



Revista

ECS

Educação, Cultura
e Sociedade.

ISSN: 2237-1648



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP

Diretor político-pedagógico-financeiro: Josivaldo Constantino dos Santos

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E LINGUAGEM

Diretora: Dra. Edneuzza Alves Trugillo

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Dra. Ivone de Jesus Alexandre

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA / DIRECCIÓN POSTAL / MAILING ADDRESS

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop
Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia
Revista Educação, Cultura e Sociedade,
Avenida dos Ingás, nº 3001, Centro, CEP: 78555-000 E-
mail: revistaedu@unemat-net.br/ Tel. (66) 3511-2135
Home Page: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Revista Educação, Cultura e Sociedade / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 11, n. 2, 23. ed. (jul./dez. 2021)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2021- .

V. 11, n. 2, 240 p.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

Disponível em: <<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/educacao>>
ISSN 2237-1648

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Beber, I. C. R., Dra. (org.). II. Universidade do Estado Mato Grosso. Campus Universitário de Sinop. Faculdade de Educação e Linguagem. Curso de Pedagogia.

CDU 37(817.2)(05)



REVISTA EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE

Editora-Chefe: Dra. Irene Carrillo Romero Beber

INDEXADORES / INDEXACIÓN / INDEXATION

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/latindex/ficha?folio=22078>

Sumários.org: <http://www.sumarios.org/>

Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/379>

DOAJ: goo.gl/SntsAi

Redib: goo.gl/9TNgc7

Periódicos CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br>

Google Scholar: scholar.google.com.br

Conselho Editorial / Comisión editorial / Editorial committee

Dra. Clarissa Menezes Jordão - UFPR

Dra. Irene Carrillo Romero Beber - UNEMAT

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos - UNEMAT

Dr. Lucio José Dutra Lord - UNEMAT

Dra. Maura Corcini Lopes - UNISINOS

Dra. Patrícia Montanari Giraldi - UFSC

Conselho Consultivo / Comisión editorial / Editorial board

Argentina

Dr. Daniel Brailovsky, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais

Brasil

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dr. Alceu Zoia, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Ana Carla Cividanes Furlan Scarin, Centro Universitário de Rio Preto, São Paulo

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso

Dr. Almir Arantes, Universidade do Estado de Mato Grosso

Dra. Ana Paula Soares da Silva, Universidade de São Paulo, São Paulo

Dra. Cristina Rosa, Universidade Federal de Pelotas, Rio Grande do Sul

Dra. Cristinne Leus Tomé, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Cristiane Schmidt, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Paraná

Dr. Ebersson Paulo Trevisan, Universidade Federal de Mato Grosso,

Mato Grosso

Dra. Edilza Laray de Jesus, Universidade do Estado do Amazonas,
Amazônas

Dra. Edneuzza Alves Trugillo, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato
Grosso

Dr. Hélio Vieira Junior, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato
Grosso

Dra. Fernanda Leal, Universidade Federal da Paraíba, Paraíba

Dra. Heloisa Salles Gentil, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Isabela Augusta Andrade Souza, Universidade do Estado de Mato
Grosso, Mato Grosso

Dra. Ivone Alexandre, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Ivone Cella da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato Grosso

Dra. Janice Cassia Lando, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia

Dr. João Batista Lopes da Silva, Universidade do Estado de Mato Grosso,
Mato Grosso

Dr. José Luis Muller, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato
Grosso

Dr. José Wilson Pires Carvalho, Universidade do Estado de Mato Grosso,
Mato Grosso

Dra. Karen Ribeiro, Universidade Estadual de Londrina, Paraná

Dra. Malvina do Amaral Dorneles, Universidade Federal do Rio Grande do Sul,
Rio Grande do Sul

Dra. Maria Lucia Rodrigues Muller, Universidade Federal do Mato Grosso, Mato
Grosso

Ms. Maria Angelica Dornelles Dias, Universidade do Estado de Mato
Grosso, Mato Grosso

Dra. Marie Jane Soares Carvalho, Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, Rio Grande do Sul

Dra. Nádie Christina Ferreira Machado-Spence, Instituto Superior de Educação,
Mato Grosso

Dra. Olandina Della Justina, Universidade do Estado de Mato Grosso, Mato
Grosso

Dr. Renato Abreu Lima, Universidade Federal do Amazonas,
Amazonas

Dra. Simone Albuquerque, Universidade Federal do Rio Grande do
Sul, Rio Grande do Sul

Dra. Sonia Santana da Costa, Universidade Federal de Goiás, Goiás

Dra. Vanda Lúcia Vitoriano do Nascimento, Universidade Paulista,
São Paulo

Dr. Waldir José Gaspar, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo

Colômbia

Dra. Dora Lilia Marín-Díaz, Instituto para La Investigación Educativa y El Desarrollo
Pedagógico, Colômbia

Dra. Olga Vasquez-Cruz, Universidade Nacional de Colombia, Colômbia

Cuba

Dra. Sara Julia Castellanos Quintero, Universidade de Cienfuegos, Cuba



Espanha

Dr. Ignacio González López, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha

