



ISSN: 2237-1648



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Marion Machado Cunha

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Juliana Freitag Schweikart

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Lenita Maria Körbes

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade,
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 7, n. 2 (jul./dez 2017)-
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2017- .

V. 7, n. 2 ; 383p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Santos, Leandra Ines Seganfredo, Dra. (org.). II. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

Redid: http://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista1809-revista-educacao-cultura-sociedade

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editora-Chefe: Leandra Ines Seganfredo Santos

Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia
Aumeri Carlos Bampi
Cristinne Leus Tomé
Edison Antonio de Souza
Edneuzza Alves Trugillo
Fátima Aparecida da Silva Iocca
Isabela Augusta Andrade de Souza
Leandra Ines Seganfredo Santos
Lucio José Dutra Lord
Marion Machado Cunha
Odimar João Peripolli

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt, Universidade Federal do Mato Grosso, Sinop, Brasil
Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Juara, Brasil
Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil
Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina
Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia
Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Brasil
Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Barra do Garças, Brasil
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Mato Grosso, Brasil
Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil
Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico
José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil
Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brasil
Loriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil
Luzia Aparecida Oliva dos Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil
Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México
Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Juína, Brasil



Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia
Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Sandra Luzia Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba
Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, Brasil
Vera Lúcia Vieira de Camargo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha
Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Pareceristas Ad Hoc da Edição:

Adil Antônio Alves de Oliveira
Almir Arantes
Antonio Carlos Santana de Souza
Cícera Malheiro
Claudete Inês Scroczynski
Cláudia Sanini
Elisa Tomoe Moriya Schlünzen
Gabriela Scroczynski Fontes
Genivaldo Rodrigues Sobrinho
Gilsenira de Alcino Rangel
Irene Carrillo Romero Beber
José Luiz Straub
Josivaldo Constantino dos Santos
Marieta Prata de Lima Dias
José de Souza Neto
Neusa Inês Philippsen
Priscila Aparecida Moraes Henkemaier Xavier
Sérgio Pereira Maiolini
Tânia Pitombo de Oliveira
Maria Angélica Dornelles Dias

Coordenadores do Dossiê temático:

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina
Sandra Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil



SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Leandra Ines Seganfredo Santos

Apresentação / Presentación

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Daniel Brailovsky e Sandra Wrobel Straub

Dossiê:

Educação especial na perspectiva da educação inclusiva (Parte 1)

Special education in the inclusive education perspective

A organização do trabalho docente no atendimento educacional especializado em escolas públicas da rede estadual do município de Porto Velho, Rondônia, Brasil

The organization of teaching work in specialized educational attendance in public schools of the state network in Porto Velho, Rondônia State, Brazil

Sônia Carla Cândido da Silva, Josefa Aparecida Pereira de Andrade e Rosiele Pinho Gozaga Silva 270

APAE: um modelo de educação empreendedora

APAE: an entrepreneurial education model

Ruth Maria Rodrigues Garé e Alessandra de Falco Brasileiro 282

As relações entre cinema e educação especial em teses e dissertações: um estudo de revisão sistemática

The relations between cinema and special education in theses and dissertations: a systematic review

Otávio Santos Costa e Vanessa Regina de Oliveira Martins 297

Atividade de habilidades básicas como facilitadora do aprendizado do sistema Braille na reabilitação de indivíduos com deficiência visual

Basic skill as a learning facilitator of the Braille system in the rehabilitation of individuals with visual impairment

Raffaella Lupetina, Lindiane Faria do Nascimento e Luciana Barros Farias Lima 310

A Universidade como espaço de diálogo com as diferenças e os diferentes: análise de uma experiência com alunos de Pedagogia

The college as a dialogue space with differences and different: analysis of an experience with Pedagogy students

Hector Renan da Silveira Calixto e Amélia Escotto do Amaral Ribeiro 322

Desenvolvimento profissional na Educação Superior: desafios da docência para uma educação inclusiva

Professional development in higher education: teaching challenges for inclusive education

Nayomara Souza Santos e Ana Cristina Santos Duarte 338

Educação humana integral: experiências e relatos de mulheres em privação de liberdade

Integral human education: experiences and reports of women in deprivation of freedom

Maria Sandra Montenegro Silva Leão 350

Educação inclusiva: alguns apontamentos do referencial da Análise do Comportamento

Inclusive education: some reference points of Behavioral Analysis

Débora Barbosa de Deus, Maria Julia Lemes e Vânia Lúcia Pestana Sant'Anna 364

Educação inclusiva no Centro Integrado de Desenvolvimento: entrelaçamentos entre escola, diferenças e sociedade

