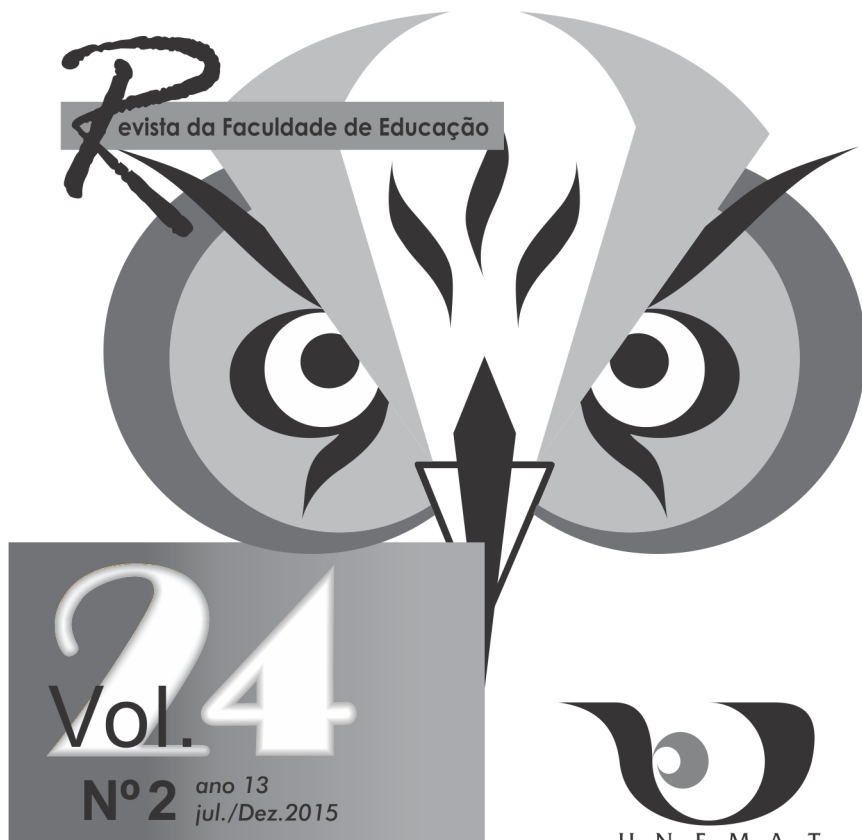


PERIÓDICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa
ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

UNEMAT
EDITORA

<http://www2.unemat.br/revistafaed/>

Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat Editora

Conselho Editorial

Presidente
Membros

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Ariel Lopes Torres
Luiz Carlos Chieregatto
Mayra Aparecida Cortes
Neuza Benedita da Silva Zattar
Sandra Mara Alves da Salva Neves
Severino Paiva Sobrinho
Tales Nereu Bogani
Roberto Vasconcelos Pinheiro
Fernanda Ap. Domingo Pinheiro
Roberto Tikau Tsukamoto Junior
Gustavo Laet Rodrigues

Editor:
Diagramação:
Criação de Capa:
Capa final:

Maria do Socorro de Sousa Araújo
Rangel Gomes Sacramento
Guilherme Angerames R. Vargas
Rangel Gomes Sacramento

Copyright © 2015 / Unemat Editora
Impresso no Brasil - 2015

CIP - CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

M961

Revista da Faculdade de Educação - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT. Coordenação: Maria do Horto Salles Tiellet. Vol. 24, Ano 13, n.2 (jul./dez. 2015)-Cáceres-MT: Unemat Editora.

Semestral
215p.

ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa
ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

CDU – 37 (05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
- UNEMAT Editora -


UNEMAT
EDITORA

UNEMAT EDITORA

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavalhada - Cáceres - MT - Brasil - 78200000
Fone/Fax 65 3221 0077 - www.unemat.br/editora - editora@unemat.br

Todos os Direitos Reservados. É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei nº 5610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa
ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica



Revista da Faculdade de Educação

Indexada em:

LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - www.latindex.unam.mx

DRJI - Directory of Research Journals Indexing - <http://www.drji.org>

Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br>

Solicita-se permuta / Exchange is requested

Revista da Faculdade de Educação

Endereço

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc
Cidade Universitária (Bloco II)
Cáceres/MT - Brasil CEP: 78.200-000
Fone: + 55 (65) 3223-0728
E-mail: revistafaed@unemat.br

Editora Responsável

Dra. Maria do Horto Salles Tiellet - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil

Conselho Editorial Executivo – *Executive Editorial board*

Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Heloisa Salles Gentil - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Ilma Ferreira Machado - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dr. Irton Milanesi - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Marilda de Oliveira Costa - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Conselho Científico - *Scientific Council*

Dra. Ana Canen - UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil.

Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa - Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal.

Dra. Berenice Corsetti - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dra. Celi NelzaZulke Taffarel - UFBA, Salvador/Bahia, Brasil.

Dra. Claudia Mosquera Rosero-Labbé - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Danilo Romeu Streck - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Elizeu Clementino de Souza - UNEB, Salvador/BA, Brasil.

Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro - UFMT, Cuiabá/MT, Brasil.

Dr. Jackson Ronie Sá da Silva - UEMA, São Luís/MA, Brasil.

Dr. João Sebastião - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa/Portugal

Dr. José Carlos Libâneo -UCG, Goiânia/GO, Brasil.

Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA, Altamira/PA, Brasil.

Dr. Luiz Carlos de Freitas - UNICAMP, Campinas/SP, Brasil.

Dra. Melania Moroz - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Dra. Olga Vasquez del Pilar Cruz - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes - Universidade do Porto, Porto/Portugal.

Dra. Vera Maria N. de Souza Placco - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Missão e Escopo

A Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral e conta com duas versões, uma impressa (ISSN: 1679-4273) e outra eletrônica (ISSN 2178-7476).

SUMÁRIO

EDITORIAL.....09

ARTIGOS

**POLÍTICAS E AÇÕES DE ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR:
O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS.....15**

Giselle Cristina Martins Real

Eugenia Portela de Siqueira Marques

Jonas de Paula Oliveira

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO BIBLIO-
GRÁFICO.....37**

Vantoir Roberto Brancher

Valeska Fortes de Oliveira

**ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: PERSPECTIVAS NO PLANO
NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014-2024).....63**

Erika Roberta Silva de Lima

Jean Mac Cole Tavares Santos

Lenina Lopes Soares Silva

**POSSÍVEIS DIÁLOGOS ENTRE AS PROPOSTAS DAS DIRETRIZES CURRICULARES
NACIONAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E
AFRICANA E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO.....79**

Luana Elky Brito

**O GOVERNO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE MATO GROSSO SOB A ÉGIDE DO
GERENCIALISMO – O CASO DO SIGA.....97**

Marilda de Oliveira Costa

Maria Clara Ede Amaral

**A PROPOSTA DO INSTITUTO AYRTON SENNA PARA EDUCAR NO SÉCULO 21
OU UMA VELHA PROPOSTA COM NOVA ROUPAGEM.....113**

Maria Raquel Caetano

AUTOGESTÃO COMO FORMA DE RESOLUÇÃO DOS CONFLITOS E DOS ATOS DE VIOLÊNCIA: UM ESTUDO DE CASO.....135

Guilherme Angerames Rodrigues Vargas

Maria do Horto Salles Tiellet

ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA, CAPACITAÇÃO PARA O TRABALHO E INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO: DESAFIOS NO CONTEXTO DE UNIDADES DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.....155

