



Revista

ECS

Educação, Cultura  
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



## **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

**Reitor:** Rodrigo Bruno Zanin

## **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP**

**Diretor político-pedagógico-financeiro:** Roberto Alves de Arruda

## **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

**Diretor:** João Batista Lopes da Silva

## **CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA**

**Coordenadora:** Irene Carrillo Romero Beber

## **ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS**

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop  
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia  
Revista Educação, Cultura e Sociedade,  
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000  
E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2135  
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

## **CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 9, n. 2 (jul./dez. 2019)-  
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2019- .

V. 9, n. 2 ; 201p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Lord, L. J. D., Dr. (org.). II. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



## REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

**Editor-Chefe:** Lucio José Dutra Lord

### INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

**Latindex:** <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

**Sumários.org:** <http://www.sumarios.org/>

**Diadorim:** <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

**DOAJ:** [goo.gl/SntsAi](http://goo.gl/SntsAi)

**Redib:** [goo.gl/9TNGc7](http://goo.gl/9TNGc7)

**Periódicos CAPES:** <http://www.periodicos.capes.gov.br>

### Comissão Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Alceu Zoia  
Aumeri Carlos Bampi  
Cristinne Leus Tomé  
Edison Antonio de Souza  
Edneuzza Alves Trugillo  
Fátima Aparecida da Silva Iocca  
Isabela Augusta Andrade de Souza  
Leandra Ines Seganfredo Santos  
Lucio José Dutra Lord  
Marion Machado Cunha  
Odimar João Peripolli

### Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São José do Rio Preto  
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt, Universidade Federal do Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Juara, Brasil  
Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, Brasil  
Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Brasil  
Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, Brasil  
Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, Argentina  
Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia  
Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Brasil  
Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Barra do Garças, Brasil  
Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal  
Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Brasil  
Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil  
Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal  
Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha  
Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Mato Grosso, Brasil



Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, Brasil  
Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico  
José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Barra do Bugres, Brasil  
Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha  
Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, Brasil  
Loriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres, Brasil  
Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil  
Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México  
Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Juína, Brasil  
Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia  
Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Brasil  
Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas, Brasil  
Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Sandra Luzia Wrobel Straub, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba  
Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil  
Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Brasil  
Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, Brasil  
Vera Lúcia Vieira de Camargo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Sinop, Brasil  
Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha  
Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

**Coordenador da edição:**

Lucio José Dutra Lord



## SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

### Editorial

Lucio José Dutra Lord

### Apresentação / Presentación

Lucio José Dutra Lord ..... 008

### Artigos / Artículos / Articles

Diálogos inspirados em Carolina Maria de Jesus: decolonialidade na formação de professoras(es) de ciências

*Dialogues inspired in Carolina Maria de Jesus: decoloniality on the training of science teachers*

Dionia Eli Dorneles e Patrícia Montanari Giraldi ..... 011

Uma investigação sistemática sobre o uso de jogos digitais para o processo de ensino-aprendizagem

*A systematic investigation on the use of digital games for the teaching-learning process*

Flávia Gonçalves Fernandes, Alexandre Cardoso e Renato de Aquino Lopes ..... 025

Trajatórias de formação e atuação profissional: lócus das aprendizagens experienciais sobre a escrita

*Trajectories of formation and professional activities: lócus of experiencing learning about writing*

Fabício Oliveira da Silva e Mônica Barros Silva ..... 041

Língua de sinais, linguagem cinematográfica e educação: aspectos sócio-históricos sobre a surdez

*Sign language, cinematographic language and education: socio-historical aspects about deafness*

Halyne Czmola e Kelly Priscila Cezar Loddo ..... 056

O curso de letras-libras da UFRJ e seus estágios supervisionados: a ação e reflexão na

formação de professores

*The UFRJ letters (Libras) course and its supervised stages: action and reflection in teacher training*

Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck ..... 068

As medidas socioeducativas e a defasagem idade-série: alunos em situação de fracasso escolar?

*Socio-educational measures and age-series distortion: students in the situation of school failure?*

Suellen Patareli Miragaia, Simone Araújo Miranda e Edna Maria Querido de Oliveira

Chamon ..... 081

Interfaces entre gênero, sexualidade e saúde: a escola como campo de promoção da cidadania e da cultura do cuidado

*Interfaces between gender, sexuality and health: the school as a field for the promotion of citizenship and the culture of care*

Ricardo Andrade Coitinho Filho e Eliana Fermino Guedes Lopes dos Santos ..... 097

Pacto nacional pela alfabetização na idade certa - Pnaic: alguns apontamentos sobre o programa no município de Guarapuava-PR

*National potential for literacy in the right age - Pnaic: some notes about the program in the city of Guarapuava-PR*

Sabrina Plá Sandini e Fernanda Amaro ..... 114

Identificação de conhecimentos prévios através de situações-problema

*Identification of previous knowledge through situations-problems*

Susie Taís Gameleira e Ayla Márcia Cordeiro Bizerra ..... 130

Utilização de equipamentos alternativos nas aulas experimentais de química no ensino médio

*Use of alternative equipment in the experimental classes of chemistry in middle school*

Carlos Antônio Barros e Silva Júnior e Thuanny Karoline Franca Barbosa ..... 148

Desafios do professor na educação superior: dilemas e anseios em uma IES do interior do Amazonas, Brasil

Teacher challenges in higher education: dilemmas and animals in a IES in the interior of the amazon

Braga Aníbal Tavares de Oliveira, João Paulo Montalvão Silva e Renato Abreu Lima

..... 162

O território do medo na localidade troca-troca, em Codó-MA, Brasil

*The territory of fear in the locality "to exchange" of Codó-MA, Brazil*

Tamires Neris Pitta Costa e Alex de Sousa Lima ..... 178

### **Resenhas / Reviews / Opiniones**

Estudo de caso interativo: fácil entender, decidir e executar de Ivar César Oliveira de Vasconcelos

*Interactive case study: easy to understand, decide and execute*

Luana Coelho Lourenço ..... 191

### **Entrevistas / Interviews / Entrevistas**

Questões acerca da formação de professores. Entrevista com Helena Topa Valentim

*Questions about teacher training. Interview with Helena Topa Valentim*

Lucio Jose Dutra Lord ..... 194