



Revista

ECS

Educação, Cultura
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



REVISTA
Educação, Cultura
e Sociedade

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Marion Machado Cunha

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Claudete Inês Sroczyński

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Lenita Maria Körbes

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade,
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 7, n. 1 (jan./jun. 2017)-
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2016- .

V. 7, n. 1 ; 269p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Santos, L. I. S., Dra. (org.) II. Lord, L., Dr. III. Rosa, M. da, Me. IV. Grossi, M. P., Dra. V. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

E-revistas: <http://www.erevistas.csic.es/>

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editora-Chefe: Leandra Ines Seganfredo Santos

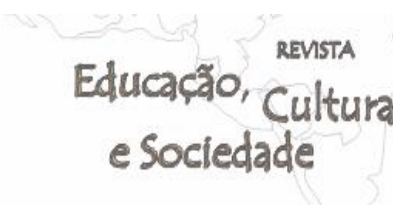
Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia
Cristinne Leus Tomé
Edison Antonio de Souza
Edneuza Alves Trujillo
Fátima Aparecida da Silva Iocca
Isabela Augusta Andrade de Souza
Leandra Ines Seganfredo Santos
Marion Machado Cunha
Odimar João Peripolli

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin (UNIRP)
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt (UFMT/Cuiabá)
Ana Paula Soares da Silva (USP Ribeirão Preto)
Aumeri Carlos Bampi (UNEMAT/Sinop)
Carlos Marcelo Garcia (Universidade de Sevilha, Espanha)
Cristina Rosa (UFPEL)
Daniel Brailovsky (FLACSO-Argentina)
Dora Lilia Marín-Díaz (Instituto para a Investigação Educativa e o Desenvolvimento Pedagógico, Colômbia)
Eberson Paulo Trevisan (UFMT)
Edilza Laray de Jesus (UEA/Universidade do Estado do Amazonas)
Egeslaine de Nez (UNEMAT/Colíder)
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa (Universidade de Lisboa, Portugal)
Fernanda Leal (UFPB)
Heloisa Salles Gentil (UNEMAT/Cáceres)
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães (Universidade de Lisboa, Portugal)
Ignacio González López (Universidade de Córdoba, Espanha)
Ivone Cella da Silva (UNEMAT/Sinop)
Janice Cassia Lando (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/Jequié)
Jorge F. Figueroa Flores (Universidad del Este, Campus de Carolina, Porto Rico)
Juan Manuel Muñoz González (Universidade de Córdoba, Espanha)
Lucio José Dutra Lord (UNEMAT/Sinop)
Luzia Aparecida Oliva dos Santos (UNEMAT/Sinop)
Malvina do Amaral Dorneles (UFRGS)
Maria Lucia Rodrigues Muller (UFMT)
Marie Jane Soares Carvalho (UFRGS)
Miryam Estrada Morales (Universidade Veracruzana, Xalapa, México)
Nádie Christina Machado-Spence (UNEMAT/Juara)
Olga Vasquez-Cruz (Universidade Nacional da Colômbia/Bogotá)
Paula Mariza Zedu Alliprandini (UEL)
Rosana Rodrigues da Silva (UNEMAT/Sinop)
Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT/Sinop)
Sara Julia Castellanos Quintero (Universidade de Cienfuegos, Cuba)
Simone Albuquerque (UFRGS)
Sonia Santana da Costa (UFG)
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento (UNIP)
Vera Lúcia Vieira de Camargo (UNEMAT/Sinop)
Verónica Marín Díaz (Universidade de Córdoba, Espanha)
Waldir José Gaspar (UFSCar)

Coordenadores da edição: Lucio Lord, Marinês da Rosa e Miriam Pillar Grossi



SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Leandra Ines Seganfredo Santos

Apresentação

Lucio Lord, Marinês da Rosa e Miriam Pillar Grossi..... 08

Dossiê:

Educação e gênero

Education and gender

A escola como um ambiente que (re)produz representações de gênero: como repensá-las?