Rosa Elisa Mirra Barone

Amanda Máximo Silva

NOTAS SOBRE GÊNEROS, SEXUALIDADES E O DESEJO NA SOCIEDADE DE HIPERCONSUMO.....177

Leonardo Cappi Manzini

Lígia Cappi Manzini

RESENHA

CONSELHOS GESTORES E PARTICIPAÇÃO SOCIOPOLÍTICA.....203

Fabiana Alvarenga Filipe

Regiane Helena Bertagna

NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.....209

RELAÇÃO NOMINAL DOS AVALIADORES *AD HOC* DO ANO DE 2015.....213

CONTENTS

EDITOR'S LETTER.....09

ARTICLES/PAPERS

**POLICIES AND ACCESS ACTIONS AND PERMANENCE IN HIGHER EDUCATION:
THE CASE OF THE UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS.....15**

Giselle Cristina Martins Real

Eugenia Portela de Siqueira Marques

Jonas de Paula Oliveira

TEACHER TRAINING AND HIGHER EDUCATION: A BIBLIOGRAPHIC STUDY....37

Vantoir Roberto Brancher

Valeska Fortes de Oliveira

**SECONDARY EDUCATION AND PROFESSIONAL EDUCATION: PERSPECTIVES ON
NATIONAL EDUCATION PLAN (2014-2024).....63**

Erika Roberta Silva de Lima

Jean Mac Cole Tavares Santos

Lenina Lopes Soares Silva

**POSSIBLE DIALOGUE BETWEEN THE PROPOSALS OF THE NACIONAL CURRI-
CULUM GUIDELINES FOR TEACHING HISTORY AND AFRO-BRAZILIAN AND
AFRICAN CULTURE AND MAIS EDUCAÇÃO PROGRAM.....79**

Luana Elky Brito

**THE GOVERNMENT OF MATO GROSSO PUBLIC EDUCATION UNDER THE AEGIS
OF MANAGERIALISM - THE CASE OF SIGA.....97**

Marilda de Oliveira Costa

Maria Clara Ede Amaral

**THE PROPOSAL OF AYRTON SENNA INSTITUTE TO TEACH IN THE TWENTY-FIRST
CENTURY OR AN OLD PROPOSAL WITH NEW CLOTHES.....113**

Maria Raquel Caetano

SELF-MANAGEMENT AS A WAY OF CONFLICT RESOLUTION AND VIOLENCE ACTS: A CASE STUDY135

Guilherme Angerames Rodrigues Vargas
Maria do Horto Salles Tiellet

YOUNG OFFENDERS IN SOCIO-EDUCATIONAL TREATMENT PROGRAMMES, PREPARATION FOR WORK AND INSERTION IN THE WORLD OF WORK: CHALLENGES IN THE CONTEXT OF DEPRIVATION OF LIBERTY.....155

Rosa Elisa Mirra Barone
Amanda Maximo Silva

NOTES ABOUT GENDER, SEXUALITY AND DESIRE IN A HYPERCONSUMPTION SOCIETY.....177

Leonardo Cappi Manzini
Lígia Cappi Manzini

REVIEW

MANAGEMENT COUNCILS AND SOCIOPOLITICAL PARTICIPATION.....203

Fabiana Alvarenga Filipe
Regiane Helena Bertagna

STANDARDS FOR PRESENTATION OF PAPERS.....209

NOMINAL LIST OF 2015's *AD HOC* EVALUATORS.....213

EDITORIAL

EDITOR'S LETTER

Prezados leitores,

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso encerra o ano de 2015, com a publicação do volume 24 (vinte e quatro) do seu periódico – Revista da Faculdade de Educação –, correspondente ao período de julho a dezembro.

De forma oportuna neste editorial expomos o balanço anual das atividades desenvolvidas pela Equipe Editorial da Revista FAED. No ano de 2015 publicamos dois volumes como resultado da submissão à avaliação de 42 (quarenta e dois) trabalhos, sendo que destes foram reprovados 12 (doze), 6 (seis) permanecem em avaliação e dos 24 (vinte e quatro) trabalhos restantes e aprovados foram publicados e disponibilizados para a comunidade científica 18 (dezoito) artigos e 2 (duas) resenhas. Em 2015 foram publicados trabalhos de autoria de 17 (dezesete) doutores, 6 (seis) doutorandos, 6 (seis) mestres, 6 (seis) mestrandos e 1 (um) graduado. Destacamos que 11 (onze) do total de 17 (dezesete) autores com a titulação de doutor(a) são credenciados em algum Programa de pós-graduação em Educação do País.

