



Revista

ECS

Educação, Cultura
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Marion Machado Cunha

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Juliana Freitag Schweikart

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Irene Carrillo Romero Beber

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade,
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 8, n. 1 (jan./jun. 2018)-
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2018- .

V. 8, n. 1 ; 379p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Santos, L. I. S., Dra. (org.). II. Brailovsky, D., Dr. (org.). III. Schlünzen, E. T. M., Dra. (org.). IV. Straub, S. W., Dra. (org.). V. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editora-Chefe: Leandra Ines Seganfredo Santos

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

DOAJ: goo.gl/SntsAi

Redib: goo.gl/9TNgc7

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia

Aumeri Carlos Bampi

Cristinne Leus Tomé

Edison Antonio de Souza

Edneuzza Alves Trugillo

Fátima Aparecida da Silva Iocca

Isabela Augusta Andrade de Souza

Leandra Ines Seganfredo Santos

Lucio José Dutra Lord

Marion Machado Cunha

Odimar João Peripolli

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto

Ana Carrilho Romero Grunennvaldt, Universidade Federal do Mato Grosso, Sinop, Brasil

Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Juara, Brasil

Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil

Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil

Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina

Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia

Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Sinop, Brasil

Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Brasil

Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Barra do Garças, Brasil

Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil

Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha

Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Mato Grosso, Brasil

Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil

Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico

José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil



Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brasil
Loriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil
Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil
Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México
Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Juína, Brasil
Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia
Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas, Brasil
Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Sandra Luzia Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba
Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, Brasil
Vera Lúcia Vieira de Camargo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha
Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Pareceristas Ad Hoc da Edição:

Adil Antônio Alves de Oliveira
Almir Arantes
Cícera Malheiro
Claudete Inês Scroczynski
Cláudia Sanini
Danielle Santos
Elisa Tomoe Moriya Schlünzen
Genivaldo Rodrigues Sobrinho
Gilsenira de Alcino Rangel
Irene Carrillo Romero Beber
Josivaldo Constantino dos Santos
José de Souza Neto
Sérgio Pereira Maiolini
Tânia Pitombo de Oliveira
Maria Angélica Dornelles Dias
Maria Aparecida Ramires Zulian
Paulo Henrique de Matos Alves
Regina de Sousa Bolina Matos

Coordenadores do Dossiê temático:

Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, Brasil
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina
Sandra Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil

SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Leandra Ines Seganfredo Santos

Apresentação / Presentación

Leandra Ines Seganfredo Santos, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen, Daniel Brailovsky e Sandra Wrobel Straub 09

Dossiê:

Educação especial na perspectiva da educação inclusiva (Parte 2)

Special education in the inclusive education perspective

Alguns obstáculos para a educação inclusiva dentro e fora da escola

Some obstacles for inclusive education in and out of school

Nivaldo Alexandre de Freitas e Ludmila B. B. R. Emerick 20

A presença da surdocegueira nas publicações dos congressos de educação especial

The presence of deafblindness in the publications of special education congresses

Raffaella de Menezes Lupetina e Celeste Azulay Kelman 32

Atitude social e inclusão de surdos: impactos da obrigatoriedade de Libras nos Cursos de Licenciatura

Social attitude and then inclusion of deaf: impacts of the obligation of Libras in Graduation Courses

Fernanda Cilene Moreira Meira 47

Formação docente para a inclusão: análise de um curso de extensão com licenciandas em Pedagogia

Teaching training for inclusion: analysis of an extension course with licensing in Pedagogy

Jacqueline de Souza Prais e Vanderley Flor da Rosa 62

Inclusão escolar de alunos com Síndrome de Irlen

School inclusion of students with Irlen Syndrome

Marília Santana Alves, Caroline L. Souza Veloso e Simone Cristina Vieira Amorim 80

Libras na formação docente: reflexões sobre o estágio supervisionado em escolas inclusivas com alunos surdos

Pounds in teaching training: reflections on supervised school in inclusive schools with deaf students

Tatiane Militão de Sá, Gildete da Silva Amorim e Nathalia Q. Suarez Mouteira..... 95

Matemática e inclusão: desenvolvimento de uma proposta didática de polinômios para alunos surdos

Mathematics and inclusion: development of a didactic proposal of polynomials for deaf students

Clara de Mello Maciel e Graciela Paz Meggiolaro 107

O ensino na disciplina de Libras: contribuições para a formação de professores no curso de Pedagogia

