



Revista

**ECS**

Educação, Cultura  
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



## **UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

**Reitor:** Rodrigo Bruno Zanin

## **CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP**

**Diretor político-pedagógico-financeiro:** Josivaldo Constantino dos Santos

## **FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM**

**Diretor:** João Batista Lopes da Silva

## **CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA**

**Coordenadora:** Edneuzza Alves Trugillo

## **ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS**

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia Revista Educação, Cultura e Sociedade, Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000 E-mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2100

Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

## **CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO**

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 10, n. 3, 21. ed. (out. 2020)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2020- .

V. 10, n. 3, Edição Especial ; 493 p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>

ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Lord, L. J. D., Dr. (org.). II. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



## REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

**Editor-Chefe:** Lucio Jose Dutra Lord

### INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

**Latindex:** <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

**Sumários.org:** <http://www.sumarios.org/>

**Diadorim:** <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

**DOAJ:** [goo.gl/SntsAi](http://goo.gl/SntsAi)

**Redib:** [goo.gl/9TNgc7](http://goo.gl/9TNgc7)

**Periódicos CAPES:** <http://www.periodicos.capes.gov.br>

**Google Scholar:** [scholar.google.com.br](http://scholar.google.com.br)

### Conselho Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Dra. Clarissa Menezes Jordão - UFPR

Dra. Irene Carrillo Romero Beber - UNEMAT

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos - UNEMAT

Dr. Lucio José Dutra Lord - UNEMAT

Dra. Maura Corcini Lopes - UNISINOS

Dra. Patrícia Montanari Giraldi - UFSC

### Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

#### **Argentina**

Dr. Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais

#### **Brasil**

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dr. Alceu Zoia, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São Paulo

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso

Dra. Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, São Paulo

Dra. Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Paraná

Dr. Eberson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso,

#### Mato Grosso

- Dra. Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas, Amazonas
- Dra. Edneuzza Alves Trugillo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dr. Hélio Vieira Junior, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Paraíba
- Dra. Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Isabela Augusta Andrade Souza, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Ivone Alexandre, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia
- Dr. João Batista Lopes da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dr. José Luis Muller, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dr. José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Paraná
- Dra. Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul
- Dra. Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Mato Grosso
- Ms. Maria Angelica Dornelles Dias, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dra. Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul
- Dra. Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação, Mato Grosso
- Dra. Olandina Della Justina, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso
- Dr. Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas, Amazonas
- Dra. Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Rio Grande do Sul
- Dra. Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Goiás
- Dra. Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista, São Paulo
- Dr. Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo

#### **Colômbia**

- Dra. Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo Pedagógico, Colômbia
- Dra. Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia

#### **Cuba**

- Dra. Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba



***Espanha***

Dr. Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha

Dr. Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha

Dra. Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha

***México***

Dra. Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México

***Porto Rico***

Dr. Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico

***Portugal***

Dra. Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Dr. Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

**Coordenador da edição:**

Lucio Jose Dutra Lord



## SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

### Editorial

Lucio Jose Dutra Lord

### Apresentação / Presentación

Lucio Jose Dutra Lord ..... 001

### Artigos / Artículos / Articles

#### **A DISCRIMINAÇÃO DA INTELLIGENTSIA NO CAMPO CIENTÍFICO BRASILEIRO**

*THE DISCRIMINATION OF INTELLIGENTSIA IN THE BRAZILIAN SCIENTIFIC FIELD*

Roberta Arêas, Ademir E. Santana e Marcia C. Barbosa..... 002

#### **O PEDAGOGO E A QUESTÃO “AMBIENTAL” NA AMAZÔNIA**

*THE PEDAGOGUE AND THE “ENVIRONMENTAL” ISSUE IN THE AMAZON*

Lucas de Vasconcelos Soares e Marilene Maria Aquino Castro de Barros..... 019

#### **DIVERSIDADE BIOCULTURAL: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE BIOLOGIA**

*BIOCULTURAL DIVERSITY: PERSPECTIVES OF BIOLOGY TEACHERS*

Thaliana Cruz Dantas e Mariana Guelero do Valle..... 034

#### **CONTRIBUIÇÕES DAS PESQUISAS RECENTES SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES TEMPORÁRIOS NO BRASIL**