Os artigos submetidos à avaliação da Revista são originários de diferentes Estados da Federação, destacando-se, por ordem decrescente de volume: São Paulo, Rio Grande do Sul, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro, seguidos pelos estados do Paraná, Minas Gerais, Goiás, Tocantins, Rondônia, Rio Grande do Norte, mas principalmente e com volume maior foram encaminhados estudos por doutores da Universidade do Estado de Mato Grosso. Esse diagnóstico demonstra a abrangência e a visibilidade do periódico que é evidenciado pelo contador de visitas no *site* da Revista. Através dele constatou-se que, ao final do ano de 2015, o sítio eletrônico da Revista teve 3.200 (três mil e duzentos) acessos, e, destes, 488 (quatrocentos e oitenta e oito) foram visitas originárias do exterior (Estados Unidos, Índia, Colômbia, Portugal, Argentina, Canadá, Inglaterra, entre outros); o restante foi oriundo de diferentes regiões do território brasileiro.

As regiões Sul e Centro-oeste foram contempladas com estudos aprovados para publicação. Foram 5 (cinco) e 9 (nove) trabalhos respectivamente, sendo que da região Centro-Oeste somente 4 (quatro) foram produções de

professores da Universidade do Estado de Mato Grosso.

Publicamos, no final deste volume, a relação nominal dos pareceristas *ad hoc* que contribuíram com o Periódico, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT. Ressaltamos que, em 2015, tivemos 87 (oitenta e sete) pareceristas *ad hoc* de diferentes instituições e regiões do País e, destes, 24 (vinte e quatro) (27%), são doutores da Universidade do Estado de Mato Grosso, que também participaram do processo.

O presente volume da Revista que ora apresentamos disponibiliza para o leitor um material em que, a começar pela organização do sumário, procurou-se estabelecer graus de aproximações e conexões diversas que alimentassem as discussões sobre diferentes temáticas relacionadas à educação, contribuindo para com a ampliação, o aprofundamento e as reflexões em processo no País nessa importante área.

O primeiro artigo é de autoria de *Giselle Cristina Martins Real, Eugenia Portela de Siqueira Marques e Jonas de Paula Oliveira*, intitulado **Políticas e ações de acesso e permanência na educação superior: o caso da Universidade Federal da Grande Dourados**, que se propõe “[...] analisar as políticas institucionais e nacionais de acesso e permanência na educação superior implementadas na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD).” Na sequência, o artigo **Formação de professores e ensino superior: um estudo bibliográfico**, de *Vantoir Roberto Brancher e Valeska Fortes de Oliveira*, é resultante de um estudo bibliográfico que analisa as produções pertencentes ao GT.08 - Formação de Professores da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPED), dos anos 2008 a 2012, com o objetivo de “[...] compreender as recorrências, singularidades e saturações nessas produções. Ao concluir o trabalho, percebem os autores que algumas [...] áreas de atuação ainda não são abordados ou são abordados de forma bastante inicial quando se trata de pensar à formação de professores”.

As autoras *Erika Roberta Silva de Lima, Jean Mac Cole Tavares Santos e Lenina Lopes Soares Silva* elaboraram o artigo **Ensino médio e educação profissional: perspectivas no Plano Nacional de Educação (2014-2024)**, que tem por objetivo “[...] discutir as perspectivas de integração do Ensino Médio com a Educação Profissional nas metas e estratégias do Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024.” E o artigo de *Luana Elky Brito*, intitulado **Possíveis diálogos entre as propostas das Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana e o Programa Mais Educação**, que apresenta um estudo sobre “[...] as Diretrizes Curriculares Nacionais para

o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana investigando possíveis articulações entre suas sugestões, enquanto elemento para a discussão das relações étnico-raciais nas escolas com as propostas do Programa Mais Educação [...]”

