



Revista

ECS

Educação, Cultura
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Roberto Alves de Arruda

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretor: João Batista Lopes da Silva

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Edneuzza Alves Trugillo

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia Revista Educação, Cultura e Sociedade, Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000 E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2100

Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 10, n. 2 (jul./dez. 2020)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2020- .

V. 10, n. 2 , 20. ed. ; 338 p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Lord, L. J. D., Dr. (org.). II. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editor-Chefe: Lucio Jose Dutra Lord

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

DOAJ: goo.gl/SntsAi

Redib: goo.gl/9TNgc7

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Google Scholar: scholar.google.com.br

Conselho Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

- Dra. Albina Pereira de Pinho Silva
- Dr. Alceu Zoia
- Dr. Aumeri Carlos Bampi
- Dra. Clarissa Menezes Jordão
- Dra. Cristinne Leus Tomé
- Dra. Edneuzza Alves Trugillo
- Dra. Isabela Augusta Andrade Souza
- Dra. Ivone Cella da Silva
- Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos
- Dr. Lucio José Dutra Lord
- Dr. Marion Machado Cunha
- Dra. Maura Corcini Lopes
- Dra. Patrícia Montanari Giraldi

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Argentina

- Dr. Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais

Brasil

- Dra. Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São Paulo
- Dra. Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso
- Dra. Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, São Paulo
- Dra. Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul
- Dra. Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Paraná

- Dr. Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Amazonas
- Dra. Egeslaine de Nez, Universidade Federal de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Paraíba
- Dra. Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso, Brasil
- Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia
- Dr. José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Paraná
- Dra. Lóriége Pessoa Bitencourt, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul
- Dra. Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul
- Dra. Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Mato Grosso
- Dra. Paula Mariza Zedu Alliprandini, Universidade Estadual de Londrina, Paraná
- Dr. Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas, Amazonas
- Dra. Rosana Rodrigues da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul
- Dra. Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Goiás
- Dra. Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, São Paulo
- Dr. Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo

Colômbia

- Dra. Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia
- Dra. Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia

Cuba

- Dra. Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba

Espanha

- Dr. Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
- Dr. Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha
- Dra. Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha



México

Dra. Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México

Porto Rico

Dr. Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico

Portugal

Dra. Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Dr. Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Coordenador da edição:

Lucio Jose Dutra Lord



SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Lucio Jose Dutra Lord

Apresentação / Presentación

Lucio Jose Dutra Lord 001

Artigos / Artículos / Articles

CIDADANIA LINGÜÍSTICA E A EDUCAÇÃO DE SURDOS

LINGUISTIC CITIZENSHIP AND DEAF EDUCATION

Graciele Marjana Kraemer, Bianca Pontin e Luciane Bresciani Lopes..... 002

OS PRIVILÉGIOS DA BRANQUITUDE E A REPRODUÇÃO DE DESIGUALDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

WHITENESS PRIVILEGES AND THE REPRODUCTION OF SOCIAL INEQUALITIES IN BRAZILIAN EDUCATION

Matheus Monteiro Nascimento..... 021

EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: UMA ANÁLISE DO ESTADO DO CONHECIMENTO NO NORTE DO BRASIL

EDUCATION AND ETHNIC-RACIAL RELATIONS: AN ANALYSIS STATE OF KNOWLEDGE IN NORTHERN BRAZIL

Sonia Maria da Silva Araujo, Rodrigo Moura Queiroz e Carlos Henrique Garcia de Souza..... 034

O PARFOR: DO DOMÍNIO DE SABERES DISCIPLINARES A NOVAS PERSPECTIVAS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS ALUNOS-PROFESSORES

PARFOR: FROM THE DOMAIN OF DISCIPLINARY KNOWLEDGE TO NEW PERSPECTIVES ON THE PEDAGOGICAL PRACTICE OF STUDENT-TEACHERS

Maria Elinete Gonçalves Pereira e Maria Alice Melo..... 051

JUVENTUDE E CULTURA POLÍTICA: A ESCOLA PÚBLICA E A CONSTRUÇÃO DO CAPITAL SOCIAL DOS ESTUDANTES DE FRANCISCO BELTRÃO/PR

YOUTH AND POLITICAL CULTURE: THE PUBLIC SCHOOL AND THE CONSTRUCTION OF THE SOCIAL CAPITAL OF STUDENTS IN FRANCISCO BELTRÃO / PR

Ivania Dartora e Suely Aparecida Martins..... 067

INFLUÊNCIA DO TRANSPORTE ESCOLAR PARA OS ALUNOS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

INFLUENCE OF SCHOOL TRANSPORTATION FOR THE WORK OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS

Osni Oliveira Noberto da Silva, Theresinha Guimarães Miranda e Miguel Angel Garcia Bordas..... 083

