nereu Bogani
Roberto Vasconcelos Pinheiro
Fernanda Ap. Domingo Pinheiro
Roberto Tikau Tsukamoto Junior
Gustavo Laet Rodrigues

Editor:
Diagramação:
Criação de Capa:
Capa final:

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Rangel Gomes Sacramento
Guilherme Angerames R. Vargas
Rangel Gomes Sacramento

Copyright © 2016 / Unemat Editora
Impresso no Brasil - 2016

CIP - CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

M961

Revista da Faculdade de Educação - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT. Coordenação: Maria do Horto Salles Tiellet. Vol. 26, Ano 14, n.2 (jul./dez. 2016)-Cáceres-MT: Unemat Editora.

Semestral
213 p.

ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

CDU – 37 (05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
- UNEMAT Editora -


U N E M A T
EDITORA

FAPEMAT
FUNDAÇÃO DE AMPARO À
PESQUISA DO ESTADO
DE MATO GROSSO



GOVERNO DE
**MATO
GROSSO**

UNEMAT EDITORA

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavalhada - Cáceres - MT - Brasil - 78200000

Fone/Fax 65 3221 0077 - www.unemat.br/editora - editora@unemat.br

Todos os Direitos Reservados. É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei nº 5610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

ISSN 1679-4273 - *Publicação Impressa*
ISSN 2178-7476 - *Publicação Eletrônica*



Revista da Faculdade de Educação

Indexada em:

LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - www.latindex.unam.mx

DRJI - Directory of Research Journals Indexing - <http://www.drji.org>

Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br>

BBE - Bibliografia Brasileira de Educação

Revistas de Livre Acesso - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>

Solicita-se permuta / Exchange is requested

Revista da Faculdade de Educação

Endereço

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc
Cidade Universitária (Bloco II)
Cáceres/MT - Brasil CEP: 78.200-000
Fone: + 55 (65) 3223-0728
E-mail: revistafaed@unemat.br

Editora Responsável

Dra. Maria do Horto Salles Tiellet - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil

Conselho Editorial Executivo – *Executive Editorial board*

Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Heloisa Salles Gentil - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Ilma Ferreira Machado - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dr. Irton Milanesi - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Marilda de Oliveira Costa - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Conselho Científico - *Scientific Council*

Dra. Ana Canen - UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil.

Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa - Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal.

Dra. Berenice Corsetti - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dra. Celi NelzaZulke Taffarel - UFBA, Salvador/Bahia, Brasil.

Dra. Claudia Mosquera Rosero-Labbé - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Danilo Romeu Streck - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Elizeu Clementino de Souza - UNEB, Salvador/BA, Brasil.

Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro - UFMT, Cuiabá/MT, Brasil.

Dr. Jackson Ronie Sá da Silva - UEMA, São Luís/MA, Brasil.

Dr. João Sebastião - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa/Portugal

Dr. José Carlos Libâneo -UCG, Goiânia/GO, Brasil.

Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA, Altamira/PA, Brasil.

Dr. Luiz Carlos de Freitas - UNICAMP, Campinas/SP, Brasil.

Dra. Melania Moroz - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Dra. Olga Vasquez del Pilar Cruz - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes - Universidade do Porto, Porto/Portugal.

Dra. Vera Maria N. de Souza Placco - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Missão e Escopo

A Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral e conta com duas versões, uma impressa (ISSN: 1679-4273) e outra eletrônica (ISSN 2178-7476).

