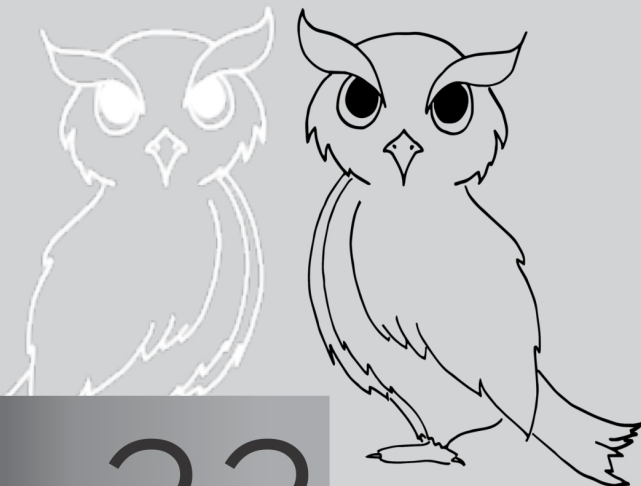


PERIÓDICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

# Revista da Faculdade de Educação



Nº 1      Vol.  
Ano 18  
Jan | Jun 2020

# 33

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica



UNEMAT  
EDITORA

## UNEMAT

Universidade do Estado de Mato Grosso  
Carlos Alberto Reyes Maldonado

<http://www2.unemat.br/revistafaed/>

# Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat Editora

---

## Conselho Editorial

Presidente  
Membros

Maria do Socorro de Sousa Araújo  
Ariel Lopes Torres  
Guilherme Angerames Rodrigues  
Gustavo Laet Rodrigues  
José Ricardo M. T. de Oliveira Carvalho  
Luiz Carlos Chieregatto  
Mayra Aparecida Cortes  
Neuza Benedita da Silva Zattar  
Roberto Vasconcelos Pinheiro  
Sandra Mara Alves Silva Neves  
Severino de Paiva Sobrinho  
Tales Nereu Bogoni

Editor:  
Diagramação:  
Criação de Capa:  
Capa final:

Maria do Socorro de Sousa Araújo  
Rangel Gomes Sacramento  
Flora Romanelli Assumpção  
Rangel Gomes Sacramento

Copyright © 2018 / Unemat Editora  
Impresso no Brasil - 2020

## CIP - CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

---

M961

Revista da Faculdade de Educação - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT. Coordenação: Maria do Horto Salles Tiellet. Vol. 33, Ano 18, n.1 (jan./jun. 2020)-Cáceres-MT: Unemat Editora.

Semestral  
282 p.

ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

CDU – 37 (05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

**UNEMAT**  
Universidade do Estado de Mato Grosso  
- UNEMAT Editora -



UNEMAT EDITORA

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavahada - Cáceres - MT - Brasil - 78200000  
Fone/Fax 65 3221 0077 - [www.unemat.br/editora](http://www.unemat.br/editora) - [editora@unemat.br](mailto:editora@unemat.br)

---

Todos os Direitos Reservados. É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei nº 5610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.



**Indexada em:**

DIADORIM - <https://diadorim.ibict.br/handle/1/437>

LATINDEX - <https://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=22519>

PORTAL PERIÓDICOS DA CAPES - [https://www.periodicos.capes.gov.br/?option=com\\_pmetabusc&mn=88&smn=88&type=p&sfx=aHR0cHM6Ly9idXNjYWRvci5wZXJpb2RpbY29zLmNhcGVzLmdvdi5ici9WP2Z1bmM9ZmluZC1lai0xJmluc3RpdHV0ZT1DQVBFUyZwb3J0YWw9Tk9WTyZuZXdfbG-5nPVBPUG%3D%3D&sfxparam=revista+faculdade+de+Educa%C3%A7%C3%A3o%2F+unemat+](https://www.periodicos.capes.gov.br/?option=com_pmetabusc&mn=88&smn=88&type=p&sfx=aHR0cHM6Ly9idXNjYWRvci5wZXJpb2RpbY29zLmNhcGVzLmdvdi5ici9WP2Z1bmM9ZmluZC1lai0xJmluc3RpdHV0ZT1DQVBFUyZwb3J0YWw9Tk9WTyZuZXdfbG-5nPVBPUG%3D%3D&sfxparam=revista+faculdade+de+Educa%C3%A7%C3%A3o%2F+unemat+)