The teaching in the discipline of Libras: contributions for teachers training in the Pedagogy Course

Maria do Socorro Araujo de Freitas e Jacqueline Silva da Silva 118

Representações da surdez na lei federal N. 13.146/2015

Deceit representations according to federal law nº 13.146/ 2015

Fabiane Ferreira da Silva Moraes e Rita de Cássia Limberti 133

Resenha / Revisión / Review

Conversar con cualquiera

Daniel Brailovsky..... 148

Artigos / Artículos / Articles

A ação pedagógica na educação infantil: o protagonismo das crianças

The pedagogical action in child education: the protagonism of children

Irene Carrillo Romero Beber e Ivone Cella da Silva..... 152

A política de permanência universitária sob o olhar dos estudantes: o caso da UFF

The policy of university permanence under the view of the students: UFF's case

Giselle Pinto 163

A teoria para uma educação crítica e a prática da interrupção a partir das contribuições de Thompson e Benjamin

Theory for a critical education and the practice of the interruption from the contributions of Edward Palmer Thompson and Walter Benjamin

Renato da Silva Melo 178

Atendimento educacional hospitalar e domiciliar: campo de atuação e espaço de formação

Hospital and domiciliary educational attendance: field of action and training space

Gleisy Vieira Campos, Maria Rita P. Silva Souza e Genigleide Santos da Hora 190

Cotas raciais na universidade brasileira e a ideologia da meritocracia

Racial quotes in the Brazilian university and the ideology of meritocracy

Maurício Silva 209

Educação e sustentabilidade social: o caso de Maringá e seu entorno

Education and social sustainability: the case of Maringá and its surroundings

Paulo Rafael de Souza Santana, Saulo Fabiano Amâncio-Vieira e Ricardo Lebbos Favoreto..... 220

Etnomatemática como metodologia para ensinar e aprender conceitos matemáticos na educação do campo

Etnomathematics as methodology to teach and learn mathematical concepts in field education

Thiago Beirigo Lopes, Marcelo Franco Leão e Mara Maria Dutra236

Fatores que influenciam a permanência dos alunos ingressantes em um curso superior no alto Solimões, Amazonas, Brasil

Factors that influence the permanence of students at college in the high Solimões, Amazonas, Brazil

Andréa Andrade de Almeida, Márcia Nascimento Pinto e Renato Abreu Lima250

Grupo de astronomia Ralph Alpher um instrumento para a popularização da astronomia

Ralph Alpher group astronomy a tool for the astronomy popularization

Gabriel da Cruz Dias, Néryla Vayne Alves Dias e Viviane Oliveira Soares267

Legislador e intérprete: o papel do professor na construção dos movimentos interculturais na educação

Legislator and interpreter: teacher's paper in the construction of movement in intercultural education

Juliano Bona e José Marcelo Freitas Luna280

O diálogo entre o conhecimento escolar e o saber popular

A study about the dialog between school knowledge and popular knowledge

Edielso Manoel M. de Almeida, Luiz Carlos P. de Holanda e Raira dos S. Nunes295

O uso de praças públicas como espaço não formal de educação

The use of public squares as a non-formal education area

Ailton Jesus Dinardi, Allyson H. Souza Feiffer e Heitor Estella Felippelli311

Proposta de letramento literário para alunos assentados da EJA

Proposal for literary literacy in a land settlement school for students in a program for adults and young adults education

Margarida da Silveira Corsi, Daniela Aparecida Arfeli e Alba K. Topan Feldman327

Teorias da aprendizagem: as emoções humanas para compreender os processos de ensino e aprendizagem

Learning theories: human emotions to understand the teaching and learning processes



Sérgio Choiti Yamazaki e Regiani Yamazaki 341

Utilização de vídeos de anatomia humana como ferramenta de apoio para o estudo/aprendizagem de anatomia prática

The use of human anatomy videos as a tool to support the study/learning process of practical anatomy

Paulo Henrique Machry, Daniel Ventura Dias e João Cleber Theodoro de Andrade ... 357

Entrevista / Interview

Entrevista com o escritor mato-grossense Ivens Cuiabano Scaff – Nas asas da imaginação... “Uma maneira simples de voar”...

Lucila Tereza Rockenbach Manfroi e Antonio Aparecido Mantovani 369