SUMÁRIO

EDITORIAL.....09

ARTIGOS

A FORMAÇÃO CONTINUADA E OS JOGOS INTERCLASSES PEDAGÓGICOS.....15

Aila Oliveira Serpa

Lara Cristina Faria de Oliveira

Zilma Maria Santana Borges

A LIDERANÇA DO PROFESSOR: UMA ABORDAGEM SITUACIONAL.....31

Lafayette Correa de Oliveira Junior

Fábio Luiz da Silva

SEXUALIDADE E AFETIVIDADE INFANTIS: ESTADO DA ARTE EM TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE PEDAGOGIA.....51

Camila Alberto Vicente de Oliveira

Dinara Pereira Lemos Paulino da Costa

Andressa Rodrigues de Freitas

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O RENDIMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA MUNICIPAL DE SÃO BORJA-RS.....79

Evandro Ricardo Guindani

Yáscara Michele Neves Koga Guindani

Maiquel Jardel Schneider

IDENTIDADE “DO CAMPO” OU DIFERENÇA? ENTRE CAMPOS, ENTRE RIOS, ENTRE INFÂNCIAS.....101

Eulene Vieira Moraes

Maritza Maciel Castrillon Maldonado

EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA NA PREVENÇÃO AO CONSUMO DE ÁLCOOL NA ADOLESCÊNCIA.....121

Antônio Armando Ulian do Lago Albuquerque

Betânia da Mata Ribeiro Gomes

Lucila Castanheira Nascimento

**COMPROMETIMENTO DO ESTUDANTE EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL
I FORA DO ESPAÇO ÁULICO.....143**

Guilherme Mendes Tomaz dos Santos
Dirléia Fanfa Sarmento

**O QUE DIZEM AS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O PAPEL DA ESCOLA E
DOS PROFESSORES NO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS?.....159**

Nelson Machado do Carmo Júnior
Jackson Ronie Sá-Silva

PROCEDIMENTOS ARTÍSTICOS NO ENSINO WALDORF.....177

Rosely A. Romanelli

RESENHA

POR UMA PRÁTICA DE LEITURA DIALÓGICA.....201

Wendell Camilo Deposiano
Albina Pereira de Pinho Silva

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.....207

RELAÇÃO NOMINAL DOS AVALIADORES AD HOC 2016.....211

CONTENTS

EDITOR'S LETTER.....09

ARTICLES/PAPERS

CONTINUING FORMATION AND PEDAGOGICAL INTERCLASS GAMES.....15

Aila Oliveira Serpa

Lara Cristina Faria de Oliveira

Zilma Maria Santana Borges

TEACHER'S LEADERSHIP: A SITUATIONAL APPROACH.....31

Lafayette Correa de Oliveira Junior

Fábio Luiz da Silva

**SEXUALITY AND CHILDREN'S AFFECTIVITY: STATE OF THE ART IN THE WORKING
CONDITION OF PEDAGOGY COURSE FINAL PAPERS.....51**

Camila Alberto Vicente de Oliveira

Dinara Pereira Lemos Paulino da Costa

Andressa Rodrigues de Freitas

**EDUCATIONAL POLICIES AND SCHOOL PERFORMANCE: A CASE STUDY OF A
MUNICIPAL SCHOOL IN SÃO BORJA-RS.....79**

Evandro Ricardo Guindani

Yáscara Michele Neves Koga Guindani

Maiquel Jardel Schneider

**"RURAL" IDENTITY OR DIFFERENCE? BETWEEN FIELDS, BETWEEN RIVERS, BE-
TWEEN CHILDHOODS.....101**

Eulene Vieira Moraes

Maritza Maciel Castrillon Maldonado

**POPULAR EDUCATION AND SOCIAL ECONOMY IN THE PREVENTION OF AL-
COHOL CONSUMPTION IN ADOLESCENCE.....121**

Antônio Armando Ulian do Lago Albuquerque

Betânia da Mata Ribeiro Gomes

Lucila Castanheira Nascimento

THE STUDENT’S ENGAGEMENT IN THE DIFFERENTIAL AND INTEGRAL I CALCULUS OUTSIDE OF CLASS SPACE.....143

Guilherme Mendes Tomaz dos Santos
Dirléia Fanfa Sarmento

WHAT THEY SAY THE SCIENTIFIC COMMUNICATIONS ON THE ROLE OF SCHOOLS AND TEACHERS IN THE RATIONAL USE OF MEDICINES?.....159

