



ISSN: 2237-1648



REVISTA
Educação, Cultura
e Sociedade

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Marion Machado Cunha

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Claudete Inês Sroczynski

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Lenita Maria Körbes

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 6, n. 2 (jul./dez 2016)-
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2016- .

V. 6, n. 2 ; 511p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Santos, Leandra Ines Seganfredo, Dra. (org.). II. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

E-revistas: <http://www.erevistas.csic.es/>

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editora-Chefe: Leandra Ines Seganfredo Santos

Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia
Cristinne Leus Tomé
Edison Antonio de Souza
Edneuzza Alves Trugillo
Fátima Aparecida da Silva Iocca
Isabela Augusta Andrade de Souza
Leandra Ines Seganfredo Santos
Marion Machado Cunha
Odimar João Peripolli

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin (UNIRP)
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt (UFMT/Cuiabá)
Ana Paula Soares da Silva (USP/Ribeirão Preto)
Aumeri Carlos Bampi (UNEMAT/Sinop)
Carlos Marcelo Garcia (Universidade de Sevilha, Espanha)
Cristina Rosa (UFPEl)
Daniel Brailovsky (FLACSO-Argentina)
Dora Lilia Marín-Díaz (Instituto para a Investigação Educ. e o Desenv. Pedagógico, Colômbia)
Edilza Laray de Jesus (UEA/Universidade do Estado do Amazonas)
Egeslaine de Nez (UNEMAT/Colíder)
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa (Universidade de Lisboa, Portugal)
Fernanda Leal (UFPB)
Heloisa Salles Gentil (UNEMAT/Cáceres)
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães (Universidade de Lisboa, Portugal)
Ignacio González López (Universidade de Córdoba, Espanha)
Ivone Cella da Silva (UNEMAT/Sinop)
Jorge F. Figueroa Flores (Universidad del Este, Campus de Carolina, Porto Rico)
Juan Manuel Muñoz González (Universidade de Córdoba, Espanha)
Lucio José Dutra Lord (UNEMAT/Sinop)
Luzia Aparecida Oliva dos Santos (UNEMAT/Sinop)
Malvina do Amaral Dorneles (UFRGS)
Maria Lucia Rodrigues Muller (UFMT)
Marie Jane Soares Carvalho (UFRGS)
Miryam Estrada Morales (Universidade Veracruzana, Xalapa, México)
Nádie Christina Machado-Spence (UNEMAT/Juara)
Olga Vasquez-Cruz (Universidade Nacional da Colômbia/Bogotá, Colômbia)
Paula Mariza Zedu Alliprandini (UEL)
Rosana Rodrigues da Silva (UNEMAT/Sinop)
Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT/Sinop)
Sara Julia Castellanos Quintero (Universidade de Cienfuegos, Cuba)
Simone Albuquerque (UFRGS)
Sonia Santana da Costa (UFG)
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento (UNIP)
Verónica Marín Díaz (Universidade de Córdoba, Espanha)
Waldir José Gaspar (UFSCar)

Organizadora da edição: Leandra Ines Seganfredo Santos



SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Apresentação

Leandra Ines Seganfredo Santos 321

Artigos / Artículos / Articles

As Olimpíadas de Matemática da UNEMAT, Campus de Sinop: retrato extensionista e espaço de interlocuções com indicadores nacionais

The UNEMAT Math Olympics, Sinop / Mato Grosso State / Brazil: portrait extension and interlocutions with national indicators

Chiara Maria Seidel L. Dias, João Gabriel Ribeiro e Polyanna P. da Costa Petry 324

Crise do capitalismo, emprego e escola: naturalização do desemprego

Capitalism crisis, education and school: naturalization of unemployment

Rafael Ademir O. de Andrade e Maria do Carmo dos Santos 342

Educação inclusiva e educação bilíngue: o que dizem os alunos sobre o Ensino de Língua Portuguesa nesses diferentes contextos?

Inclusive education and bilingual education: what say the deaf students on Portuguese Language teaching in such different settings?

Bruna Crescêncio Neves 358

Escola de Engenharia de Pernambuco: professores-engenheiros e sua formação

Pernambuco Engineering School: teachers-engineers and their formation

André Roberto da Silva Pinto e Maria Ângela Miorim 370

Novas tecnologias de informação e comunicação: os discursos sobre o sujeito-aluno no mercado de trabalho

New technologies of information and communication: the speeches on the subject-student in the labor market

Cristiane Pereira dos Santos, Amilton Flávio Coleta Leal e Ana Maria Di Renzo 382

O lúdico na Química: influência da aplicação dos jogos químicos no aprendizado dos alunos dos cursos técnicos de nível médio do IFRN *Campus Ipangaçu*

The ludic in Chemistry: the influence application of chemical game in learning student of technical middle level course, IFRN, Campus Ipangaçu, Brazil

Carlos Antônio Barros e Silva Júnior e Ayla Márcia Cordeiro Bizerra 397

O papel do professor na escola do futuro de B. F. Skinner: uma visão analítico comportamental

Teacher's role in the school of the future: a behavioral analytic view

Jaqueline Cristine Bordin, Ligia Fernandes da Silva e Maria Julia Lemes 412

O PARFOR/UFPA e suas implicações para o estado do Pará

The PARFOR/ UFPA and its implications for the state of Pará

Amanda C. Soares Freires e Arlete Maria M. De Camargo 424

Possibilidades e limitações de uma aproximação teórica entre a Sociologia da Educação de Pierre Bourdieu e a teoria do Multiculturalismo

Possibilities and limitations on a theoretical approximation between Pierre Bourdieu's Sociology of Education and theory of Multiculturalism

Renan Santiago de Sousa e Ana Ivenicki 439

Processo identitário de gestores educacionais da periferia do estado do Rio de Janeiro revelado pela Teoria das Representações Sociais

Identity process of managers school from Rio de Janeiro State periphery revealed by the Theory of Social Representations

Luciano Luz Gonzaga e Denise Rocha Corrêa Lannes 454

Tecendo histórias, reconstruindo vidas: narrativa de uma professora da EJA, no contexto rural de Miguel Calmon/BA

Weaving stories, rebuilding lives: narrative of an EJA teacher in the rural Miguel Calmon context (Bahia/Brazil)



Fabrcio Oliveira da Silva e Helga Porto Miranda..... 469

Uma cartografia da formaçao 'gênero e diversidade na escola' com educadores em Itaboraí / Rio de Janeiro / Brasil

A cartography of 'gender and diversity in schools' formation with teachers in Itaboraí / Rio de Janeiro / Brazil

Cristiano Brasil da S. de Moraes e Luan Carpes Barros Cassal 481

Resenhas / Revisión / Review

Os caminhos da leitura

Deise Baggenstoss e Marta Helena Cocco..... 494

Um olhar sobre o Letramento em Educaçao de Jovens e Adultos

Juliane Lewinski Maculan e Adriana Lins Precioso 505