



Revista

ECS

Educação, Cultura
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



REVISTA
Educação, Cultura
e Sociedade

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Marion Machado Cunha

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Claudete Inês Sroczyński

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Lenita Maria Körbes

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade,
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

E-revistas: <http://www.erevistas.csic.es/>

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editora-Chefe: Leandra Ines Seganfredo Santos

Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia

Cristinne Leus Tomé

Edison Antonio de Souza

Edneuzza Alves Trugillo

Fátima Aparecida da Silva Iocca

Isabela Augusta Andrade de Souza

Leandra Ines Seganfredo Santos

Marion Machado Cunha

Odimar João Peripolli

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carrilho Romero Grunennvaldt (UFMT/Cuiabá)

Ana Paula Soares da Silva (USP/Ribeirão Preto)

Aumeri Carlos Bampi (UNEMAT/Sinop)

Carlos Marcelo Garcia (Universidade de Sevilha, Espanha)

Cristina Rosa (UFPel)

Daniel Brailovsky (FLACSO-Argentina)

Dora Lilia Marín-Díaz (Instituto para a Investigação Educ. e o Desenv. Pedagógico, Colômbia)

Edilza Laray de Jesus (UEA/Universidade do Estado do Amazonas)

Egleslaine de Nez (UNEMAT/Colíder)

Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa (Universidade de Lisboa, Portugal)

Fernanda Leal (UFPB)

Heloisa Salles Gentil (UNEMAT/Cáceres)

Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães (Universidade de Lisboa, Portugal)

Ignacio González López (Universidade de Córdoba, Espanha)

Jorge F. Figueroa Flores (Universidad del Este, Campus de Carolina, Porto Rico)

Juan Manuel Muñoz González (Universidade de Córdoba, Espanha)

Lucio José Dutra Lord (UNEMAT/Sinop)

Luzia Aparecida Oliva dos Santos (UNEMAT/Sinop)

Malvina do Amaral Dorneles (UFRGS)

Maria Lucia Rodrigues Muller (UFMT)

Marie Jane Soares Carvalho (UFRGS)

Miryam Estrada Morales (Universidade Veracruzana, Xalapa, México)

Nádie Christina Machado-Spence (UNEMAT/Juara)

Olga Vasquez-Cruz (Universidade Nacional da Colômbia/Bogotá, Colômbia)

Paula Mariza Zedu Alliprandini (UEL)

Rosana Rodrigues da Silva (UNEMAT/Sinop)

Sandra Luzia Wrobel Straub (UNEMAT/Sinop)

Sara Julia Castellanos Quintero (Universidade de Cienfuegos, Cuba)

Simone Albuquerque (UFRGS)

Sonia Santana da Costa (UFG)

Verónica Marín Díaz (Universidade de Córdoba, Espanha)

Waldir José Gaspar (UFSCar)

Coordenadores da edição: Aumeri Carlos Bampi, Francisco Muscará e Jeferson Odair Diel



SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Leandra Ines Seganfredo Santos

Apresentação

Aumeri Carlos Bampi e Jeferson Odair Diel (Português) 08

Francisco Muscará (Español)..... 09

Dossiê:

Educação na América Latina: sistemas nacionais e gestão

La educación en América Latina: sistemas nacionales y gestión

A institucionalização da Prova Brasil e a formação do sujeito-escolarizado

The institutionalization of "Prova Brasil" and the subject-educated formation

Verônica S. de Albuquerque, Amilton Flávio C. Leal e Cristiane Pereira dos Santos ... 10

Aspectos de uma política de formação de professores alfabetizadores: O PNAIC em Mato Grosso/Brasil

Aspects of a policy of teachers' literacy training: the "PNAIC" in Mato Grosso/Brazil

Ângela Rita Christofolo de Mello e Senilde Solange Catelan 21

Avaliação da educação superior no Brasil e no México: ENADE, CPC, CENEVAL e CIEES

Evaluación de la educación superior en Brasil y México: ENADE, CPC, CENEVAL y CIEES

Sonia Maria de Sousa Santa Cruz 36

Dimensão pedagógica da gestão de sistemas educacionais

Pedagogical dimension of educational systems management

Nadia Hage Fialho..... 51



La tendencia a la diversidad de modelos de aprendizaje a distancia y de garantía de calidad mecanismos y el caso de Ecuador

