

PERIÓDICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO



<http://www2.unemat.br/revistafaed/>

Universidade do Estado de Mato Grosso - Unemat Editora

Conselho Editorial

Presidente
Membros

Agnaldo Rodrigues da Silva
Marco Antonio Camilo Carvalho
Célia Alves de Souza
Eliane Ignotti
Heloisa Salles Gentil
Fabrício Schwanz da Silva
Geovane Paulo Sornberger
Aroldo José Abreu Pinto
Márcia Helena Vargas Manfrinato
Luiz Juliano Valério Geron
Adriano Aparecido Silva
Dionei José da Silva

Editor: Agnaldo Rodrigues da Silva
Revisão: Elair de Carvalho
Diagramação: José Roberto Mercado
Criação de Capa: Guilherme Angerames R. Vargas
Capa final: José Roberto Mercado

Copyright © 2014 / Unemat Editora
Impresso no Brasil - 2014

CIP - CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

M961

Revista da Faculdade de Educação - Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso/UNEMAT. Coordenação: Maria do Horto Salles Tiellet. Vol. 20, Ano 11, n.2 (jul./dez. 2013)-Cáceres-MT: Unemat Editora.

Semestral
167p.

ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa
ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica

CDU – 37 (05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

UNEMAT
Universidade do Estado de Mato Grosso
- UNEMAT Editora -


UNEMAT
EDITORA

UNEMAT EDITORA

Av. Tancredo Neves, 1095 - Cavalhada - Cáceres - MT - Brasil - 78200000
Fone/Fax 65 3221 0077 - www.unemat.br/editora - editora@unemat.br

Todos os Direitos Reservados. É proibida a reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio. A violação dos direitos de autor (Lei nº 5610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

ISSN 1679-4273 - Publicação Impressa
ISSN 2178-7476 - Publicação Eletrônica



Revista da Faculdade de Educação

Indexada em:

LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - www.latindex.unam.mx

DRJI - Directory of Research Journals Indexing - <http://www.drji.org>

Diadorim - Diretório de Políticas de Acesso Aberto das Revistas Científicas Brasileiras - <http://diadorim.ibict.br>

DOAJ - Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org>

Solicita-se permuta / Exchange is requested

Revista da Faculdade de Educação

Endereço

Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEduc
Cidade Universitária (Bloco II)
Cáceres/MT - Brasil CEP: 78.200-000
Fone: + 55 (65) 3223-0728
E-mail: revistafaed@unemat.br

Editora Responsável

Dra. Maria do Horto Salles Tiellet - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil

Conselho Editorial Executivo – *Executive Editorial board*

Dra. Elizeth Gonzaga dos Santos Lima - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Heloisa Salles Gentil - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Ilma Ferreira Machado - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dr. Irton Milanesi - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Maria Izete de Oliveira - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Dra. Marilda de Oliveira Costa - UNEMAT, Cáceres/MT, Brasil.

Conselho Científico - *Scientific Council*

Dra. Ana Canen - UFRJ, Rio de Janeiro/RJ, Brasil.

Dr. Antônio Sampaio da Nóvoa - Universidade de Lisboa, Lisboa/Portugal.

Dra. Berenice Corsetti - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dra. Celi NelzaZulke Taffarel - UFBA, Salvador/Bahia, Brasil.

Dra. Claudia Mosquera Rosero-Labbé - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dr. Danilo Romeu Streck - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Elizeu Clementino de Souza - UNEB, Salvador/BA, Brasil.

Dra. Filomena Maria de Arruda Monteiro - UFMT, Cuiabá/MT, Brasil.

Dr. Jackson Ronie Sá da Silva - UEMA, São Luís/MA, Brasil.

Dr. José Carlos Libâneo - UCG, Goiânia/GO, Brasil.

Dr. Lindomal dos Santos Ferreira - UFPA, Altamira/PA, Brasil.

Dr. Luiz Carlos de Freitas - UNICAMP, Campinas/SP, Brasil.

Dra. Mariluce Bittar - UCDB, Campo Grande/MS, Brasil.

Dra. Melania Moroz - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Dra. Olga Vasquez del Pilar Cruz - Universidad Nacional de Colombia, Bogotá/Colômbia.

Dra. Rosane Maria Kreuzburg Molina - UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil.

Dr. Rui Eduardo Trindade Fernandes - Universidade do Porto, Porto/Portugal.

Dra. Vera Maria N. de Souza Placco - PUC/SP, São Paulo/SP, Brasil.

Missão e Escopo

A Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso) tem como principal objetivo servir de veículo para a divulgação do conhecimento proveniente de pesquisas e estudos relacionados ao campo da educação. O periódico reúne artigos de diferentes aportes teóricos em sintonia com os debates que ocorrem no meio acadêmico nacional e internacional. A revista é de periodicidade semestral e conta com duas versões, uma impressa (ISSN: 1679-4273) e outra eletrônica (ISSN 2178-7476).