SUMÁRIOS.ORG - <https://www.sumarios.org/revista/revista-da-faculdade-de-educacao>

REVISTAS DE LIVRE ACESSO - <http://www.cnen.gov.br/centro-de-informacoes-nucleares/livre>

CROSSREF - <https://search.crossref.org/?q=2178-7476>

GOOGLE ACADÊMICO- <https://scholar.google.com.br/citations?hl=pt-BR&user=qzRcbPsAAAAJ>

DOAJ -<https://doaj.org/toc/2178-7476?>

## Revista da Faculdade de Educação

### Endereço

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT  
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc  
Cidade Universitária (Bloco II)  
Cáceres/MT - Brasil CEP: 78.200-000  
Fone: + 55 (65) 3223-0728  
E-mail: [revistafaed@unemat.br](mailto:revistafaed@unemat.br)

### Editora Responsável

Dra. Rosely Aparecida Romanelli - UNEMAT, Alto Araguaia/MT, Brasil.

### Conselho Editorial Executivo – *Executive Editorial board*

Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Heloisa Salles Gentil - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Ilma Ferreira Machado - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dr. Irton Milanesi - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Lóriége Pessoa Bitencout - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Maria do Horto Salles Tiellet - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil

Dra. Marilda de Oliveira Costa - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

### Conselho Científico - *Scientific Council*

Dra. Ana Canen - UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil.

Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa - Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal.

Dra. Berenice Corsetti - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dra. Celi NelzaZulke Taffarel - UFBA, Salvador/Bahia, Brasil.

Dra. Claudia Mosquera Rosero-Labbé - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Danilo Romeu Streck - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Elizeu Clementino de Souza - UNEB, Salvador/BA, Brasil.

Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro - UFMT, Cuiabá/MT, Brasil.

Dr. Jackson Ronie Sá da Silva - UEMA, São Luís/MA, Brasil.

Dr. João Sebastião - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa/Portugal

Dr. José Carlos Libâneo -UCG, Goiânia/GO, Brasil.

Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA, Altamira/PA, Brasil.

Dr. Luiz Carlos de Freitas - UNICAMP, Campinas/SP, Brasil.

Dra. Melania Moroz - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Dra. Olga Vasquez del Pilar Cruz - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes - Universidade do Porto, Porto/Portugal.

Dra. Vera Maria N. de Souza Placco - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

### Missão e Escopo

A Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral cuja versão é eletrônica (ISSN 2178-7476).

# SUMÁRIO

**EDITORIAL.....09**

## **ARTIGOS**

**O NASCIMENTO DO MUSEU DE IMAGENS DO INCONSCIENTE: MEMÓRIA, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO NA PSQUIATRIA DO BRASIL.....15**

Ana Silvia Marcatto Begalli  
Carlos Roberto da Silveira

**O DESENHO COMO ATIVIDADE DA IMAGINAÇÃO E CRIAÇÃO NA INFÂNCIA.....29**

Fatima Aparecida de Souza Francioli  
Débora Buss Steinheuser

**LUDICIDADE E LITERATURA: O DESPERTAR DA FORMAÇÃO DE LEITORES NA INFÂNCIA.....53**

Edenar Souza Monteiro  
Fabiana Flavia de Magalhães Nascimento

**O QUE AS PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ENSINAM SOBRE NÚMEROS?.....71**

Klinger Teodoro Ciríaco  
Maiara da Rocha Silva

**EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA A QUALIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.....95**

Leila Maira Borré  
Riller Silva Reverdito

**POLÍTICAS PÚBLICAS PRESCRITAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL: É POSSÍVEL PENSAR NA UNIVERSALIZAÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO PARA TODOS?.....119**

Marily Oliveira Barbosa  
Arlindo Lins de Melo Júnior

**EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES SURDOS E LEGISLAÇÃO LINGUÍSTICA: UMA ANÁLISE FOUCAULTIANA SOBRE DISPOSITIVOS DE SEGURANÇA.....137**

