



## SUMÁRIO

### PREFÁCIO

Waldineia Antunes Alcântara FERREIRA.....03-06

**1. Um estudo da cultura e das práticas educativas escolares a partir da semiótica**

Carine KAUFMANN,  
Cláudia BATTESTIN,  
Janaina CORÁ.....07-21

**2. Reflexões sobre as práticas pedagógicas no ensino de geografia**

William James VENDRAMINI.....22-33

**3. Dificuldades de aprendizagem de alunos com autismo leve nos anos iniciais do ensino fundamental.**

Edi Ronei Anacleto SILVA  
Ilo Fernandes CARMO.....34-45

**4. Desenvolvimento integral de alunos Transtorno do espectro autista (tea) e deficiência intelectual (di).**

Meire Cardoso FERREIRA  
Silvana Aparecida CARDOSO  
Suely Cristina SIQUEIRA.....46-56

**5. Mulheres: auxiliar de desenvolvimento infantil - fragilidades estruturais e desafios para a inclusão escolar de uma criança autista**

Sandra Luzia GONSALVES  
Waldinéia Antunes de Alcântara FERREIRA.....57-68

**6. Intervenção multidisciplinar no transtorno TDAH**

Lucilene Rosa Magalhães NOGUEIRA  
Maria de Jesus Siqueira CORREA.....69-79

**7. Estrangeirismo linguístico: as influências do inglês no vocabulário de língua portuguesa no Brasil**

Elaine Patrícia MALACHIAS,  
Aline Fernanda Ventura Sávio LEITE.....80-89



8. **Danila Correia Benitez: Memória de uma mulher de rua**  
Eliete Borges LOPES,  
Lisanil da Conceição Patrocínio PEREIRA  
Priscila de Oliveira Xavier SCUDDER.....90-104
9. **Percepções dos associados da cooperativa SICREDI UNIVALES sobre o cooperativismo de crédito: um estudo de caso na unidade de Juara-MT**  
Marcia Nunes SILVA  
Ana Maria de LIMA.....105-119
10. **Educação ambiental em face das mudanças climáticas: a repercussão das notícias e sua conexão com a educação em Cuiabá-MT**  
Adilson Ribeiro de ARAÚJO.....120-135

## RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

1. **Contando coelhos e galinhas pelos pés**  
Aldi Nestor de SOUZA.....136-142
2. **Os saberes da cerimônia do batismo Mbyá que possibilitam a interculturalidade crítica das danças indígenas da escola**  
Cátia Pereira DUARTE  
Paula da Silva PIRES  
Beleni Salete GRANDO.....143-148
3. **(Re) leituras da educação do campo na formação docente: identidades e epistemologias do campo em discussão**  
Janine Corrêa GOMES  
Graziela Rinaldi da ROSA.....149-154