REFLEXO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO COTIDIANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM-PA <i>REFLEXES OF CONTINUING TEACHER TRAINING IN THE DAILY SCHOOL OF A BELÉM-PA PUBLIC SCHOOL</i>	
Adelice Braga, Tânia Regina Lobato dos Santos e Nilza Maria Cabral Feitosa Ribeiro.....	095
CONTRIBUIÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO PARA A INVESTIGAÇÃO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES <i>CONTRIBUTIONS OF DIALECTICAL HISTORICAL MATERIALISM FOR THE INVESTIGATION OF TEACHER TRAINING POLICIES</i>	
Solange Pereira da Silva	120
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO NO ENSINO SUPERIOR <i>LEARNING DIFFICULTIES: CASE STUDY IN HIGHER STUDY</i>	
Mara Beatriz Peiter e Ademilde Aparecida Gabriel Kato	134
EXPRESSÕES DO CORPO EM MOVIMENTO NA CULTURA INFANTIL: UM ESTUDO COM PROFESSORES COM PRÁTICAS BEM-SUCEDIDAS <i>EXPRESSIONS OF THE MOVING BODY IN THE CHILDREN'S CULTURE: A STUDY WITH TEACHERS WITH SUCCESSFUL PRACTICES</i>	
Marcos Rafael Tonietto e Marynelma Camargo Garanhani.....	150
EMOÇÕES DOCENTES E INCLUSÃO ESCOLAR SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: REVISÃO SISTEMÁTICA <i>TEACHER'S EMOTIONS AND SCHOOL INCLUSION UNDER THE CULTURAL-HISTORICAL PERSPECTIVE: SISTEMATIC REVIEW</i>	
Paula Maria Ferreira de Faria e Denise de Camargo.....	165
(RE)CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO BIOLÓGICO DE ANGIOSPERMAS MEDIADO PELA TECNOLOGIA DIGITAL <i>(RE)CONSTRUCTION OF ANGIOSPERMAS BIOLOGICAL KNOWLEDGE MEASURED BY DIGITAL TECHNOLOGY</i>	
Márcia Pantoja Contente e Elielson Ribeiro de Sales	179
SALA DE AULA INVERTIDA COMO METODOLOGIA DE ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA <i>FLIPPED CLASSROOM AS A BLENDED LEARNING METHODOLOGY IN BASIC EDUCATION</i>	
Paulo Magno Costa Santos e Maria Deusa F. da Silva	192
INTERTEXTUALIDADE IMAGÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O JOGO IMAGEM E INTERAÇÃO <i>IMAGING INTERTEXTUALITY: AN EXPERIENCE WITH THE GAME IMAGE AND INTERACTION</i>	
Evaneyde dos Santos Souza e Rodrigo Bozi Ferrete.....	208
ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES <i>NON-FORMAL TEACHING SPACES: PERSPECTIVES FOR INITIAL TEACHER TRAINING</i>	
Márcio Henrique Simião Rodrigues e Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida	224
USO DAS TECNOLOGIAS EDUCATIVAS EM ESCOLAS DO CAMPO <i>USE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN COUNTRY SCHOOLS</i>	
Andrieli Dal Pizzol, Jamile Santinello e Eliziane de Fátima Alvaristo	239
O DESENHO INFANTIL COMO PRODUÇÃO DE TEXTOS: "SIM! PODE DESENHAR!" <i>CHILDREN'S DRAWING AS TEXT PRODUCTION: "YES! YOU CAN DRAW!"</i>	
Margarete Sacht Góes.....	254

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE DUQUE DE CAXIAS: TENSÕES E REFLEXÕES

PHYSICAL EDUCATION IN THE CURRICULAR PEDAGOGICAL PROPOSAL IN THE CITY OF DUQUE DE CAXIAS: TENSIONS AND REFLECTIONS

João Augusto Galvão Rosa Costa e Dinah Vasconcellos Terra 268

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR: PERFIL E ATUAÇÃO EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR PAULISTA

PROFESSIONAL SCHOOL SUPPORTER: PROFILE AND PRACTICE ON A COUNTY IN THE INTERIOR OF SÃO PAULO

Mayara Erbes Ranzan, Maria da Piedade Resende da Costa e Fátima Elisabeth Denari 283

O PAPEL DO PEDAGOGO NA ORGANIZAÇÃO DA HORA-ATIVIDADE DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE ALMIRANTE TAMANDARÉ – PR

THE ROLE OF THE PEDAGOGUE IN ORGANIZING THE TIME-ACTIVITY OF THE STATE SCHOOLS OF THE MUNICIPALITY OF ALMIRANTE TAMANDARÉ - PR

Virginia do Carmo Pabst Scholochuski 297

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE INCLUSÃO EDUCACIONAL: UM CONVITE À REFLEXÃO

TEACHING IN HIGHER EDUCATION IN TIMES OF EDUCATIONAL INCLUSION: AN INVITATION TO REFLECTION

Solange Lucas Ribeiro, Maria José Oliveira Duboc e Klayton Santana Porto 311

RELAÇÕES ENTRE TEORIAS LINGÜÍSTICAS, TEORIAS DA APRENDIZAGEM E MÉTODOS DE ENSINO DE LÍNGUAS

THE RELATION BETWEEN LINGUISTIC THEORIES, LEARNING THEORIES AND LANGUAGE TEACHING METHODS

Amanda Maraschin Bruscato e Jorge Baptista 324