



ISSN: 2237-1648



## UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

## CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Marion Machado Cunha

## FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Juliana Freitag Schweikart

## CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Lenita Maria Körbes

## ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop  
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia  
Revista Educação, Cultura e Sociedade,  
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000  
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126  
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

## CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 7, n. 2 (jul./dez 2017)-  
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2017- .

V. 7, n. 2 ; 383p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Santos, Leandra Ines Seganfredo, Dra. (org.). II. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

## INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

Redid: [http://www.redib.org/recursos/Record/oai\\_revista1809-revista-educacao-cultura-sociedade](http://www.redib.org/recursos/Record/oai_revista1809-revista-educacao-cultura-sociedade)

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>



## REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

**Editora-Chefe:** Leandra Ines Seganfredo Santos

### **Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee**

Alceu Zoia  
Aumeri Carlos Bampi  
Cristinne Leus Tomé  
Edison Antonio de Souza  
Edneuzza Alves Trugillo  
Fátima Aparecida da Silva Iocca  
Isabela Augusta Andrade de Souza  
Leandra Ines Seganfredo Santos  
Lucio José Dutra Lord  
Marion Machado Cunha  
Odimar João Peripolli

### **Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board**

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto  
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt, Universidade Federal do Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Juara, Brasil  
Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil  
Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Brasil  
Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil  
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina  
Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia  
Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Brasil  
Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Barra do Garças, Brasil  
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal  
Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Brasil  
Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil  
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal  
Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha  
Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Mato Grosso, Brasil  
Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil  
Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico  
José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil  
Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha  
Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brasil  
Loriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil  
Luzia Aparecida Oliva dos Santos, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil  
Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México  
Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Juína, Brasil



Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia  
Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Sandra Luzia Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba  
Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, Brasil  
Vera Lúcia Vieira de Camargo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha  
Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

**Pareceristas Ad Hoc da Edição:**

Adil Antônio Alves de Oliveira  
Almir Arantes  
Antonio Carlos Santana de Souza  
Cícera Malheiro  
Claudete Inês Scroczynski  
Cláudia Sanini  
Elisa Tomoe Moriya Schlünzen  
Gabriela Scroczynski Fontes  
Genivaldo Rodrigues Sobrinho  
Gilsenira de Alcino Rangel  
Irene Carrillo Romero Beber  
José Luiz Straub  
Josivaldo Constantino dos Santos  
Marieta Prata de Lima Dias  
José de Souza Neto  
Neusa Inês Philippsen  
Priscila Aparecida Moraes Henkemaier Xavier  
Sérgio Pereira Maiolini  
Tânia Pitombo de Oliveira  
Maria Angélica Dornelles Dias

**Coordenadores do Dossiê temático:**

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil  
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina  
Sandra Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil



## SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

### Editorial

Leandra Ines Seganfredo Santos

### Apresentação / Presentación

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Daniel Brailovsky e Sandra Wrobel Straub

### Dossiê:

#### **Educação especial na perspectiva da educação inclusiva (Parte 1)**

*Special education in the inclusive education perspective*

A organização do trabalho docente no atendimento educacional especializado em escolas públicas da rede estadual do município de Porto Velho, Rondônia, Brasil

*The organization of teaching work in specialized educational attendance in public schools of the state network in Porto Velho, Rondônia State, Brazil*

Sônia Carla Cândido da Silva, Josefa Aparecida Pereira de Andrade e Rosiele Pinho Gozaga Silva ..... 270

APAE: um modelo de educação empreendedora

*APAE: an entrepreneurial education model*

Ruth Maria Rodrigues Garé e Alessandra de Falco Brasileiro ..... 282

As relações entre cinema e educação especial em teses e dissertações: um estudo de revisão sistemática

*The relations between cinema and special education in theses and dissertations: a systematic review*

Otávio Santos Costa e Vanessa Regina de Oliveira Martins ..... 297

Atividade de habilidades básicas como facilitadora do aprendizado do sistema Braille na reabilitação de indivíduos com deficiência visual

*Basic skill as a learning facilitator of the Braille system in the rehabilitation of individuals with visual impairment*

Raffaella Lupetina, Lindiane Faria do Nascimento e Luciana Barros Farias Lima ..... 310

A Universidade como espaço de diálogo com as diferenças e os diferentes: análise de uma experiência com alunos de Pedagogia

*The college as a dialogue space with differences and different: analysis of an experience with Pedagogy students*

Hector Renan da Silveira Calixto e Amélia Escotto do Amaral Ribeiro ..... 322

Desenvolvimento profissional na Educação Superior: desafios da docência para uma educação inclusiva

*Professional development in higher education: teaching challenges for inclusive education*

Nayomara Souza Santos e Ana Cristina Santos Duarte ..... 338

Educação humana integral: experiências e relatos de mulheres em privação de liberdade

*Integral human education: experiences and reports of women in deprivation of freedom*

Maria Sandra Montenegro Silva Leão ..... 350

Educação inclusiva: alguns apontamentos do referencial da Análise do Comportamento