*CONTRIBUTIONS OF RECENT RESEARCH ON WORKING CONDITIONS OF TEMPORARY TEACHERS IN BRAZIL*

Etiane Fátima Theodoroski.....050

#### **EDUCAÇÃO PERFORMATIVA: (COR) POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

*PARFOR: FROM THE DOMAIN OF DISCIPLINARY KNOWLEDGE TO NEW PERSPECTIVES ON THE PEDAGOGICAL PRACTICE OF STUDENT-TEACHERS*

Maria Elinete Gonçalves Pereira e Maria Alice Melo..... 065

#### **OS PROJETOS DE TRABALHO COMO FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES**

*THE PROJECT WORK AS CONTINUOUS TEACHER TRAINING*

Cintia Chung Marques Corrêa e Natany Bersan ..... 080

**CONHECIMENTO DE DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE SOBRE NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS EM ESTADO BRASILEIRO**

*KNOWLEDGE OF HEALTH STUDIES TEACHERS REGARDING SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN BRAZILIAN STATE*

Silvia Mara de Souza Halick, Maria Cecília Da Lozzo Garbelini e Leide da Conceição Sanches .....96

**IMPLICAÇÕES PSICOLÓGICAS DO RACISMO NO ESPAÇO ESCOLAR**

*PSYCHOLOGICAL IMPLICATIONS OF RACISM IN SCHOOL SPACE*

Aline Rocha Bezerra e Tânia Aparecida Kuhnen ..... 111

**PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE FAVORECERAM A INCLUSÃO DE UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA: UMA ANÁLISE DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS**

*EDUCATIONAL PRACTICES THAT FAVORED THE INCLUSION OF UNIVERSITY STUDENTS WITH DISABILITIES: AN ANALYSIS OF SCIENTIFIC PRODUCTIONS*

Ana Lidia Penteado Urban e Luci Pastor Manzoli ..... 126

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ANÁLISE DOS PROJETOS POLÍTICOS-PEDAGÓGICOS DE ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NA FRONTEIRA OESTE DO RS**

*ENVIRONMENTAL EDUCATION: ANALYSIS OF POLITICAL-PEDAGOGICAL PROJECTS FOR SCHOOLS OF FUNDAMENTAL EDUCATION, ON THE WEST FRONTIER OF RS*

Paula Ernestina Leal de Oliveira Cardoso e Marcus Vinícius Morini Querol..... 137

**O PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO EM ESCOLA RURAL E URBANA DE UM MUNICÍPIO DA FRONTEIRA OESTE DO RS**

*THE PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO IN RURAL AND URBAN SCHOOL IN A CITY OF THE FRONTIER WEST OF RS*

Sâmela Taís González do Prado, Luciano de Oliveira e Raquel Ruppenthal ..... 154

**SER EDUCADORA DE BEBÊS: REVISÃO SISTEMÁTICA DE ESTUDOS INSPIRADOS NA ABORDAGEM PIKLERIANA**

*BEING A BABIES EDUCATOR: SYSTEMATIC REVIEW OF INSPIRED STUDIES IN THE PIKLERIAN APPROACH*

Gabriela Vieira Soares de Abreu e Gabriela Dal Forno Martins ..... 170

**EDUCAÇÃO INFANTIL CONECTADA: JOGOS DIGITAIS, CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM**

*CONNECTED CHILDHOOD EDUCATION: DIGITAL GAMES, CONTRIBUTIONS AND CHALLENGES FOR TEACHING AND LEARNING*

Tereza Cristina Abreu, Sayonara A. de Oliveira Uchoa e Maria A. das Neves Silva Martins ..... 185

**INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

*INCLUSION OF PEOPLE WITH DISABILITIES: REFLECTIONS FROM HUMAN RIGHTS EDUCATION*

Kalline Flávia Silva de Lira ..... 199

**O ENSINO DO GÊNERO CONTO DE TERROR: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

*TEACHING THE TALE OF TERROR: A PROPOSAL FOR TEACHING SEQUENCE*

Caio Castro ..... 214

**UM OLHAR SOBRE A PINTURA CONTEMPORÂNEA: IMPLICAÇÕES NO ENSINO DA ARTE**

*A LOOK AT CONTEMPORARY PAINTING: IMPLICATIONS IN ART TEACHING*

Maria Auxiliadora Almeida, Reinaldo Gomes Arruda ..... 229

**A PRODUÇÃO DA CRENÇA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE BOURDIEUSIANA**

*THE PRODUCTION OF DIDACTIC BELIEF IN INITIAL TEACHER TRAINING: A BOURDIEUSIAN ANALYSIS*

Sérgio Choiti Yamazaki e Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki ..... 244

**DERECHOS HUMANOS, EDUCACIÓN Y NEOLIBERALISMO, O LA ESPERA A GODOT**

*HUMAN RIGHTS, EDUCATION AND NEOLIBERALISM, OR THE WAITING FOR GODOT*

Jaime Vicente Chuchuca Serrano ..... 260

**FORMAÇÃO DOCENTE INSTITUINTE NAS ÁGUAS ALFABETIZADORAS**

*INSTITUTING TEACHING TRAINING IN LITERACY WATERS*

Elizabeth Orofino Lucio ..... 283

**EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS E ENSINO RELIGIOSO: UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL**

*EDUCATION FOR HUMAN RIGHTS AND RELIGIOUS EDUCATION: A DECOLONAL PERSPECTIVE*

Felipe Hatzenberger e Janaina Wenczenovicz ..... 295

**DECOLONIALIZAR A NOSSA MENTE PARA INTERCULTURALIZAR-NOS: UMA APROXIMAÇÃO À FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO BRASIL**

*DECOLONIZE OUR MIND TO INTERCULTURALIZE US: AN APPROXIMATION TO THE LEARNING OF INDIGENOUS PROFESSORS IN BRAZIL*

Laura Marcela Cubides Sánchez e Fabiana Soares Fernandes Leal ..... 310

**LETRAMENTO DE RESISTÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: AÇÕES DIDÁTICAS PARA A FORMAÇÃO LEITORA**

*RESISTANCE LETTERING IN HIGH SCHOOL: TEACHING ACTIONS FOR READER TRAINING*

Rosely de Oliveira Macário e Linduarte Pereira Rodrigues ..... 324

**A RELAÇÃO DE DISTINÇÃO E SEMELHANÇA ENTRE O USO E A APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO**

*THE RELATIONSHIP OF DISTINCTION AND SIMILARITY BETWEEN THE USE AND APPROPRIATION OF TECHNOLOGIES IN EDUCATION*

Saulo Eduardo Ribeiro e Eliane Schlemmer ..... 339

**ABORDAGEM DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA EM NÍVEL SUPERIOR DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA**

*APPROACHING ETHNIC-RACIAL RELATIONS IN NATIONAL CURRICULUM GUIDELINES FOR INITIAL AND CONTINUING HIGHERT-LEVEL TRAINING OF MAGISTERIUM PROFESSIONALS FOR BASIC EDUCATION*

Joaklebio Alves da Silva e Monica Lopes Folena Araújo ..... 355

**O CONSENSO EM RELAÇÃO À NOÇÃO DE FORMA E OS LIMITES DA IMAGINAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**

*THE CONSENSUS REGARDING THE NOTION OF FORM AND THE LIMITS OF THE IMAGINATION IN THE LEARNING PROCESS*

Juliana Labatut Portilho ..... 371

**AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E A INTERAÇÃO COMUNICATIVA EM SALA DE AULA**  
*SOCIOEMOTIONAL SKILLS AND COMMUNICATIVE INTERACTION IN THE CLASSROOM*