School as an environment that produces representations of gender: how rethink them?

Fabiane Freire França e Geiva Carolina Causa 14

A sala de aula de Biologia: espaço gendrado

Biology classroom: gender space

Maria José Souza Pinho 32

Do currículo heteronormativo ao “transviado”: gênero e sexualidade nas concepções e práticas escolares sobralenses

From the heteronormative curriculum to the "transviado": gender and sexuality in school conceptions and practices in Sobral/Ceará/Brazil

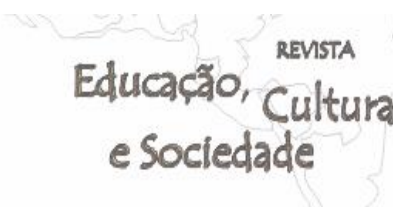
Fabício Sousa Sampaio 45

Gênero, sexualidades e a vez dos rapazes na Educação Infantil

Gender, sexuality and the young men's turn in Infant Education

Virginia Georg Schindhelm..... 61

Gênero e sexualidade em educação de surdos



Gender and sexuality in deaf education

Pedro Henrique Witches 75

O empoderamento das mulheres-professoras no espaço da educação através da feminização-feminilização do magistério

The empowerment of female teachers in the education area through feminization-feminilization of the teaching profession

Maria do Carmo Gonçalo Santos 89

Violência escolar e gênero

Violencia en la escuela y género

Cecilia Ordonez..... 104

Artigos / Artículos / Articles

A educação na teoria sociológica de Durkheim e Marx

Education in the sociological Durkheim and Marx theory

Maria Auxiliadora Almeida e Reinaldo Gomes de Arruda 116

Aspectos do decentramento: identidade e sujeito na pós-modernidade

Aspects of decentralization: identity and subject in post-modernity

Emilio Davi Sampaio 131

Construções dialógicas de saberes dos professores das salas de recursos multifuncionais

Dialogical knowledge constructions of the teachers of the multifunctional resource classrooms

Márcia Maria Brandão, Dejahyr Lopes Junior e Vera Lucia Gomes 140

Educação: formar cidadãos conscientes do mundo e dirigentes do próprio país

Education: forming conscious citizens of the world and leaders of the own country

Giovanni Semeraro 156



Estigmas ao idoso: notas de uma pesquisa de campo em uma escola pública de Viçosa/Minas Gerais/Brasil

Stigmas to the elderly: notes from a field research in a public school from Viçosa/Minas Gerais/Brazil

Nádia Marota Minó e Rita de Cássia Pereira Farias 167

Imagens de professores divulgadas na mídia: a novela Carrossel

Images of teachers released in the media: the soap opera Carrossel

Adriana Torquato Resende 186

Processos que constituem a identidade infantil ribeirinha em Cáceres/Mato Grosso/Brasil

Processes that constitute a riverside child identity in Cáceres, Mato Grosso, Brazil

Alceu Zoia e Elisângela da Silva França Tedesco 202

Relações étnico-raciais nos livros didáticos de Matemática do 1º ao 5º anos do Ensino Fundamental

Ethnic-racial relations in Mathematics textbooks from 1st to 5th grades of elementary school

Odair Alves Vieira, Josiane Brolo Rohden e Claudemir da Silva Paula 218

Trajetória formativa e prática pedagógica: narrativas de professores no contexto da escola do campo

Formative trajectory and educational practice: narratives from teachers in rural education context

Sebastião Silva Soares e Lília Reijane R. Santos Menezes 232

Um olhar sobre o currículo da Educação de Jovens e Adultos na perspectiva da educação do campo

A look at the youth and adults education curriculum in the perspective of field education

Silvinha Poloniato e Odimar João Peripolli..... 250

Resenha / Revisión / Review

Processos de produção textual e compreensão na perspectiva sociointerativa

Márcia Vacario e Albina Pereira de Pinho Silva 262