A tendência para a diversidade de modelos de educação a distância e garantia de qualidade e o caso do Equador

Claudio Rama y Cecilia Santana..... 74

Novos modelos de universidades no contexto da sociedade do conhecimento

Reflections on the new university of models in the context of knowledge society

Egeslaine De Nez, Evandro De Nez e Vania Tanira Biavatti 90

Reflexões sobre a educação superior brasileira: obstáculos à universalização e riscos à construção da qualidade

Reflexiones sobre la educación superior de Brasil: obstáculos a la universalización y construcción de calidad

Aumeri Carlos Bampi e Jeferson Odair Diel..... 107

Surgimiento de los principios de la Escuela Nueva en Chile y Darío Salas

Emergence of the principles of the New School in Chile and Dario Salas

Jaime Caiceo Escudero 124

Temas, tendencias, problemas y desafíos de las políticas educativas en América Latina. Una mirada desde Argentina

Temas, tendências, questões e desafios de políticas de educação na América Latina. Um olhar a partir da Argentina

Francisco Muscará 143

Artigos / Artículos / Articles

A natureza da ciência na visão de professores de Ciências e Matemática: um recorte no norte de Mato Grosso, Brasil

The nature of science in the Math and Science teachers vision: a clipping in northern of Mato Grosso, Brazil



Andreia Cristina Rodrigues Trevisan, Hernani Luiz Azevedo, Marta Maria Pontin Darsie
..... 161

A percepção da interação familiar em adolescentes

The perception of the family interaction on adolescents

Rosani Teresinha da Silva Stachiw, Maria Ivonete B. Tamboril e Rosalvo Stachiw.... 177

A relação família e escola na aprendizagem escolar: que escola, qual família?

Family relationship and school in school learning: what school, which family?

Isaias Batista de Oliveira Júnior, Diego Raone Ferreira e Renata Maria Coimbra..... 192

Aspectos sociolinguísticos e culturais de dois povos indígenas no Mato Grosso, Brasil:
algumas considerações

Sociolinguistic and cultural aspects of two indigenous peoples in Mato Grosso, Brazil: some considerations

Juliana Freitag Schweikart 205

Ciência, sociedade e ensino: uma abordagem na perspectiva da contemporaneidade

Science, society and education: an approach in the contemporary perspective

Erisnaldo Francisco Reis..... 222

Complexidade, currículo e ensino: uma reflexão sobre a licenciatura

Complexity, curriculum and teaching: a reflection about the graduation

Adilson Vagner de Oliveira, Bruno Avelino Sanches e Luis Fernando de A. Silva 233

Currículo integrado e formação continuada de professores: uma proposta inovadora
para o ensino médio integrado no/do campo

Integrated curriculum and continuing teacher formation: an innovative proposal for integrated high school in the field

Ivonei Andrioni, Odimar João Peripolli e Rose Márcia da Silva 245

Ensino de Geociência: exposições itinerantes como ferramenta educacional

Geoscience education: exhibitions travelling as educational tool



Caiubi Emanuel Souza Kuhn..... 261

Letramento crítico: um experimento de ensino da Língua Inglesa na Feira da Vila Aurora, Mato Grosso, Brasil

Critical literacy: a teaching experience on English Language in Vila Aurora open market, Mato Grosso, Brazil

Jonathan de Paula Camargo e Delvânia Aparecida Góes dos Santos 275

Língua e cultura: a intermediação simbólica do signo linguístico em função onomástica na toponímia alagoana, Brasil

Language and culture: the sign language in function toponymic in lexicon of Alagoas, Brazil

Pedro Antonio Gomes Melo 287

Percepção de idosos sobre núcleo de convivência: um estudo com participantes do programa municipal da terceira idade de Viçosa, Minas Gerais, Brasil

Perception on elderly association group: a study with elderly municipal program of the third age, Viçosa, Minas Gerais, Brazil

Nádia Marota Minó e Rita de Cássia Pereira Farias 302

Resenha / Revisión / Review

Os sentidos do texto: uma obra didática e acessível

Luciney Rosa Sur Romão 318