



Revista

ECS

Educação, Cultura  
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



## **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

**Reitora:** Ana Maria Di Renzo

## **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP**

**Diretor político-pedagógico-financeiro:** Marion Machado Cunha

## **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

**Diretora:** Juliana Freitag Schweikart

## **CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA**

**Coordenadora:** Irene Carrillo Romero Beber

## **ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS**

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop  
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia  
Revista Educação, Cultura e Sociedade,  
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000  
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126  
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

## **CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 8, n. 2 (jul./dez. 2018)-  
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2018- .

V. 8, n. 2 ; 195p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Santos, L. I. S., Dra. (org.). II. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



## REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

**Editora-Chefe:** Leandra Ines Seganfredo Santos

### INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

**Latindex:** <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

**Sumários.org:** <http://www.sumarios.org/>

**Diadorim:** <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

**DOAJ:** [goo.gl/SntsAi](http://goo.gl/SntsAi)

**Redib:** [goo.gl/9TNGc7](http://goo.gl/9TNGc7)

**Periódicos CAPES:** <http://www.periodicos.capes.gov.br>

### Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia  
Aumeri Carlos Bampi  
Cristinne Leus Tomé  
Edison Antonio de Souza  
Edneuzza Alves Trugillo  
Fátima Aparecida da Silva Iocca  
Isabela Augusta Andrade de Souza  
Leandra Ines Seganfredo Santos  
Lucio José Dutra Lord  
Marion Machado Cunha  
Odimar João Peripolli

### Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto  
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt, Universidade Federal do Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Juara, Brasil  
Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil  
Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Brasil  
Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil  
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina  
Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia  
Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Brasil  
Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Barra do Garças, Brasil  
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal  
Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Brasil  
Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil  
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal  
Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha  
Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Mato Grosso, Brasil



Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil  
Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico  
José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil  
Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha  
Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brasil  
Loriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil  
Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil  
Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México  
Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Juína, Brasil  
Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia  
Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas, Brasil  
Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Sandra Luzia Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba  
Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, Brasil  
Vera Lúcia Vieira de Camargo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha  
Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

**Coordenadora da edição:**

Leandra Ines Seganfredo Santos

## SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

### Editorial

Leandra Ines Seganfredo Santos

### Apresentação / Presentación

Leandra Ines Seganfredo Santos..... 380

### Artigos / Artículos / Articles

A educação financeira como política pública no ensino básico: algumas reflexões

*Financial education as a public policy in basic education: some reflections*

Patricia Franzoni, Silvana Neumann Martins e Marli Teresinha Quartieri ..... 383

A educação patrimonial como recurso para a educação: um estudo a partir do patrimônio material Estação da Luz e patrimônio imaterial Fandango Caiçara no estado de São Paulo, Brasil

*The patrimonial education as a resource for education: a study from the material heritage Estação da Luz and imperative heritage Fandango Caiçara in the state of São Paulo, Brazil*

Ana Paula Perardt Farias e Marcelo Campos Tiago ..... 396

A multiculturalidade no Curso Técnico em Florestas do IFRO Campus Ji-Paraná/Rondônia, Brasil

*The multiculturalism in the Forests Technical Course of the Federal Institute of Rondonia, Campus Ji-Paraná, Brasil*

João G. R. Mendonça, Anderson T. Telles e Livia Catarina M. Santos Telles ..... 417

Aconselhamento filosófico aplicado à educação ambiental e agroecologia

*Philosophical counseling applied to environmental education and agroecology*

Rodolfo Antônio de Figueiredo e Paulo Rogério da Silva ..... 429

Curso de Licenciatura em Química ofertado na modalidade EAD: uma década de experiência no IFMT

*Degree in Chemistry offered in the distance education mode: a decade of experience in the IFMT*

Marcelo Franco Leão, Eniz Conceição Oliveira e José Claudio Del Pino ..... 441

Disciplina de Ciências Naturais e perfil docente: o curso de licenciatura ofertado pela Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil

*Natural Sciences and professional profile of Science teacher: the undergraduate program from the Universidade Estadual de Maringá, Paraná, Brasil*

Maria Estela Gozzi e Maria Aparecida Rodrigues ..... 453

Diretrizes curriculares para a formação de professores: avanços e perspectivas para as licenciaturas

*Directrices curriculares para la formación de profesores: avances y perspectivas para las licenciaturas*

Isis Azevedo da Silva Carvalho, Suzane da Rocha Vieira Gonçalves..... 468

O ensino de Geografia na Universidade Aberta da terceira idade na Universidade Federal do Triângulo Mineiro

*The Geography teaching in the third age Open University in University Federal of Triângulo Mineiro*

Domingos Â. de Paula Neto, Gabriel Lucas da Silva e Pedro Dias Mangolini Neves . 481

Planejamento participativo: elementos para o debate em ação

*Participatory planning: elements for debate in action*

Egeslaine de Nez e Warley Carlos de Souza..... 495

Reflexões de si: experiências de escrita do memorial de formação

*Reflexiones de sí: experiencias de escritura del memorial de formación*

Luciana de Araújo Pereira, Fabrício O. da Silva e Charles Maycon de Almeida Mota 510

Rompendo as cercas da ignorância: a pedagogia do Movimento Sem Terra como uma educação para a transformação social



*Breaking the fence of ignorance: the pedagogy of Landless Movement as an education for social transformation*

Jessica Pereira Casali e Josiane Peres Gonçalves ..... 522

Saberes indígenas presentes nas construções: uma abordagem Etnomatemática

*Indigenous knowledge present in constructions: an Etnomatematic approach*

Davi G. de Freitas Filho, José Roberto L. de Mattos e Josélio Rodrigues Ramos ..... 536

Tecnologias digitais aplicadas a EAD: em busca de uma educação mais inclusiva

*Digital technologies applied to distance education: in search of more inclusive education*

Geruza Helena Pimenta Samaritano, Sabrina Matiello e Carlos Alberto Marinheiro... 552

### **Resenhas / Revisión / Review**

Diálogo entre a pedagogia dos multiletramentos e do letramento crítico no ensino de línguas

*Dialogue between multiliteracy pedagogy and critical literacy in language teaching*

Patricia da Silva Oliveira e Leandra Ines Seganfredo Santos ..... 566

El desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado de educación infantil: un punto de partida

*O desenvolvimento da competência comunicativa dos estudantes de educação infantil: um ponto de partida*

Víctor Manuel Madrid Navarro..... 571