



Revista de Educação do Vale do Arinos

ISSN: 2359-0041



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA

Diretor Político Pedagógico Financeiro: Gildete Evangelista da Silva

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Diretora: Cleuza Regina Balan Taborda

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Ariele Mazoti Crubelati

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara
Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Pedagogia
Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA)
Rodovia Juara-Brasnorte, Km 02, Zona Rural, CEP: 78578-000
E-mail: relva@unemat.br Tel. (66) 3556-2940
Home Page: <http://periodicos.unemat.br/index.php/relva>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista de Educação do Vale do Arinos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Unemat. – Vol. 3, n. 1 (Jan./jul. 2016)-. – Juara: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2016 .

V. 3, n. 1 ;

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar). Disponível em:
<http://periodicos.unemat.br/index.php/relva/index>

ISSN: 2359-0041

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Juara. Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas. Curso de Pedagogia.

CDU 370.11

INDEXADORES:



Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=22078>

REVISTA DE EDUCAÇÃO DO VALE DO ARINOS

Editora-Chefe: Albina Pereira de Pinho Silva

Comissão Editorial

Albina Pereira de Pinho Silva
Ângela Rita Christofolo de Mello
Ariele Mazoti Crubelati
Cleuza Regina Balan Taborda
Jairo Luis Fleck Falcão
Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira
Lori Hack de Jesus Hack Jesus
Rosalia de Aguiar Araújo
Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira

Conselho Consultivo

Andréa Rosana Fetzner - UFRJ/Unirio
Artemis Torres - UFMT/Cuiabá-MT
Aumeri Carlos Bampi - UNEMAT/Sinop-MT
Célio Juvenal Costa - UEM/PR
Celso Luiz Prudente - UFMT/Cuiabá-MT
Claudia Landin Negreiro - UNEMAT/Barra do Bugres-MT
Edson Caetano - UFMT/Cuiabá-MT
Edson Pereira Barbosa - UFMT/Sinop-MT
Egeslaine De Nez - UNEMAT/Colíder-MT
Eliana Relá - UCS/Caxias do Sul-RS
Jaime José Zitkoski - UFRGS/RS
Juliana Brandão Machado – UNIPAMPA/RS
Karina Marcon - UDESC/SC
Kilwangy Kya Kapitango a Samba - UNEMAT/Barra do Bugres-MT
Leonir Amantino Boff - UNEMAT/Sinop-MT
Licínio Carlos Viana da Silva Lima - UMINHO/Braga-PT
Loriége Pessoa Bitencourt - UNEMAT/Cáceres-MT
Lúcia da Graça Cruz Domingues Amante - UAB/PT
Margarete Fátima Pauletto - EDUVALE/Jaciara-MT
Maria Aparecida Bergamashi - UFRGS/Porto Alegre-RS
Maria Elly Genro - UFRGS/Porto Alegre-RS
Marion da Cunha Machado - UNEMAT/Sinop-MT
Nádie Christine Ferreira Machado Spence - AJES/Juína-MT
Regiane Cristina Custódio - UNEMAT/Tangará da Serra-MT
Rosenei Bairros de Freitas Carvalho - EDUVALE/Jaciara-MT
Sandra Luzia Wrobel Straub - UNEMAT/Sinop-MT