SUMÁRIO

EDITORIAL 09

ARTIGOS

**A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS INSTITUTOS FEDERAIS:
UM ESTUDO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS** 15

Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

**A EDUCAÇÃO FÍSICA EM TRÊS CAMPI DO IFMT: DO SABER INSTITUÍDO À
PRÁTICA PEDAGÓGICA** 35

Rogério Marques de Almeida

Larissa Beraldo Kawashima

Giulia Schauffert

Elisangela Almeida Barbosa

Fabricao Cesar de Paula Ravagnani

PERSPECTIVA DA DANÇA NO IFMT- CÁCERES 55

Roberval Emerson Pizano

Fábio da Penha Coelho

Marcela Aríete dos Santos

**TEORIA E PRÁTICA EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM TEMPOS DE
GLOBALIZAÇÃO** 69

Graciela Constantino

**A AVALIAÇÃO ESCOLAR NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – 2011/2020:
DESAFIOS PARA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR EM CICLOS** 81

Chaiene Cruz de Oliveira

Andréa Rosana Fetzner

**ENTRE O QUERER E O REALIZAR: ATENDIMENTO ÀS DIFICULDADES
DE APRENDIZAGEM NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERLÂNDIA** 95

Noemi Mendes Alves Lemes

Maria Irene Miranda

DIVERSIDADE CULTURAL, RELAÇÕES RACIAIS E EDUCAÇÃO NA UNEMAT 115

Ivone Jesus Alexandre

UM DIÁLOGO FENOMENOLÓGICO COM A EDUCAÇÃO SOCIAL: EXPERIÊNCIAS DE UM EDUCADOR 127

Vitor Gomes

O ENSINO DE FILOSOFIA COMO MOTIVAÇÃO PARA A RECONSTRUÇÃO DA DIMENSÃO ÉTICO-CRÍTICA DO SABER 139

Marcos Alexandre Alves

RESENHA

A REVOLUÇÃO COPERNICANA NA PEDAGOGIA 155

Sebastiana Aparecida Moreira

NORMAS DA REVISTA PARA APRESENTAÇÃO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS 161

CONTENTS

EDITOR'S LETTER	09
------------------------------	-----------

ARTICLES/PAPERS

THE CONCEPT OF TEACHER FORMATION IN THE FEDERAL INSTITUTES: A STUDY OF OFFICIAL DOCUMENTS	15
--	-----------

Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva

PHYSICAL EDUCATION IN THREE CAMPI OF IFMT: FROM ESTABLISHED KNOWLEDGE TO TEACHING PRACTICE	35
---	-----------

Rogério Marques de Almeida

Larissa Beraldo Kawashima

Giulia Schauffert

Elisangela Almeida Barbosa

Fabricio Cesar de Paula Ravagnani

DANCING IN PERSPECTIVE IFMT-CACERES	55
--	-----------

Roberval Emerson Pizano

Fábio da Penha Coelho

Marcela Aríete dos Santos

THEORY AND PRACTICE IN VOCATIONAL GUIDANCE IN TIMES OF GLOBALIZATION	69
---	-----------

Graciela Constantino

NATIONAL PLAN OF EDUCATION SCHOOL EVALUATION - 2011/2020: CHALLENGES FOR SCHOOL ORGANIZATION IN CYCLES	81
---	-----------

Chaíene Cruz de Oliveira

Andréa Rosana Fetzner

BETWEEN WANT AND PERFORMING: THE SERVICE LEARNING DIFFICULTIES IN THE TEACHING OF MUNICIPAL UBERLÂNDIA	95
---	-----------

Noemi Mendes Alves Lemes

Maria Irene Miranda

CULTURAL DIVERSITY, RACIAL RELATIONS AND EDUCATION AT UNEMAT	115
---	------------

Ivone Jesus Alexandre

**PHENOMENOLOGICAL DIALOGUE WITH SOCIAL EDUCATION:
EXPERIENCES OF AN EDUCATOR 127**
Vitor Gomes

**TEACHING PHILOSOPHY AS MOTIVATION FOR THE RECONSTRUCTION OF THE
ETHICAL DIMENSION OF CRITICAL-KNOW 139**
Marcos Alexandre Alves

REVIEW

THE COPERNICAN REVOLUTION IN PEDAGOGY 155
Sebastiana Aparecida Moreira

STANDARDS FOR PRESENTATION OF PAPERS 161

EDITORIAL EDITOR'S LETTER

Prezados leitores,

Ao apresentar mais um número do periódico – Revista da Faculdade de Educação – do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso, reitero o compromisso da Equipe Editorial e do Conselho Editorial Executivo com a qualidade do que se publica. Para tanto, no ano de 2013, foram efetuadas modificações no corpo e no site da Revista, tornando mais transparentes as políticas: editorial, das sessões, de acesso e de privacidade, o processo de avaliação dos textos pelos pares e a apresentação dos avaliadores de diferentes instituições de ensino superior do País e do exterior que auxiliaram, em 2013, a atingir o escopo, a missão e o compromisso deste Periódico.

