

Revista de Comunicação Científica: RCC



ARTIGO

O CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNEMAT NA MODALIDADE “PARCELADAS”

Unemat's social sciences course in the
"installments" mode

Curso de ciencias sociales de la unemat en la
modalidad "fracciones"

Rogério Makino
Professor da Universidade do Estado de Mato
Grosso - UNEMAT. Doutor em Sociologia
E-mail: makinotga@gmail.com

Como citar este artigo:

MAKINO, Rogério. O curso de ciências sociais da unemat na modalidade “parceladas”. In **Revista de Comunicação Científica – RCC**, Jan/Abril, Vol. I, n. 10, pgs. 150-157, 2022. ISSN 2525-670X.

Disponível em:
<https://periodicos.unemat.br/index.php/RCC/index>

Volume I, número 10 (2022)
ISSN 2525-670X

O CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNEMAT NA MODALIDADE “PARCELADAS”

Unemat's social sciences course in the "installments" mode

Curso de ciencias sociales de la unemat en la modalidad "fracciones"

Resumo:

A UNEMAT tem experiência na modalidade de ensino conhecido popularmente como “Parceladas”, cursos de oferta não contínua em que as disciplinas são ofertadas em módulos intensivos. Inicialmente, essa modalidade visava à formação de professores na região do Médio Araguaia e, ainda hoje, é um dos focos do programa. O objetivo dessa pesquisa era traçar o perfil do acadêmico desse curso, as motivações para fazer o curso e as dificuldades declaradas. Em termos metodológicos, fez-se uso de entrevista aberta semiestruturada com a quase totalidade dos acadêmicos.

Palavras-chave: Ciências Sociais. Parceladas. UNEMAT. Médio Araguaia.

Resumen

La Universidad del Estado de Mato Grosso tiene experiencia en un tipo de enseñanza universitaria conocida como “modulares”, carreras que no son ofrecidas con periodicidad regular y cuyas asignaturas son ofrecidas en módulos intensivos. En el inicio, ese tipo de carrera tenía como meta la formación de profesores en la región de Araguaia y, aún hoy, es algo importante. La meta de la investigación es describir el perfil del estudiante de la carrera modular, sus motivaciones y sus dificultades. Se hicieron entrevistas con la mayoría de los estudiantes.

Palabras clave: Ciencias Sociales. Modulares. UNEMAT. Araguaia.

Abstract

The State University of Mato Grosso has experience in offering undergraduate courses known as “Modular Courses”, in which subjects are offered in intensive courses. At first, this kind of courses had the objective of training teachers in the Araguaia Basin Region and, until today, it's one of its main purposes. This report aims to describe the profile of the students who take these courses, their motivations and difficulties. The data was collected through semistructured interviews.

Key words: Social Sciences. Modular Course. UNEMAT. Araguaia Basin Region.

Introdução

O atual curso de Ciências Sociais oferecido pela UNEMAT na cidade de Confresa – MT iniciou-se no segundo semestre de 2016 como uma licenciatura em Sociologia, sendo posteriormente alterada para Ciências Sociais em 2019. Essa pesquisa, de caráter exploratório, tem o objetivo de descrever o perfil, as motivações para fazer o curso e as dificuldades dos acadêmicos de ciências sociais na região do Médio Araguaia de Mato Grosso, face às especificidades da modalidade em que o curso é oferecido. Em termos metodológicos, fez-se uso de questionário com os acadêmicos, entrevista com a coordenadora do curso e também de observação participante como professor do curso em 2019.

Os resultados foram de que a maioria declara fazer o curso para aprimorar o conhecimento, menos da metade tem intenção de se tornar professores, percebem o curso como de qualidade, mas que a modalidade “parceladas” impõe uma grande carga de estudos em um período curto de tempo. O único curso presencial de Ciências Sociais da região é ofertado pela UNEMAT e o único curso de Ciências Sociais ofertada pela UNEMAT é em Confresa. Tem em mente esse fato, compreende-se a importância desse curso para a comunidade de pesquisadores e profissionais da área das Humanidades na região.

A Modalidade “Parceladas” e o Médio Araguaia Mato-Grossense

Na região nordeste de Mato Grosso (à exceção de Nova Xavantina), não há cursos de graduação nas modalidades presencial de oferta contínua pela UNEMAT. Há cursos na modalidade a distância (EaD), em parceria com a Universidade Aberta do Brasil, e presencial de oferta não contínua (“parceladas”). Essa última caracteriza-se por cursos geralmente de turmas únicas (não há vestibular para esses cursos todos os anos) para as quais as disciplinas são oferecidas de forma modular, isto é, aulas concentradas de uma mesma disciplina em um período que varia de uma a três semanas. A predominância desse tipo de modalidade justifica-se pela baixa densidade demográfica da região e pelo potencial de rápida saturação dos mercados

de trabalho e pela longa experiência da UNEMAT com essa modalidade que se iniciou na região em 1991 (ALMEIDA; LIMA, 2019).