Coordenadores da Edição: Albina Pereira de Pinho Silva e Jairo Luis Fleck Falcão

SUMÁRIO

Carta ao Leitor	
Albina Pereira de Pinho Silva e Jairo Luis Fleck Falcão	6
ARTIGOS	
Reflexões sobre Gestão Democrática na Escola Pública: as instâncias colegiadas e o papel do gestor como desafios	
Juliana Barrachi Rocha; Rosimeire Aparecida Monteiro Silveira e Caroline Mari de Oliveira	9
Educação e Escola para o Povo Munduruku: a visão de um professor indígena formado em licenciatura intercultural	
Valéria Melki Busin e Fabiana Cavalcante Lopes	26
Bullying na Educação Inclusiva	
Fabiana Bruna Gozer Dias e Ivone Pingoello	40
Dormi Profissional, Acordei Professor: estudo sobre o fazer didático pedagógico do professor do Curso de Administração	
Sirlene Aparecida Takeda Bresciani, Clóvis Nicanor Kassick, Fabiano Takeda e Gildete Evangelista da Silva	55
A Importância do Cooperativismo no Fomento à Economia Solidária na Ótica da Educação Popular	
Ana Paula Barbosa, Ariele Mazoti Crubelati e Claudemir de Macedo	71
Representações Sociais de Meio Ambiente de Professores e Alunos de uma Escola Pública do Município de Juara	
Rosalia de Aguiar Araújo e Lilian Oliveira	84
Feiras de Ciências na Escola e Formação Continuada de Professores: a construção de diálogos necessários	

Reginaldo Vieira da Costa, Adenilse Silva de Jesus, Senilde Solange Catelan, Christiane V. C. dos Santos Zubler, Jeferson Lucas Zanin e José Paulo da Silva	103
Os Jogos Matemáticos como Ferramenta Potencializadora no Ensino de Matemática na EJA: uma experiência desenvolvida numa escola do município de Juruena Váléria Gomes Dias Von Ryn e Ebersson Paulo Trevisan	117
O Gênero Resenha como Potencializador da Expressão Literária Na Escola Polyana Sampaio da Silva Scrimim e Ely Alves Miguel	132
O Bife e a Pipoca, de Lygia Bojunga: opção pela emancipação do leitor Liliane Lenz dos Santos e Aroldo José Abreu Pinto	143
RESENHAS	
Análise Linguística: afinal, a que se refere? Mariana Rodrigues Athayde e Neusa Inês Philippsen	157
Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas Jeffersson Dias Duarte e Albina Pereira de Pinho Silva	163

Carta ao Leitor

Juara (MT), setembro de 2016.

Prezados leitores e leitoras,

É com imensa satisfação que apresentamos a 3ª Edição da Revista de Educação do Vale do Arinos (v.3, n.1 jan- jul, 2016), versão Eletrônica da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), *Campus* Universitário de Juara-MT, cuja composição abarca um conjunto de dez textos nacionais sobre diferentes temática e duas resenhas.

O artigo intitulado *Reflexões sobre Gestão Democrática na Escola Pública: as instâncias colegiadas e o papel do gestor como desafios*, de Juliana Barrachi Rocha, Rosimeire Aparecida Monteiro Silveira e Caroline Mari de Oliveira contextualiza o processo de desenvolvimento da gestão democrática, com ênfase em suas características e finalidades, no papel do gestor democrático e nas instâncias colegiadas que contribuem para a sua legitimação.

O artigo *Educação e Escola para o Povo Munduruku: a visão de um professor indígena formado em licenciatura intercultural*, de Valéria Melki Busin e Fabiana Cavalcante Lopes é produto de um estudo de caso com um professor indígena Munduruku. A pesquisa teve como principal objetivo investigar o sentido que esse professor atribui à Educação, à escola e ao ensino, em especial sob a ótica da cultura do povo Munduruku da aldeia Nova Munduruku (Terra Indígena Apiaká-Kayabi, em Juara, Mato Grosso).

Bullying na Educação Inclusiva, de Fabiana Bruna Gozer Dias e Ivone Pingoello aborda a temática *bullying* com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, bem como, os prejuízos que podem causar no processo de efetividade da educação especial inclusiva, posto que essa prática é uma violência de consequências severas para os envolvidos, e estas ações são ainda mais graves com os alunos com necessidades educacionais especiais, que se deparam com atitudes preconceituosas e violentas, de pessoas que não aprenderam ainda a conviver com as diferenças.

No artigo intitulado *Dormi Profissional, Acordei Professor: estudo sobre o fazer didático pedagógico do professor do curso de Administração*, Sirlene Aparecida Takeda Bresciani, Clóvis Nicanor Kassick, Fabiano Takeda e Gildete Evangelista da Silva discutem resultados parciais de uma pesquisa qualitativa, cujo objetivo consistiu em compreender o fazer didático pedagógico do professor do curso de Administração ofertado por uma universidade privada do Noroeste Paranaense. Os dados produzidos pela pesquisa apontam que os professores assumem a docência sem ter escolhido ser professor e que ao longo de sua carreira

docente buscam a formação pedagógica via cursos de formação continuada na própria instituição, como também por meio de cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*.

