



Revista de Educação do Vale do Arinos

ISSN: 2359-0041



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria di Renzo

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA

Diretor Político Pedagógico Financeiro: Gildete Evangelista da Silva

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Diretora: Cleuza Regina Balan Taborda

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Ângela Rita Christofolo de Mello

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara
Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Pedagogia
Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA)
Rodovia Juara-Brasnorte, Km 02, Zona Rural, CEP: 78578-000
E-mail: relva@unemat.br Tel. (66) 3556-2940
Home Page: <http://periodicos.unemat.br/index.php/relva>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista de Educação do Vale do Arinos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Unemat. – Vol. 5, n. 1 (jan./jun. 2018)-. – Juara: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2018- .

V. 5, n. 1;

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar). Disponível em:
<http://periodicos.unemat.br/index.php/relva/index>

ISSN: 2359-0041

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Juara. Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas. Curso de Pedagogia.

CDU 370.11

INDEXADORES:



Latindex:

<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=22078>



Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/1131>

REVISTA DE EDUCAÇÃO DO VALE DO ARINOS

Editores-Chefes: Ângela Rita Christofolo de Mello e Jairo Luis Fleck Falcão

Conselho Editorial

Dra. Ângela Rita Christofolo de Mello - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Ma. Ariele Mazoti Crubelati - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Ma. Cleuza Regina Balan Taborda - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Dr. Jairo Luis Fleck Falcão - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Dra. Lisaniil da Conceição Patrocínio Pereira - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Ma. Lori Hack de Jesus - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Ma. Rosalia de Aguiar Araújo - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT
Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Conselho Consultivo

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva - Universidade do Estado de Mato Grosso /Sinop-MT
Dra. Ana Maria de Lima - Universidade do Estado de Mato Grosso /Juara-MT Universidade do Estado de Mato Grosso
Dr. Aumeri Carlos Bampi - Universidade do Estado de Mato Grosso /Sinop-MT
Dra. Armgard Lutz – Universidade Estadual do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS
Dr. Célio Juvenal Costa – Universidade Estadual de Maringá/Maringá-PR
Dr. Celso Luiz Prudente - Universidade Federal de Mato Grosso /Cuiabá-MT
Dr. Edson Caetano - Universidade Federal de Mato Grosso /Cuiabá-MT
Dr. Edson Pereira Barbosa - Universidade Federal de Mato Grosso /Sinop-MT
Dra. Eunice Cândida Pereira Rodrigues – Universidade Federal de Mato Grosso – Rondonópolis/MT
Dra. Isaura Isabel Conte - Universidade Federal de Rondônia - RO
Dr. Jaime José Zitkoski - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS
Dr. Kilwangy Kya Kapitango a Samba – UNEMAT /Barra do Bugres - MT
Dr. Leonir Amantino Boff - Universidade do Estado do Mato Grosso /Sinop-MT
Dr. Licínio Carlos Viana da Silva Lima – Universidade do Minho /Braga-PT
Dr. Marion da Cunha Machado - Universidade do Estado do Mato Grosso /Sinop-MT
Dra. Andréa Rosana Fetzner - Universidade Federal do Rio de Janeiro / Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro /Rio de Janeiro-RJ
Dra. Andréia Dalcin – Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS
Dra. Artemis Torres - Universidade Federal de Mato Grosso /Cuiabá-MT
Dra. Claudia Landin Negreiro - Universidade do Estado do Mato Grosso /Barra do Bugres-MT
Dra. Egeslaine De Nez – Universidade Federal do Mato Grosso /Barra do Garças-MT
Dra. Eliana Relá – Universidade de Caxias do Sul /Caxias do Sul-RS
Dra. Helena Dória Lucas de Oliveira - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS
Dra. Juliana Brandão Machado – Universidade Federal do Pampa /RS
Dra. Karina Marcon - Universidade do Estado de Santa Catarina/SC
Dra. Lóriége Pessoa Bitencourt - Universidade do Estado do Mato Grosso /Cáceres-MT
Dra. Lúcia da Graça Cruz Domingues Amante – Universidade Aberta /PT
Dra. Margarete Fátima Pauletto – EDUVALE/Jaciara-MT
Dra. Maria Aparacida Bergamaschi - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS
Dra. Maria Elly Genro - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS
Dra. Nádie Christine Ferreira Machado Spence - AJES/Juína-MT
Dra. Regiane Cristina Custódio – Universidade do Estado do Mato Grosso /Tangará da Serra-MT
Dra. Rosenei Bairros de Freitas Carvalho - EDUVALE/Jaciara-MT
Dra. Sandra Luzia Wrobel Straub - Universidade do Estado do Mato Grosso /Sinop-MT