Nelson Dias

**FAKENEWS, IMPLICAÇÕES SOCIAIS E URGÊNCIA DO DIÁLOGO NA EDUCAÇÃO.....155**

Roberto Cardoso Freire da Silva  
Jaciera de Sá Carvalho

**EDUCAÇÃO DE SENSIBILIDADE: A MAESTRIA DOS SABERES TRADICIONAIS.....177**

Elni Elisa Willms

**ESTUDO DA EVASÃO UNIVERSITÁRIA EM CONTEXTOS EMERGENTES: DESAFIOS À PERMANÊNCIA ESTUDANTIL.....209**

Thiago Ingrassia Pereira

Kelly Cristina dos Reis

**“PREPARE-SE DESDE JÁ”: OS IMPRESSOS DE CUNHO CIVILIZATÓRIO E AS PRESCRIÇÕES PARA O COMPORTAMENTO FEMININO (ANOS 1950).....227**

Luciane Sgarbi S. Grazziotin

Eduardo Cristiano Hass da Silva

Tainá Martins de Barros

**ALGUNS ASPECTOS DA LUTA PELA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À AUTODETERMINAÇÃO DO POVO INDÍGENA PAITER SURUÍ: A EDUCAÇÃO, A CULTURA E A TERRA.....247**

Alceu Zoia

Matilde Mendes

## **RESENHA**

**PROFESSORES: ENTRE O PRAZER DE ENSINAR E A INSATISFAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO.....271**

José Alexandre da Silva

**NORMAS PARA APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.....277**

**RELAÇÃO NOMINAL DOS AVALIADORES AD HOC DO ANO DE 2020/1.....281**

# CONTENTS

<b>EDITOR'S LETTER.....</b>	<b>09</b>
-----------------------------	-----------

## **ARTICLES/PAPERS**

<b>THE BIRTH OF THE MUSEUM OF IMAGES OF THE UNCONSCIOUS: MEMORY, EDUCATION AND INCLUSION IN PSYCHIATRY OF BRAZIL.....</b>	<b>15</b>
---	-----------

Ana Silvia Marcatto Begalli

Carlos Roberto da Silveira

<b>DRAWING AS AN ACTIVITY OF IMAGINATION AND CREATION IN CHILDHOOD.....</b>	<b>29</b>
---	-----------

Fatima Aparecida de Souza Francioli

Débora Buss Steinheuser

<b>PLAYFULNESS AND LITERATURE: THE AWAKENING OF READER FORMATION IN CHILDREN.....</b>	<b>53</b>
---	-----------

Edenar Souza Monteiro

Fabiana Flavia de Magalhães Nascimento

<b>WHAT DO CHILD EDUCATION TEACHERS TEACH ABOUT NUMBERS?.....</b>	<b>71</b>
---	-----------

Klinger Teodoro Ciríaco

Maiara da Rocha Silva

<b>PHYSICAL EDUCATION IN CHILDREN EDUCATION: METHODOLOGICAL STRATEGIES FOR THE QUALITY OF PEDAGOGICAL PRACTICE.....</b>	<b>95</b>
---	-----------

Leila Maira Borré

Riller Silva Reverdito

<b>PUBLIC POLICIES FOR SPECIAL EDUCATION: IS IT POSSIBLE TO THINK ABOUT UNIVERSALIZING SCHOOLING FOR ALL?.....</b>	<b>119</b>
--	------------

Marily Oliveira Barbosa

Arlindo Lins de Melo Júnior

<b>SAFETY DEVICE IN THE LANGUAGE LEGISLATION OF DEAFTS AND ITS REFLECTION IN EDUCATION.....</b>	<b>137</b>
---	------------

Nelson Dias

<b>FAKENEWS, SOCIAL IMPLICATIONS AND URGENCY OF DIALOGUE IN EDUCATION.....</b>	<b>155</b>
--	------------

Roberto Cardoso Freire da Silva

Jaciara de Sá Carvalho

**EDUCATION OF SENSIBILITY: MASTERING TRADITIONAL KNOWLEDGE.....177**

Elni Elisa Willms

**STUDY OF UNIVERSITY DROPOUT IN EMERGENT CONTEXTS: CHALLENGES TO STUDENT PERMANENCE.....209**

Thiago Ingrassia Pereira

Kelly Cristina dos Reis

**“GET READY RIGHT NOW”: CIVILIZATORY PRINTED MEDIA AND THE PRESCRIPTIONS FOR THE FEMININE BEHAVIOR (DECADE OF 1950).....227**