Ana Paula Barbosa, Ariele Mazoti Crubelati e Claudemir de Macedo apresentam o artigo *A Importância do Cooperativismo no Fomento à Economia Solidária na Ótica da Educação Popular*. A centralidade do texto volta-se para as discussões inerentes ao cooperativismo e manutenção da sociedade capitalista. Para isso, lançam mão de expoentes da Economia Solidária, Autogestão, Cooperativismo, Educação Popular além de cartilhas e outros documentos oficiais disponíveis nos órgãos específicos e que direcionam e incentivam essas políticas públicas voltadas para o desenvolvimento da economia solidária em território nacional.

O artigo *Representações Sociais de Meio Ambiente de Professores e Alunos de uma Escola Pública do Município de Juara*, de Rosalia de Aguiar Araújo e Lilian Oliveira mapeia as Representações Sociais que professores e estudantes de uma escola pública municipal situada em Juara-MT possuem sobre meio ambiente.

No texto *Feiras de Ciências na Escola e Formação Continuada de Professores: a construção de diálogos necessários*, Reginaldo Vieira da Costa, Adenilse Silva de Jesus, Senilde Solange Catelan, Christiane V. C. dos Santos Zubler, Jeferson Lucas Zanin e José Paulo da Silva apresentam resultados parciais do projeto Feira de Ciências de Sinop – uma proposta de formação continuada para educadores com abordagem em investigação científica na Educação Básica, como pressuposto para organização, condução e realização de feiras de ciências nas escolas aliadas ao processo ensino-aprendizagem e à formação continuada dos educadores engajados na ação investigativa.

No artigo *Os Jogos Matemáticos como Ferramenta Potencializadora no Ensino de Matemática na EJA: uma experiência desenvolvida numa escola do município de Juruena*, Vália Gomes Dias Von Ryn e Ebersson Paulo Trevisan apresentam resultados de uma pesquisa sobre as potencialidades do uso de jogos matemáticos para melhorar o processo ensino e aprendizagem dos estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), no município de Juruena-MT.

O texto intitulado *O Bife e a Pipoca*, de Lygia Bojunga: *opção pela emancipação do leitor*, escrito por Liliane Lenz dos Santos e Aroldo José Abreu Pinto expõe as formas de como o gênero literário conduz o leitor a preencher as lacunas presentes na referida obra, posto que lhe possibilita a análise e reflexão sobre sua própria realidade e o mundo que o cerca.

Polyana Sampaio da Silva Scrimim e Ely Alves Miguel discutem *O Gênero Resenha como Potencializador da Expressão Literária na Escola*. Nesse texto, as autoras fazem a defesa

de que a leitura literária possibilita a identificação de diferentes leitores com o mesmo texto e, conseqüentemente, a produção de distintos sentidos que cada leitor produz ao fazer a interpretação da mesma obra. Com isso, elas asseveram que a escrita e divulgação de resenhas em sala de aula favorece a valorização do trabalho dos estudantes escritores e, ao mesmo tempo, incentiva a formação de novos leitores na escola.

Na resenha intitulada *Análise Linguística: afinal a que se refere?*, Mariana Rodrigues Athayde e Neusa Inês Philippsen apresentam a obra com vistas a fornecer importante contribuição no que se refere ao cumprimento da árdua tarefa de abordar diferentes concepções envolvidas no emprego da palavra “análise linguística”.

Jeffersson Dias Duarte e Albina Pereira de Pinho Silva resenham o livro intitulado *Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas*. É uma obra que tematiza discussões sobre o uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) nas escolas, por isso é recomendada aqueles docentes que buscam ampliar seus conhecimentos sobre a temática, visto que se constitui excelente referencial para as pesquisas sobre letramento.

Albina Pereira de Pinho Silva e Jairo Luis Fleck Falcão
Coordenadores da Edição