Embora o campus da Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA/UNEMAT) localize-se na cidade de Luciara, pequena e de difícil acesso¹, grande parte dos cursos são oferecidos em Vila Rica e Confresa, que são cidades maiores e mais estruturadas. Atualmente, há os cursos de Ciências Sociais e Pedagogia em Confresa; Filosofia, Direito e Zootecnia em Vila Rica; e Física e Educação Física em Luciara.

Antes de se ofertar um curso nessa modalidade na região, faz-se uma consulta com setores da sociedade e uma pesquisa de demanda. É comum que uma grande parte da demanda identificada seja por licenciaturas, embora haja outras. Na realidade, o início da oferta de cursos da UNEMAT na região e da própria história das parceladas iniciou-se pela escassez de professores com curso superior em todas as áreas de conhecimento (OLIVEIRA, 2016). No caso das Ciências Sociais, é válido ressaltar que a inclusão das disciplinas de Sociologia e Filosofia como obrigatórias no Ensino Médio a partir de 2008 gerou a demanda e foi identificado que quase não havia pessoas formadas na área na região.

A primeira oferta do curso de Ciências Sociais em Confresa pela modalidade “parceladas” foi em 2012, com a turma formada em 2016. Nesse mesmo ano, abriu-se uma segunda turma, cujo curso está em andamento. É interessante notar que esse é o único curso de Sociologia/Ciências Sociais oferecido pela UNEMAT em todo Estado e que esse curso não é oferecido na modalidade regular em nenhum campus ou pólo. Algo similar ocorre com o curso de Filosofia em Vila Rica – MT, na mesma região do Estado.

A Vocação das Ciências Sociais e a Sua Natureza Multi e Interdisciplinar

Para Bourdieu (2007), a Sociologia visa a desnaturalizar o senso comum. Para Mills (1982), a imaginação sociológica é a habilidade de conseguir conectar a sua

1 A cidade de Luciara tem cerca de dois mil habitantes (IBGE, 2010) e não tem acesso por rodovia pavimentada.

experiência individual com os processos macroestruturais mais amplos ou construir paralelos entre biografia pessoal e história coletiva. Para Marx (1983), o papel da ciência é transcender as aparências para desvelar as essências. Levando-se em consideração os três autores, a Sociologia (e as Ciências Sociais) está ligada às competências da reflexão crítica, da superação do senso comum e das aparências e da busca das causas mais profundas dos fenômenos. No entanto, essas competências não são exclusivas das Ciências Sociais, mas necessária às Ciências Humanas e Humanidades como um todo. Nessa grande área, o conhecimento e as estratégias metodológicas não devem e não podem ser limitados por barreiras disciplinares. O diálogo, o intercâmbio e o trabalho conjunto devem ser estimulados pelos profissionais nessa área em um esforço multidisciplinar e interdisciplinar. Nesse sentido, a UNEMAT por meio das Parceladas e do DEAD/UAB têm sido o bastião do estudo e da pesquisa na área de Humanidades na região do Médio Araguaia.

Os alunos de Ciências Sociais e sua percepção sobre os pontos positivos e negativos do curso

Atualmente, cerca de 30 alunos estão acompanhando regularmente o curso. Entre eles, um terço tem mais de 40 anos de idade e cerca da metade está entre 24 e 40 anos. Isso significa que não é uma turma composta por adolescentes recém-egressos do Ensino Médio, mas, em geral, por adultos que encontraram nesse momento a oportunidade de fazer um curso superior.

Mais de 60% dos alunos não reside em Confresa, mas nos municípios vizinhos (Porto Alegre do Norte, Canabrava do Norte, Ribeirão Cascalheira, Vila Rica, Santa Terezinha, etc.). Isso significa que o curso beneficia toda a região e não apenas o município no qual é ofertado.

A predominância de gênero é feminina (cerca de dois terços). Mesmo assim, quando comparado com a licenciatura em Pedagogia – com apenas dois homens – e a licenciatura em Filosofia – com apenas quatro homens -, o curso de Ciências Sociais é o que tem a maior proporção e número total de homens. Para mais de 80% dos acadêmicos, esse é o seu primeiro curso superior. Cerca de 45% diz que já é ou gostaria de ser professor. Um terço dos acadêmicos afirma não saber se quer a

docência como profissão. Praticamente a totalidade dos alunos (à exceção de uma pessoa) afirma gostar do curso de Ciências Sociais oferecido pela UNEMAT.