Inclusive education at Centro Integrado de Desenvolvimento: interfaces among school, society and differences

Marcelo Oliveira da Silva 384

O Estado e as políticas educacionais: o discurso humanitário da inclusão das pessoas com deficiências

The state and educational policies: the humanitarian discourse of including people with disabilities

Michelle Fernandes Lima e Ilson José Pereira da Luz 399

Políticas públicas de educação especial na perspectiva inclusiva: desafios para o atendimento educacional especializado no município de Abaetetuba/Pará/Brasil

Public policies of special education in the inclusive perspective: challenges for the specialized educational attendance in Abaetetuba/Pará/Brazil

Giovana Parente Negrão e Allan Rocha Damasceno 413

Processo de inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e seus desafios

Inclusion of people with disabilities on the labor market and its challenges

Rita de Cássia Santos Almeida 428

Trabalho e deficiência: lacunas no mercado laboral de pessoas adultas com deficiência visual

Workplace and disability: the lack of inclusion of adults with visual impairment in the labor market

Iván Carlos Curioso Vílchez 444

Artigos / Artículos / Articles

Cultura híbrida e ensino: vozes de alunos acerca da constituição da identidade multicultural/multilinguística de descendentes de ucranianos em Prudentópolis, Paraná, Brasil

Hybrid culture and teaching: voices of students about the constitution of the multicultural/multilinguistic identity of Ukrainian descendants in Prudentópolis, Paraná State, Brazil

Sergio Luiz Kutzmy e Cibele Krause Lemke 457

Debates e desafios para o futuro da Literatura: uma crítica aos métodos e discursos do ensino

Debates and challenges for the literature reading: a criticism on methods and discourses of teaching

Adilson Vagner de Oliveira 473

Educação do campo: uma revisão sistemática

Field education: a systematic review

Daiane Netto e Glauco Schultz 489

- Exploratory research into what students demand from Portuguese public university
Pesquisa exploratória sobre o que os alunos demandam das universidades públicas portuguesas
Emerson Mainardes, Helena Alves e Mario Raposo 504
- Formação de professores indígenas em Barra do Bugres, Mato Grosso, Brasil
Training of indigenous teachers in Barra do Bugres, Mato Grosso State, Brazil
Daniella Corrêa Alvarenga e Neusa Inês Philippsen 534
- Metodologia de avaliação qualitativa participativa para o projeto “Voluntário Legal”
Qualitative participatory evaluation methodology for the project “Volunteer”
Jefferson Bernardes Jamarino de Lima Frattari e Ediméia Maria Ribeiro de Mello 549
- Metodologias de ensino nas escolas de Medicina e a formação médica atual
Teaching methodologies in Medicine schools and current medical training
Alexandra S. Prevedello, Gleici Filipetto Segato e Ludmila Barbosa Bandeira Rodrigues
Emerick 566
- Modernidade líquida e consumo consciente: necessidade e possibilidades de discussão
na escola
Liquid modernity and conscious consumption: needs and discussion opportunities at school
Valdir Damázio Júnior e Andressa Aparecida Stefanello Mocellin 578
- Música, computador e educação: desenvolvimento e aplicação de um software gerador
de imagens para improvisação musical não idiomática
*Music, computer and education: development and implementation of an image software not idiomatic
musical improvisation*
Rodolfo Donisete Zanette e Eduardo Nespoli 592
- O ensino do design no Brasil: currículos, ideologias e contemporaneidade
The teaching of design in Brazil: curriculum, ideologies and contemporaneity
Ana Maria Duarte Angelico e Mirtes Cristina Marins de Oliveira 604



O papel da escola no combate às drogas

The school role in combating drugs

Lucila Akiko Nagashima, Shalimar Calegari Zanatta e Emerson Pereira Branco..... 616

Uma infância produzida na sociedade de consumidores: práticas da educação Matemática

The childhood produced in the consumers' society: practices of Mathematics education

Alice Stephanie Tapia Sartori e Claudia Glavam Duarte 632

Resenha / Revisión / Review

Ideologia do branqueamento e o racismo à brasileira

Tiago Alinor Hoissa Benfica 647

Promoção do sucesso educativo: estratégias de inclusão, inovação e melhoria

Ingrid Cristian da Silva Bezerra de Menez e Ivar César Oliveira de Vasconcelos..... 650