



SUMÁRIO

PREFÁCIO

Waldineia Antunes Alcântara FERREIRA.....03-06

1. Um estudo da cultura e das práticas educativas escolares a partir da semiótica

Carine KAUFMANN,
Cláudia BATTESTIN,
Janaina CORÁ.....07-21

2. Reflexões sobre as práticas pedagógicas no ensino de geografia

William James VENDRAMINI.....22-33

3. Dificuldades de aprendizagem de alunos com autismo leve nos anos iniciais do ensino fundamental.

Edi Ronei Anacleto SILVA
Ilo Fernandes CARMO.....34-45

4. Desenvolvimento integral de alunos Transtorno do espectro autista (tea) e deficiência intelectual (di).

Meire Cardoso FERREIRA
Silvana Aparecida CARDOSO
Suely Cristina SIQUEIRA.....46-56

5. Mulheres: auxiliar de desenvolvimento infantil - fragilidades estruturais e desafios para a inclusão escolar de uma criança autista

Sandra Luzia GONSALVES
Waldinéia Antunes de Alcântara FERREIRA.....57-68

6. Intervenção multidisciplinar no transtorno TDAH

Lucilene Rosa Magalhães NOGUEIRA
Maria de Jesus Siqueira CORREA.....69-79

7. Estrangeirismo linguístico: as influências do inglês no vocabulário de língua portuguesa no Brasil

Elaine Patrícia MALACHIAS,
Aline Fernanda Ventura Sávio LEITE.....80-89



- 8. Danila Correia Benitez: Memória de uma mulher de rua**
Eliete Borges LOPES,
Lisanil da Conceição Patrocínio PEREIRA
Priscila de Oliveira Xavier SCUDDER.....90-104
- 9. Percepções dos associados da cooperativa SICREDI UNIVALES sobre o cooperativismo de crédito: um estudo de caso na unidade de Juara-MT**
Marcia Nunes SILVA
Ana Maria de LIMA.....105-119
- 10. Educação ambiental em face das mudanças climáticas: a repercussão das notícias e sua conexão com a educação em Cuiabá-MT**
Adilson Ribeiro de ARAÚJO.....120-135

RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

- 1. Contando coelhos e galinhas pelos pés**
Aldi Nestor de SOUZA.....136-142
- 2. Os saberes da cerimônia do batismo Mbyá que possibilitam a interculturalidade crítica das danças indígenas da escola**
Cátia Pereira DUARTE
Paula da Silva PIRES
Beleni Salete GRANDO.....143-148
- 3. (Re) leituras da educação do campo na formação docente: identidades e epistemologias do campo em discussão**
Janine Corrêa GOMES
Graziela Rinaldi da ROSA.....149-154