Luciane Sgarbi S. Grazziotin

Eduardo Cristiano Hass da Silva

Tainá Martins de Barros

**ASPECTS OF THE RIGHT TO SELF-DETERMINATION, SPECIFIC AND DIFFERENTIATED CULTURE AND THE EARTH OF INDIGENOUS PEOPLES.....247**

Alceu Zoia

Matilde Mendes

## **REVIEW**

**TEACHERS: BETWEEN THE PLEASURE OF TEACHING OF AND THE DISSATISFACTION OF WORKING CONDITIONS.....271**

José Alexandre da Silva

**STANDARDS FOR PRESENTATION OF PAPERS.....277**

**NOMINAL LIST OF 2020's AD HOC EVALUATORS.....281**



## EDITORIAL

### EDITOR'S LETTER

Prezados leitores,

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso inicia a o ano de 2020, com a publicação do volume 33 do seu periódico – Revista da Faculdade de Educação –, correspondente ao período de janeiro a junho.

A edição 33 da REV. FAED disponibiliza para os leitores, temáticas relacionadas à educação, organizadas em blocos. Os artigos em cada bloco apresentam graus de aproximação, ampliando as discussões relacionadas à educação de modo que é possível ao leitor estabelecer conexões entre os blocos e os artigos em cada bloco, além de dialogar com diferentes campos teórico-conceituais. Nesta edição destacamos as temáticas: memória e imaginação; infância; educação especial/inclusiva e diferentes perspectivas sobre a educação. Apresentamos ao leitor os blocos temáticos, seguindo a ordem dos artigos estabelecida no sumário.

O primeiro bloco que discute memória e imaginação é composto pelos dois primeiros artigos. O primeiro artigo é de autoria de *Ana Silvia Marcatto Begalli e Carlos Roberto da Silveira* intitulado **O nascimento do museu de imagens do inconsciente: memória, educação e inclusão na psiquiatria do Brasil**. O artigo trata de uma pesquisa bibliográfica e documental que “tem por objetivo principal analisar o entrelaçamento dos conceitos de memória, educação e inclusão na psiquiatria do Brasil, a partir do trabalho revolucionário da médica alagoana Nise da Silveira, que culminou no nascimento do Museu de Imagens do Inconsciente”. O artigo seguinte denominado **O desenho como atividade da imaginação e criação na infância** de *Fatima Aparecida de Souza Francioli e Débora Buss Steinheuser* desenvolve a premissa de que “os significados dos desenhos infantis são fundamentais para compreender a representação mental dos registros que a criança tem em sua memória” analisando “a função do desenho como atividade criadora da criança, seguindo os princípios da teoria histórico-cultural abordados na obra de Vigotski (2009) *“Imaginação e criação na Infância”*”.

Os três artigos seguintes compõem o bloco que discute diferentes perspectivas relacionadas a infância. O primeiro artigo que trata do tema infância é elaborado por *Edenar Souza Monteiro e Fabiana Flavia de Magalhães Nascimento*, denominado **Ludicidade e literatura: o despertar da formação**

**de leitores na infância** tem como objetivo “contribuir com as discussões relativas à contação de histórias para crianças [...] “que revelam esta prática como um recurso metodológico mediador da aprendizagem e do desenvolvimento das crianças em creches e pré-escolas”. As autoras *Klinger Teodoro Ciríaco e Maiara da Rocha Silva* através do artigo denominado **O que as professoras da educação infantil ensinam sobre números?** apresentam o resultado de uma pesquisa que trabalha o “ensino de números” que envolve uma prática pedagógica com o objetivo de “compreender aspectos abordados e procedimentos adotados para o ensino de números em turmas de pré-escola.” E finalizando o bloco temos o artigo **Educação física na educação infantil: estratégias metodológicas para a qualidade da prática pedagógica** de *Leila Maira Borré e Riller Silva Reverdito* que apresenta o “resultado de uma revisão sistemática que buscou identificar estratégias metodológicas que corroboram com a qualidade da prática pedagógica no ensino da Educação Física na Educação Infantil”. E conclui que o “trabalho docente deve considerar a criança em sua totalidade, proporcionando atividades sistematizadas e contextualizadas que estimulem a autonomia, as relações com seus pares, a exploração e vivências de variadas práticas corporais nos diferentes tempos e espaços”.