Nelson Machado do Carmo Júnior
Jackson Ronie Sá-Silva

ART PROCEDURES ON WALDORF TEACHING.....177

Rosely A. Romanelli

REVIEW

BY A PRACTICE OF DIALOGIC READING.....201

Wendell Camilo Deposiano
Albina Pereira de Pinho Silva

STANDARDS FOR PRESENTATION OF PAPERS.....207

NOMINAL LIST OF 2016’s AD HOC EVALUATORS.....211

EDITORIAL

EDITOR'S LETTER

Prezados leitores,

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso encerra o ano de 2016, com a publicação do Volume 26 do seu periódico – Revista da Faculdade de Educação (Rev. FAED) —, correspondente ao período de julho a dezembro.

Como de praxe no editorial da última edição do ano expomos o balanço anual das atividades desenvolvidas pela Equipe Editorial da Rev. FAED. Em 2016 foram submetidos à avaliação trinta e cinco trabalhos, sendo que destes, dez foram reprovados, cinco permanecem em avaliação, vinte aprovados e disponibilizados para a comunidade científica, sendo que desses, dezoito são artigos e duas são resenhas.

Segundo as normas do Periódico os trabalhos devem ter no máximo três autores, assim em 2016 foram publicados trabalhos de autoria de três pós-doutoras, dezoito doutoras, cinco doutorandas, cinco mestres e cinco mestrandas; participaram também na condição de segundo ou terceiro autor três especialistas e três graduados. Destacamos que das vinte e uma autoras com a titulação de doutoras e pós-doutoras, quatorze são credenciados em Programas de Pós-graduação em Educação, três são professores(as) em Pós-graduação de diferentes áreas (História, Matemática e Linguística) e quatro são professores de graduação.

Os artigos submetidos à avaliação da Rev. FAED são originários de diferentes Estados da Federação, destacando-se, por ordem decrescente de volume: Rio Grande do Sul, Paraíba e Goiás, seguidos pelos estados do Paraná, Mato Grosso do Sul, Maranhão e principalmente de Instituições de Ensino Superior do Mato Grosso.

Através do contador de visitas localizado no *site* da Rev. FAED foi possível constatar que, ao final do ano de 2016, o sítio eletrônico da Revista teve 3.764 acessos, ocorrendo visitas originárias do exterior (Índia, Colômbia, China, Chile, Inglaterra e França) e oriundas de diferentes regiões do território brasileiro.

Completamos, no final deste volume, a relação nominal dos pareceristas *ad hoc* que contribuíram com o periódico, no ano de 2016. Ressaltamos

que foram sessenta pareceristas *ad hoc* de diferentes instituições e regiões do país, desses, oito, são doutores da Universidade do Estado de Mato Grosso que também participaram do processo durante o ano de 2016. Do total de avaliadores *ad hoc*, quarenta e cinco são mulheres e quinze são homens.

O presente número da Revista foi organizado de modo a buscar conexões entre os diferentes artigos a fim de alimentar discussões que possam contribuir com a ampliação, o aprofundamento e a reflexão sobre temas conectados à educação. Destacamos cinco artigos que estão relacionados à temática prática e formação de professores. A começar pelo primeiro artigo, de autoria de *Aila Oliveira Serpa, Lara Cristina Faria de Oliveira e Zilma Maria Santana Borges*, denominado **A formação continuada e os jogos interclasses pedagógicos**, que se propõe a problematizar a formação continuada em serviço. Na sequência, o artigo **A liderança do professor: uma abordagem situacional**, de *Lafayette Correa de Oliveira Junior e Fábio Luiz da Silva*, é resultante de um estudo que utilizou principalmente os conceitos de liderança situacional de Hersey e Blanchard e de gestão do comportamento e relacionamento, de Bill Rogers. O artigo em pauta “[...] descreve os resultados de uma pesquisa que objetivou demonstrar a aplicabilidade do conceito de liderança situacional, buscando evidências de que sua utilização no contexto educacional possa facilitar as relações entre professores e alunos.”