Dr. Juan Manuel Muñoz González, Universidade de Córdoba, Córdoba, Espanha

Dra. Verónica Marín Díaz, Universidade de Córdoba, Espanha

México

Dra. Miryam Estrada Morales, Universidade Veracruzana, Xalapa, México

Porto Rico

Dr. Jorge F. Figueroa Flores, Universidad del Este, Carolina, Porto Rico

Portugal

Dra. Estela Mafalda Inês Elisa Fernandes da Costa, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Dr. Henrique Manuel Alonso da Costa Guimarães, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal

Coordenadora da edição:

Irene Carrillo Romero Beber

SUMÁRIO

Tabla de contenidos / Table of contents

Editorial

Irene Carrillo Romero Bber

Apresentação / Presentación

Apresentação

Irene Carrillo Romero Beber..... 001

Artigos / Artículos / Articles

O Papel Da Organização Da Sala De Aula E Do Ditado Metalinguístico Na Iniciação Da Leitura E Da Escrita

The role of classroom organization and metalinguistic dictation in the initiation of reading and writing

Teresa Costa-Pereira.....006

A autonomia discente à luz da dinâmica socioeducativa imposta pela pandemia

Student autonomy in light of the socio-educational dynamics imposed by the pandemic

Alessandra Leles Rocha.....026

Proposta de práticas pedagógicas inclusivas na docência

Proposal of inclusive pedagogical practices in teaching

Karina Cardoso Sousa, Jalva Lília Rabelo de Sousa, Heloísa Beatriz Cordeiro Moreira.....042

Escola pública e iniciativa privada: uma análise da relação governo e empresários em torno do ensino público brasileiro

Public school and private initiative: an analysis of the government and business relationship around Brazilian public education

Josélia Rita Silva.....054

O lugar das licenciaturas no ensino superior brasileiro: a formação de professores entre desigualdades e desafios

The place of bachelor degree in Brazilian higher education: teacher formation between inequalities and challenges

Joycimar Barcellos.....066

O ingresso na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul por meio da política de cotas: o perfil socioeconômico

Admission to the Federal University of Mato Grosso do Sul through the quota policy: the socioeconomic profile

Joelma Inês Evangelista, Carina Elisabeth Maciel.....078

Portfólio em uma disciplina do ensino superior: alguns aspectos evidenciados

Portfolio in a higher education discipline: some highlighted aspects

Karina Alessandra Pessoa da Silva, Jader Otávio Dalto, Milena Luvison.....092

Retratos da pandemia do covid-19 na vida de uma universidade federal do interior paraibano

Pictures of the covid-19 pandemic in the life of a federal university in the interior of Paraíba

Sayonara Abrantes de Oliveira Uchoa, Symara Abrantes Albuquerque de Oliveira Cabral, Rozane Pereira de Sousa.....106

As contribuições da pedagogia social na ressignificação do contraturno escolar às crianças filhas de pais e mães encarcerados

The contributions of social pedagogy in the redefinition of the after-school shift to children of incarcerated fathers and mothers

Carla Juliane Dos Santos Vilar, Gabriela Isabel Reyes Ormeño.....119

O caleidoscópio da formação do professor de língua-cultura inglesa em diálogo com a BNCC - perspectivas contemporâneas

The kaleidoscope of English language-culture teacher education in dialogue with BNCC - contemporary perspectives

Lucas Rodrigues Lopes.....132

Curriculo Oculito Sob Perspectiva Interativa Nas Aulas De Língua Inglesa Por Meio De *Role-Plays*

Hidden Curriculum Under Interactive Perspective In English Language Classes Through Role-Plays

Marineuza Souza dos Santos, Cátia Veneziano Pitombeira.....146

Por que contamos histórias? Um estudo de caso sobre o poder da literatura oral na formação dos sujeitos

Why do we tell stories? A case study on the power of oral literature in the education of subjects

Anderson Martins Pereira e Ariane Avila Neto de Farias.....157

A voz da criança em trabalhos do GT7 DA ANPEd (2011 – 2015)

The child's voice in works of the GT7 DA ANPEd (2011 – 2015)

Adelir Aparecida Marinho de Barros, Heloisa Helena Oliveira de Azevedo.....171

Construção e validação de protocolo para estudantes com deficiência física e/ou mobilidade reduzida no ensino superior

Construction and validation of a protocol for students with physical disabilities and/or reduced mobility in higher education

Bruna Veiga, Leide da Conceição Sanches, Maria Cecília da Lozzo Garbelin.....183

Jogos de linguagem matemáticos produzidos por agricultores orgânicos: uma organização financeira

Mathematical language games produced by organic farmers: a financial organization

Caliandra Piovesan, Márcia Souza Fonseca.....198

As tics na educação: considerações sobre as potencialidades e os limites no contexto brasileiro

Tics in education: considerations about the potentials and limits in the Brazilian context

Patrícia da Cruz Oliveira.....213

Programa bolsa família como vetor de desenvolvimento municipal na região do Grande ABCD: um estudo de caso

Bolsa família program as a vector of municipal development in the greater ABCD region: a case study

