



Revista

ECS

Educação, Cultura
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Roberto Alves de Arruda

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Juliana Freitag Schweikart

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Irene Carrillo Romero Beber

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade,
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2126
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 9, n. 1 (jan./jun. 2019)-
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2019- .

V. 9, n. 1 ; 124p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Lord, L. J. D., Dr. (org.). II. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editor-Chefe: Lucio José Dutra Lord

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

DOAJ: goo.gl/SntsAi

Redib: goo.gl/9TNGc7

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia
Aumeri Carlos Bampi
Cristinne Leus Tomé
Edison Antonio de Souza
Edneuza Alves Trugillo
Fátima Aparecida da Silva Iocca
Isabela Augusta Andrade de Souza
Leandra Ines Seganfredo Santos
Lucio José Dutra Lord
Marion Machado Cunha
Odimar João Peripolli

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt, Universidade Federal do Mato Grosso, Sinop, Brasil
Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Juara, Brasil
Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil
Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Brasil
Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina
Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia
Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Brasil
Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Barra do Garças, Brasil
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal
Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Mato Grosso, Brasil



Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil
Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico
José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil
Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brasil
Loriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil
Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil
Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México
Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Juína, Brasil
Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia
Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Brasil
Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas, Brasil
Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Sandra Luzia Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba
Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Brasil
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, Brasil
Vera Lúcia Vieira de Camargo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil
Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha
Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Coordenador da edição:

Lucio José Dutra Lord



SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Lucio José Dutra Lord

Apresentação / Presentación

Lucio José Dutra Lord 07

Artigos / Artículos / Articles

Implicações do conselho de classe no processo de ensino-aprendizagem: o lugar de onde falam os alunos

Implications of the class council in the teaching and learning process: the place where students speak

Josefa Aparecida Pereira de Andrade, Soraya Farias Aquino e Rosa Oliveira Marins Azevedo 09

Função pública da educação superior e desenvolvimento local: a experiência da Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Public function of higher education and local development: the experience of the University of the state of Bahia, Brazil

Cristiane Neves de Oliveira 20

Probabilidade-com-cartoons: o ponto de vista de alunos do ensino médio inovador

Probability-with-cartoons: the point of view of students of innovative middle school

Rosicacia Florencio Costa e Daise Pereira Lago Souto 35

Educação quilombola e currículo escolar: olhares sobre a prática educativa no contexto escolar

Quilombola education: look at the educational practice in the school context

Jean Mac Cole Tavares Santos, Élide Joyce de Oliveira e Guilherme Paiva de Carvalho Martins 51

A velhice nas imagens e vídeos divulgados no *Facebook*: pedagogias culturais na formação do pensamento coletivo

The old age in the images and videos on the Facebook: cultural pedagogies in the formation of collective thought

Nádia Marota Minó e Rita Márcia Andrade Vaz de Mello 67

Gestão democrática da escola: modelo estratégico de desempenho baseado no *balanced scorecard*

Democratic management of school: strategic performance model based on balanced scorecard

Iracema Luzitânia de Freitas Lima e João Antonio Veloso Júnior 79

Gênero no ensino de Ciências: a inserção das questões sociocientíficas nos currículos brasileiros

Gender in the teaching of sciences: the insertion of the socio-citizen questions in the Brazilian curriculums

Jéssica Carolina Paschoal de Macedo e Nataly Carvalho Lopes..... 94

Os desafios da literatura afro-feminina no Brasil: um debate crítico da cultura afrodescendente

The challenges of afro-feminine literature in Brazil: a critical debate on afro-descending culture

Adilson Vagner de Oliveira, Maria Vitória Santos de Sousa e Daiane Caroliny Cruz de Souza 110