Sobre o porquê de cursar Ciências Sociais, as respostas mais frequentes foram, respectivamente: (1) para obter mais conhecimento; (2) para ter um curso superior; e (3) porque surgiu a oportunidade. Em relação à última resposta, alguns alunos acrescentaram que não era o curso que inicialmente gostariam de fazer, mas que aprenderam a gostar dele. Importante notar que não foi registrada nenhuma resposta explícita do tipo “para conseguir um emprego” ou “para melhorar de salário no atual emprego”, embora houvesse professores e outros funcionários públicos que poderiam subir de nível em seus planos de cargos e carreiras com um título de ensino superior completo.

Na região de Confresa, o curso de Sociologia é oferecido por faculdades particulares na modalidade a distância, que é mais cômodo, porque os alunos podem assistir as teleaulas em suas casas. Nesse contexto, foi-lhes perguntado por que eles fazem o curso presencial da UNEMAT. As respostas mais frequentes foram, respectivamente: 1) a qualidade do ensino; 2) renome da UNEMAT; 3) por ser um curso gratuito.

Ao analisar em conjunto das respostas anteriores, tem-se um quadro positivo de que os alunos estão gostando do curso, de que reconhecem os cursos da UNEMAT como tendo qualidade e de que estão obtendo o conhecimento buscado.

Sobre os pontos negativos de se estudar Ciências Sociais em Confresa, as respostas mais citadas foram, respectivamente: (1) logística (deslocar-se de seus municípios de residência para as etapas de aulas presenciais intensivas), acampar ou pernoitar na cidade durante o período de aulas, etc.; (2) conciliar o trabalho com o período de aulas; e (3) acompanhar as aulas devido à carga horária intensiva e ao volume de leitura e trabalhos.

É interessante comentar que ao contrário da maioria dos cursos presenciais da UNEMAT, o calendário de aulas da FAMMA/UNEMAT é diferenciado, com suas aulas geralmente concentradas nos períodos de férias escolares da Educação Básica (no mês de janeiro e no mês de julho). Isso ocorre porque as parceladas inicialmente eram pensadas para ajudar a qualificar os professores que já atuavam na educação básica, mas não tinham diploma de nível superior. Dessa maneira, nesses meses, os

O curso de ciências sociais da unemat na modalidade “parceladas”

acadêmicos têm oito horas de aulas por dia de segunda à sexta-feira e mais quatro horas de aulas aos sábados. Esse cronograma e essa carga horária são difíceis de serem compatibilizados com alguns empregos e impõe uma dura rotina de estudos, comumente os sobrecarregando.

Sobre o que deveria ser melhorado no curso de Ciências Sociais, as respostas mais frequentes foram, respectivamente: 1) o volume de trabalhos e os prazos de entrega; 2) a infraestrutura física; e 3) está bom como está. De fato, as aulas concentradas e os vários professores de diferentes disciplinas que não dialogam entre si e elaboram suas próprias atividades avaliativas podem sobrecarregar os alunos com trabalhos. Esse talvez fosse um ponto a ser debatido entre professores, alunos e a FAMMA.

Considerações Finais

A UNEMAT tem uma história na formação de profissionais da Educação na região do Médio Araguaia por meio do programa “Parceladas”. Ela tem os únicos cursos presenciais de Ciências Sociais e Filosofia que atendem a pessoas de toda essa região. Além de atender a necessidade direta (formação de professores), esses cursos ajudam a desenvolver competências úteis em pensar de forma ampla, crítica e contrassensual os problemas da região.

Como as Ciências Sociais lidam com temas e objetos de pesquisa interseccionados, elas têm uma inclinação multidisciplinar e interdisciplinar por natureza. Nesse sentido, têm um potencial de colaborar com profissionais de outras áreas do conhecimento que atuem na região, especialmente das Ciências Humanas e Humanidades.

Referências

ALMEIDA, V. H.; LIMA, M. R. S. O Surgimento do Programa Parceladas e a Sua Consolidação no Médio Araguaia. In **Revista Alembra**. Confresa – MT: IFMT, vol. 1, n° 1. março/março 2019.

BOURDIEU, Pierre. **O Ofício do Sociólogo**. São Paulo: Vozes, 2007.

MARX, Karl. **O Capital** (livro III, 2º tomo). São Paulo: Abril, 1983.

MILLS, Charles Wright. **A Imaginação Sociológica**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

OLIVEIRA, Andreia da Silva de. **O Programa Parceladas e as Metamorfoses na Formação de Professores na Região do Norte Araguaia**. TCC (Graduação em Ciências Sociais). Faculdade Multidisciplinar do Médio Araguaia (FAMMA). Universidade do Estado de Mato Grosso. Confresa – MT, 2016.

UNEMAT. **Projeto Pedagógico do Curso de Sociologia do Campus Universitário do Médio Araguaia**. Processo nº 214543/2016. 2016.

Recebido: 18/10/2021
Aprovado: 10/11/2021
Publicado: 01/01/2022