Rosalvo Nobre Carneiro, Marizete Batista do Nascimento ..... 383

**ENSINO DAS ARTES EM QUESTÃO: FORMAÇÃO HUMANA, ESCOLA PÚBLICA E ATUAÇÃO DOCENTE**

*TEACHING OF THE ARTS IN QUESTION: HUMAN TRAINING, PUBLIC SCHOOL AND TEACHING PRACTICE*

Luciana Tosta, Mariane Fernandes Catanzaro, Monique Andries Nogueira ..... 395

**A COMUNICAÇÃO NOS SABERES DO FUTURO E NOS DIFERENTES ASPECTOS DO ENSINO CONTEMPORÂNEO**

*COMMUNICATION IN THE KNOWLEDGE OF THE FUTURE AND DIFERENT ASPECTS OF CONTEMPORARY EDUCATION*

George de Salles Canfield, Taís Steffenello Ghislenie Elsbeth Léia Spode Becker ..... 410

**TRABALHO PEDAGÓGICO EM ESCOLAS ESTADUAIS DE PERNAMBUCO: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E MONITORAMENTO DO COTIDIANO ESCOLAR**

*PEDAGOGICAL WORK IN PUBLIC SCHOOLS OF PERNAMBUCO STATE: TECHNOLOGICAL INNOVATIONS AND DAILY MONITORING OF SCHOOL*

Emanuelle de Souza Barbosa, Katharine Ninive Pinto Silva ..... 424

**BIOMA PAMPA: COMPREENSÕES PRÉVIAS DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE DUAS ESCOLAS COM DIFERENTE PERFIL SOCIOAMBIENTAL DE ALEGRETE-RS**

*PAMPA BIOMA: PREVIOUS UNDERSTANDINGS OF STUDENTS IN TWO SCHOOLS WITH DIFFERENT SOCIO-ENVIRONMENTAL PROFILE OF ALEGRETE-RS*

Débora Velasque de Souza, Ailton Jesus Dinardi e Karina Braccini Pereira ..... 440

**POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO E BEM ESTAR DOS UNIVERSITÁRIOS**

*EDUCATIONAL POLICIES FOR THE QUALITY OF UNIVERSITY EDUCATION AND WELL-BEING*

Débora Maria Biesek e Giseli Monteiro Gagliotto ..... 456

**NECROPOLÍTICA, MEMÓRIA E PODER: FACES DE UMA POLÍTICA DE OPRESSÃO SOB UM OLHAR DISCURSIVO**

*NECROPOLITICS, MEMORY AND POWER: FACES OF A POLICY OF OPPRESSION UNDER A DISCURSIVE LOOK*

Elaine Pereira Daróz, Maria Beatriz Ribeiro Prandi-Gonçalves ..... 468



**RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA E ENSINO RELIGIOSO NO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PARANÁ DE 2007 A 2016: DESAFIOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES**

*AFRICAN-BASED RELIGIONS AND RELIGIOUS EDUCATION IN THE PARANÁ'S EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROGRAM FROM 2007 TO 2016: CHALLENGES IN TRAINING TEACHERS*

Maritana Drescher da Cruz e Lucimar Rosa Dias..... 478

**Resenhas / Revisión / Review**

**CORPOS AMEAÇADOS: SILENCIAMENTOS E NEGAÇÕES NO ÂMBITO EDUCACIONAL**

Alan Camargo Silva ..... 493

**Entrevistas / Interviews**

**TERRA, IDENTIDADE E MUDANÇA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS NO NORTE DO MATO GROSSO – ENTREVISTA COM O CACIQUE SIRAVÉ KAYABI**

*LAND, IDENTITY AND CHANGE IN INDIGENOUS SOCIETIES IN THE NORTH OF MATO GROSSO - INTERVIEW WITH SIRAVÉ KAYABI CHIEF*

Lucio Jose Dutra Lord ..... 499