Dando seguimento, apresentamos o artigo de *Marilda de Oliveira Costa* e *Maria Clara Ede Amaral*, intitulado **O governo da educação pública de Mato Grosso sob a égide do gerencialismo: o caso do Siga**, é um estudo de caso, com levantamento e análise de dados quantitativos e qualitativos sobre o Sistema Integrado de Gestão da Aprendizagem (SIGA) no Estado de Mato Grosso. Discute “[...] dados já consolidados sobre o programa que demonstram influências de arranjos em que o gerencialismo é apresentado como fórmula eficiente para melhorar a qualidade da educação da rede pública estadual de ensino de Mato Grosso”.

A pesquisadora *Maria Raquel Caetano* discute “[...] a concepção gerencial mercantil da gestão da educação e da escola pública na proposta de um programa intitulado Educar no Século 21, de um instituto privado”, no artigo intitulado **A proposta do Instituto Ayrton Senna para educar no século 21 ou uma velha proposta com nova roupagem**.

Estabelecem conexão com a temática anterior os pesquisadores *Guilherme Angerames Rodrigues Vargas* e *Maria do Horto Salles Tiellet*, no texto **Autogestão e o enfrentamento dos conflitos e da violência**: um estudo de caso, em que apresentam os resultados “[...] parciais de análise do projeto de autogestão ‘Vamos construir nosso Código de Conduta’ desenvolvido pela Escola de Aplicação da Unemat. Trata-se de um estudo de caso, que teve por escopo compreender a criação das normas de conduta resultantes de formas participativas de gestão e de ações coletivas dessa escola.”

Deslocando-se do eixo anterior, os textos que seguem encontram elos entre si em assuntos específicos: sexualidade e desejo; adolescentes em conflito com a lei; e alunos autistas.

No texto, intitulado **Adolescente em cumprimento de medida socioeducativa, capacitação para o trabalho e inserção no mundo do trabalho**: desafios no contexto de unidades de privação de liberdade, as autoras *Rosa Elisa Mirra Barone* e *Amanda Maximo Silva* apresentam “[...] os desafios para a inserção do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa no mundo do trabalho, tendo como ponto de referência as determinações expressas na base legal. [...] As análises que consideram essa observação estão pautadas pela pesquisa documental realizada a partir dos relatórios elaborados pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e resultantes do Programa Justiça ao Jovem,

posteriormente denominado Programa Medida Justa.”

Leonardo Cappi Manzini e Lígia Cappi Manzini, no artigo intitulado **Notas sobre gêneros, sexualidades e o desejo na sociedade de hiperconsumo**, objetivam “tecer apontamentos acerca das políticas do desejo nas interfaces com as relações de/entre gêneros e sexualidades em andamento na sociedade de hiperconsumo e o papel da escola diante de tais interrogantes. Apresenta uma leitura não convencional sobre as forças discursivas em jogo no cenário cultural da atualidade, buscando compreender as formas dissimuladas de agenciamentos capitalísticos das subjetividades”.

Por fim, na Seção Resenha destaca-se o trabalho das autoras *Fabiana Alvarenga Filipe e Regiane Helena Bertagna* sobre o livro *Conselhos gestores e participação sociopolítica*, da autora, Maria da Glória Marcondes Gohn.

Enfim, com essa apresentação sucinta dos artigos publicados no vol. 24, convidamos os leitores a lerem os escritos que tiverem despertado interesse e curiosidade. Agradecemos a todos os avaliadores dos textos do presente volume da **Revista da Faculdade de Educação**, e, em especial, aos autores que nos confiaram seus escritos.

Desejamos uma boa leitura.

Maria do Horto Salles Tiellet
Editora da Revista da FAED/UNEMAT
Cáceres-MT, dez. de 2015.