Na sequência do sumário encontra-se dois artigos referentes ao bloco educação especial/inclusiva. Inicia com os autores *Marily Oliveira Barbosa e Arlindo Lins de Melo Júnior* através do artigo denominado **Políticas públicas prescritas para educação especial: é possível pensar na universalização da escolarização para todos?** que afirmam que “os alunos da Educação Especial vêm frequentando as escolas regulares e têm ascendido academicamente. [...] O governo brasileiro, por intermédio das políticas públicas tem respondido às demandas.” Através do estudo as autoras objetivam “problematizar as políticas públicas voltadas ao público alvo da Educação especial, dando ênfase a entrada e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente de escola regular em consonância com os programas de acessibilidade para a pessoa com deficiência relacionado a inclusão escolar”. E o próximo artigo é denominado **Dispositivo de segurança na legislação linguística dos surdos e seu reflexo na educação** de *Nelson Dias* que “trata sobre as questões de direitos dos surdos frente a legislação como um dispositivo de segurança”.

E deslocando-se dos eixos anteriores, os cinco últimos textos que se seguem tratam de perspectivas variadas sobre a educação. O texto intitulado **Fake News, implicações sociais e urgência do diálogo na educação** de *Roberto Cardoso Freire da Silva e Jaciara de Sá Carvalho* se propõe a refletir “sobre a necessidade da adoção de abordagens que problematizem o uso de

tecnologias e mídias no processo educativo como forma de enfrentamento ao chamado “fenômeno fake News.” O artigo **Educação de sensibilidade: a maestria dos saberes tradicionais** de *Elni Elisa Willms* objetiva “apresentar algumas contribuições teóricas sobre educação de sensibilidade e como essa postura educativa se apresenta no brincar, na capoeira e na literatura”. Na sequência o estudo de *Thiago Ingrassia Pereira e Kelly Cristina dos Reis* intitulado **Estudo da evasão universitária em contextos emergentes: desafios à permanência estudantil** que trata do acesso à educação superior com o objetivo de investigar “a evasão de alunos(as) em um *Campus* de uma universidade federal originada nesta política pública do sul do Brasil.” Na sequência o artigo **“Prepare-se desde já”: os impressos de cunho civilizatório e as prescrições para o comportamento feminino (anos 1950)** das autoras *Luciane Sgarbi S. Grazziotin, Eduardo Cristiano Hass da Silva e Tainá Martins de Barros*. O estudo teve por objetivo “atentar para as imagens relacionadas à família, no sentido de compreender as representações sobre a condição feminina.” E finalizando, o artigo dos pesquisadores *Alceu Zoia e Matilde Mendes* denominado **Aspectos do direito à autodeterminação**, à cultura específica e diferenciada e a terra dos povos indígenas objetiva “analisar aspectos do direito dos povos indígenas à autodeterminação, à cultura específica e diferenciada e a terra. Com fins de contribuir com mais visibilidade aos movimentos desses povos para a manutenção e reconhecimento de direitos coletivos, bem como a efetividade desses direitos.”

Na seção resenha, destaca-se o trabalho de *José Alexandre da Silva* sobre o livro **Representações sociais do ser professor**, cuja autoria é de Leane Thomas Dotta.

Enfim, apresentamos sucintamente os artigos publicados neste volume e convidamos os leitores a lerem aqueles que lhes despertarem maior interesse e curiosidade. Agradecemos a todos os colaboradores (pareceristas, membros da Assessoria Editorial e do Conselho Científico), e, em especial, aos autores que nos confiaram seus escritos.

Desejamos a todos uma boa leitura.

**Maria do Horto Salles Tiellet**  
**Editora da Revista da FAED/UNEMAT**  
**Cáceres-MT, jun. de 2020**