Na capa, adotamos a coruja, ícone do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado de Mato Grosso, o que remete à história da Faculdade de Educação no contexto da Universidade do Estado de Mato Grosso, ao mesmo tempo a simbologia do que essa ave representa para algumas áreas das Ciências Humanas, mais especificamente a da educação. A coruja expressa o que delineamos, no escopo e nas políticas, para a Revista da Faculdade de Educação: reflexão e ação; teoria e prática, que se expressam através de artigos de diferentes aportes teóricos, *resultantes de estudos e pesquisas que contribuem para a formação, desenvolvimento, atualização e produção do conhecimento no campo da Educação e em áreas a ela relacionadas.*

Quanto à 20ª edição, do mesmo modo que as anteriores, a dedicação dos autores com a qualidade dos textos e a seriedade da Unemat Editora na revisão, editoração e diagramação nos permite afirmar que estamos orgulhosos do que publicamos.

Os textos selecionados para este número, com base nas normas editoriais e nas possibilidades da Revista, foram aprovados pelo processo de avaliação por pares. E em consonância com a política das sessões, esta edição conta com nove artigos e uma resenha, reunindo estudos inéditos acerca de alguns temas relacionados à educação – aprendizagem, ensino, formação de

professores – organizados de modo que possibilitem ao leitor estabelecer diálogo com diferentes campos teórico-conceituais.

Os três primeiros artigos abordam aspectos relacionados aos Institutos Federais. O artigo intitulado “*A concepção de formação de professores nos Institutos Federais: um estudo dos documentos oficiais*”, de Fernanda Bartoly Gonçalves de Lima e Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva analisa a concepção de formação de professores presentes nos documentos oficiais sobre os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IF). O texto “*A educação física em três campi do IFMT: do saber instituído à prática pedagógica*”, elaborado por Rogério Marques de Almeida, Larissa Beraldo Kawashima, Giulia Schauffert, Elisangela Almeida Barbosa e Fabricio Cesar de Paula Ravagnani trata da organização da Educação Física nos IF. A pesquisa ocorre em três campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso. E o artigo “*Perspectiva da dança no IFMT - Cáceres*”, elaborado por Roberval Emerson Pizano, Fábio da Penha Coelho e Marcela Aríete dos Santos, evidencia a dança como atividade contributiva para a formação integral dos alunos.

Na sequência, o artigo intitulado “*A avaliação escolar no Plano Nacional de Educação – 2011/2020: desafios para organização escolar em ciclos*”, de Chaiene Cruz de Oliveira e Andréa Rosana Fetzner, analisa a avaliação escolar proposta pelo Plano Nacional de Educação – PNE 2011-2020, tomando como foco os ciclos de alfabetização.

“*Entre o querer e o realizar: atendimento às dificuldades de aprendizagem na rede municipal de ensino de Uberlândia*”, de Noemi Mendes Alves Lemes e Maria Irene Miranda, é resultante de uma pesquisa de mestrado, cujo objeto foi o Projeto de Atendimento ao Desenvolvimento da Aprendizagem - ADA, na rede municipal de Uberlândia – MG, instituído no período de 2007 a 2010.

A Universidade do Estado de Mato Grosso foi o *locus* de pesquisa em dois artigos escritos por professores do quadro docente da Instituição. Graciela Constantino contribui com o artigo “*Teoria e prática em orientação profissional em tempos de globalização*”, destacando a importância e a contribuição de serviço de orientação profissional para a escolha profissional. E no artigo “*Diversidade cultural, relações raciais, educação na Unemat*” Ivone Jesus Alexandre analisa a importância de uma disciplina no curso de graduação - Licenciatura em Pedagogia do Campus de Juara, e no curso de pós-graduação

Docência no Ensino Superior do Campus de Sinop, contemplando a temática étnica racial para mudança do imaginário social e postura em relação às diferenças étnicas e raciais.

Tendo como tema central a filosofia, dois textos se destacam. O texto intitulado, “*Um diálogo fenomenológico com a educação social: experiências de um educador*”, Vitor Gomes apresenta os conceitos de *epoché*, redução fenomenológica, versão de sentido e algumas variantes da pesquisa fenomenológica. E Marcos Alexandre Alves, no texto “O ensino de filosofia como motivação para a reconstrução da dimensão ético-crítica do saber”, demonstra que, “em um cenário marcado pela primazia do conhecimento técnico-científico, cabe à filosofia, em particular ao seu ensino, responder e proporcionar com esforço a reconstrução da dimensão ético-crítica do saber”.

E para finalizar, há a Resenha de Sebastiana Aparecida Moreira sobre o livro “*A revolução Copernicana na Pedagogia*”.

Desejamos uma boa leitura.

Maria do Horto Salles Tiellet
Editora da Revista da FAED/UNEMAT
Cáceres-MT, dez. de 2013.