*Inclusive education: some reference points of Behavioral Analysis*

Débora Barbosa de Deus, Maria Julia Lemes e Vânia Lúcia Pestana Sant'Anna ..... 364

Educação inclusiva no Centro Integrado de Desenvolvimento: entrelaçamentos entre escola, diferenças e sociedade

*Inclusive education at Centro Integrado de Desenvolvimento: interfaces among school, society and differences*

Marcelo Oliveira da Silva ..... 384

O Estado e as políticas educacionais: o discurso humanitário da inclusão das pessoas com deficiências

*The state and educational policies: the humanitarian discourse of including people with disabilities*

Michelle Fernandes Lima e Ilson José Pereira da Luz ..... 399

Políticas públicas de educação especial na perspectiva inclusiva: desafios para o atendimento educacional especializado no município de Abaetetuba/Pará/Brasil

*Public policies of special education in the inclusive perspective: challenges for the specialized educational attendance in Abaetetuba/Pará/Brazil*

Giovana Parente Negrão e Allan Rocha Damasceno ..... 413

Processo de inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e seus desafios

*Inclusion of people with disabilities on the labor market and its challenges*

Rita de Cássia Santos Almeida ..... 428

Trabalho e deficiência: lacunas no mercado laboral de pessoas adultas com deficiência visual

*Workplace and disability: the lack of inclusion of adults with visual impairment in the labor market*

Iván Carlos Curioso Vílchez ..... 444

### **Artigos / Artículos / Articles**

Cultura híbrida e ensino: vozes de alunos acerca da constituição da identidade multicultural/multilinguística de descendentes de ucranianos em Prudentópolis, Paraná, Brasil

*Hybrid culture and teaching: voices of students about the constitution of the multicultural/multilinguistic identity of Ukrainian descendants in Prudentópolis, Paraná State, Brazil*

Sergio Luiz Kutzmy e Cibele Krause Lemke ..... 457

Debates e desafios para o futuro da Literatura: uma crítica aos métodos e discursos do ensino

*Debates and challenges for the literature reading: a criticism on methods and discourses of teaching*

Adilson Vagner de Oliveira ..... 473

Educação do campo: uma revisão sistemática

*Field education: a systematic review*

Daiane Netto e Glauco Schultz ..... 489

- Exploratory research into what students demand from Portuguese public university  
*Pesquisa exploratória sobre o que os alunos demandam das universidades públicas portuguesas*  
Emerson Mainardes, Helena Alves e Mario Raposo ..... 504
- Formação de professores indígenas em Barra do Bugres, Mato Grosso, Brasil  
*Training of indigenous teachers in Barra do Bugres, Mato Grosso State, Brazil*  
Daniella Corrêa Alvarenga e Neusa Inês Philippsen ..... 534
- Metodologia de avaliação qualitativa participativa para o projeto “Voluntário Legal”  
*Qualitative participatory evaluation methodology for the project “Volunteer”*  
Jefferson Bernardes Jamarino de Lima Frattari e Ediméia Maria Ribeiro de Mello ..... 549
- Metodologias de ensino nas escolas de Medicina e a formação médica atual  
*Teaching methodologies in Medicine schools and current medical training*  
Alexandra S. Prevedello, Gleici Filipetto Segato e Ludmila Barbosa Bandeira Rodrigues  
Emerick ..... 566
- Modernidade líquida e consumo consciente: necessidade e possibilidades de discussão  
na escola  
*Liquid modernity and conscious consumption: needs and discussion opportunities at school*  
Valdir Damázio Júnior e Andressa Aparecida Stefanello Mocellin ..... 578
- Música, computador e educação: desenvolvimento e aplicação de um software gerador  
de imagens para improvisação musical não idiomática  
*Music, computer and education: development and implementation of an image software not idiomatic  
musical improvisation*  
Rodolfo Donisete Zanette e Eduardo Nespoli ..... 592
- O ensino do design no Brasil: currículos, ideologias e contemporaneidade  
*The teaching of design in Brazil: curriculum, ideologies and contemporaneity*  
Ana Maria Duarte Angelico e Mirtes Cristina Marins de Oliveira ..... 604





O papel da escola no combate às drogas

*The school role in combating drugs*

Lucila Akiko Nagashima, Shalimar Calegari Zanatta e Emerson Pereira Branco..... 616

Uma infância produzida na sociedade de consumidores: práticas da educação Matemática

*The childhood produced in the consumers' society: practices of Mathematics education*

Alice Stephanie Tapia Sartori e Claudia Glavam Duarte ..... 632

### **Resenha / Revisión / Review**

Ideologia do branqueamento e o racismo à brasileira

Tiago Alinor Hoissa Benfica ..... 647

Promoção do sucesso educativo: estratégias de inclusão, inovação e melhoria

Ingrid Cristian da Silva Bezerra de Menez e Ivar César Oliveira de Vasconcelos..... 650