Estabelecem ainda conexão com a temática prática e formação do professores, o estudo das pesquisadoras *Camila Alberto Vicente de Oliveira, Dinara Pereira Lemos Paulino da Costa e Andressa Rodrigues de Freitas*, com o artigo, **Sexualidade e afetividade infantis: estado da arte em trabalhos de conclusão de curso de pedagogia**, que tem por objetivo “[...] identificar como as pesquisas realizadas na condição de trabalho de conclusão do curso de Pedagogia discutem as temáticas sexualidade e afetividade infantis”. E o artigo de *Evandro Ricardo Guindani, Yáscara Michele Neves Koga Guindanie Maiquel Jardel Schneider*, intitulado, **As políticas educacionais e o rendimento escolar**: um estudo de caso numa escola municipal de São Borja-RS, que apresenta “[...] uma relação entre as políticas públicas e as condições socioeconômicas dos alunos com foco no rendimento escolar.”

Dando seguimento, apresentamos o artigo das autoras *Eulene Vieira Moraes e Maritza Maciel Castrillon Maldonado*, intitulado, **Identidade “do campo” ou diferença? Entre campos, entre rios, entre infâncias**, que apresenta “[...] experiências coletivas de crianças e suas infâncias nas artes de fazer seus cotidianos *entre* a escola e a comunidade a caminho da fronteira Brasil/Bolívia, município de Cáceres/MT.”

Deslocando-se da temática anterior, os textos que se seguem tratam de assuntos específicos: Juventude, o papel da escola e dos professores na divulgação do uso racional de medicamentos, e, A importância da arte no ensino Waldorf.

Na sequência, os pesquisadores *Antônio Armando Ulian do Lago Albuquerque*, *Betânia da Mata Ribeiro Gomes* e *Lucila Castanheira Nascimento* exploram “[...] a educação popular e a economia solidária como ferramentas [...] para alterar os sentidos e práticas juvenis quanto ao consumo de álcool” no artigo, intitulado, **Educação popular e economia solidária na prevenção ao consumo de álcool na adolescência**. No texto, intitulado, **Comprometimento do estudante em cálculo diferencial e integral I fora do espaço áulico**, os autores *Guilherme Mendes Tomaz dos Santos* e *Dirléia Fanfa Sarmento* apresentam “[...] um estudo de caso de abordagem quantitativa [tem] como cerne investigativo analisar o fazer de estudantes de graduação de uma Instituição de Ensino Superior Comunitária antes das aulas de Cálculo Diferencial e Integral I.”

Nelson Machado do Carmo Júnior e *Jackson Ronie Sá-Silva*, no artigo, intitulado, **O que dizem as comunicações científicas sobre o papel da escola e dos professores no uso racional de medicamentos?** apresentam o resultado de “[...] uma pesquisa documental realizada em comunicações científicas que informam sobre o URM. Os autores procuram analisar se tais comunicações citam o papel da escola e dos professores na divulgação dessas informações”. E no artigo **Procedimentos artísticos no ensino Waldorf** a autora *Rosely A. Romanelli*, “[...] descreve a pedagogia Waldorf, que utiliza procedimentos artísticos como metodologia de ensino ou de ação docente.”

Por fim, na Seção Resenha destaca-se o trabalho dos autores *Wendell Camilo Deposiano* e *Albina Pereira de Pinho Silva* sobre o livro *Leitura e mediação pedagógica*, organizado por *Stella Maris Bortoni-Ricardo et al.*

Enfim, essa foi uma breve apresentação dos artigos publicados neste Volume 26. Agradecemos a todos os avaliadores dos textos do presente volume, e, em especial, aos autores que nos confiaram seus escritos.

Desejamos uma boa leitura.

Maria do Horto Salles Tiellet
Editora da Revista da FAED/UNEMAT
Cáceres-MT, dez. de 2016.