Coordenadores da Edição: Albina Pereira de Pinho Silva e Jairo Luis Fleck Falcão

SUMÁRIO

Apresentação Revista de Educação do Vale do Arinos – Carta ao Leitor Albina Pereira de Pinho Silva e Jairo Luis Fleck Falcão	5
Os espaços de participação mobilizados pela gestão escolar: a necessidade de descentralização de poder como ação democrática e participativa para tomadas de decisões na escola Amós Santos Silva e Nyanne Raísa da Silva Alves Batista	8
Cultura histórica e a função social da escola: uma reflexão empírica com jovens de Ensino Médio Matheus Mendanha Cruz	25
A formação da cidadania na educação profissional: reflexões a partir de uma experiência no Mediotec Leila Cristina Aoyama Barbosa Souza	43
Trabalho infantil: consequências na aprendizagem de alunos de uma escola pública de Cáceres-MT Leandro dos Santos e Rosilda dos Santos	56
Educação ambiental: socialização de práticas educativas na infância Vagner Moraes Farias	80
Relato de experiência de uma oficina desenvolvida com acadêmicos de ciências biológicas sob a perspectiva da complexidade na educação ambiental Adriana Massaê Kataoka, Emanuele Chaia, Juliana Mara Antonio e Sirlei Aparecida de Lima Antonieli	91
Lixo e desperdício: fazendo contas Jacilda de Siqueira Pinho e Sirley Vanni Lima	111
A internet e a rádio escolar como mídias aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem Diego Rodrigo de Oliveira e Adelino Francklin	126
Feira tecnológica: experiência da utilização do projeto loja smart nas cantinas das escolas moçambicanas Antonio Manjate, Leo Mualule e Armando Zavala	144
Fábulas: valor educativo e cultural Vanessa Galvani da SILVA, Adriana Ester Lopes e Marcela Crepaldi de Oliveira	153

APRESENTAÇÃO

Albina Pereira de Pinho Silva¹
albina@unemat.br
Jairo Luis Fleck Falcão²
jairofalcao@unemat.br

A edição da Revista de Educação do Vale do Arinos (v. 5, n.1, jan./jun. 2018) compõe-se de dez artigos assim descritos:

O primeiro artigo intitulado “Os espaços de participação mobilizados pela gestão escolar: a necessidade de descentralização de poder como ação democrática e participativa para tomadas de decisões na escola” Amós Santos Silva e Nyanne Raísa da Silva Alves Batista buscam compreender os espaços de participação que a gestão escolar organiza para as tomadas de decisões, sob a perspectiva da gestão escolar de uma escola municipal de Caruaru-Pernambuco. Os dados da pesquisa evidenciaram que as participações dos diversos atores da comunidade escolar (pais, alunos, funcionários) nas decisões é praticamente nula, uma vez que são chamados apenas em reuniões semestrais ou para prestigiar apresentações, gerando uma isenção da responsabilidade por parte desses que delegam para a equipe gestora toda a tomada de decisão. Desse modo, a pesquisa aponta que o planejamento participativo encontra-se ainda preso aos discursos sobre sua prática e essa materialização ainda é um desafio a se efetivar.

O segundo artigo “Cultura histórica e a função social da escola: uma reflexão empírica com jovens de Ensino Médio”, de autoria de Matheus Mendanha Cruz, promove uma reflexão sobre a relação da Cultura Histórica com a formação escolar. Para isso, a autora levantou dados empíricos por meio de questionários aplicados em escolas de Ensino Médio da região dos Campos Gerais-PR no ano de 2017. Os dados da pesquisa apontam que a escola mantém um modelo benéfico ao capital cultural da elite em detrimento dos da classe minoritária.

Leila Cristina Aoyama Barbosa Souza no texto “A formação da cidadania na educação profissional: reflexões a partir de uma experiência no MEDIOTEC” discute a importância e ocorrência da formação cidadã no ensino técnico por meio do relato das vivências ocorridas na disciplina “Fundamentos para a Vida Social e Profissional” em uma turma de Técnico em Agropecuária do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC/MedioTec). Com base nos princípios teóricos da Educação Crítica, descreve-se o processo de construção e desenvolvimento do plano de ensino da disciplina e alguns registros das sessões de observação realizadas pela professora. Nos dizeres da autora, esse processo configura-se como etapa fundamental da práxis pedagógica e para adoção da postura de professor-pesquisador.

¹ Licenciada em Pedagogia pela Universidade de Marília, mestra e doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Professora efetiva da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Possui experiências nas áreas de Didática, Educação e as Tecnologias da Informação e Comunicação na formação de professores de Pedagogia e Letras, com atuação, principalmente, nos seguintes temas: formação inicial e continuada de professores na modalidade presencial e a distância; educação, linguagens e as tecnologias digitais nas práticas de alfabetização, letramentos e multiletramentos. É líder do Grupo de Pesquisa Educação Científico-Tecnológica e Cidadania, é membro do GEPLIAS/CNPq - Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguística Aplicada e Sociolinguística. É Professora permanente dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu Mestrado Acadêmico em Letras e Mestrado Profissional em Rede (PROFLETRAS), na UNEMAT. É membro do Conselho Editorial da Revista Educação, Cultura e Sociedade. Endereço eletrônico: albina@unemat.br

² Licenciado em História pela UFPel, mestre em História pela PUCRS e doutor em História pela UNISINOS. Professor do Curso de Pedagogia da UNEMAT, Câmpus de Juara e do Mestrado Profissional em História – ProfHistória, na UNEMAT.

No artigo “trabalho infantil: consequências na aprendizagem de alunos de uma escola pública de Cáceres-MT” Leandro dos Santos e Rosilda dos Santos analisam a influência do trabalho infantil na aprendizagem de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de Cáceres-MT. Esse estudo teve a participação de 18 alunos e da professora responsável pela turma, a quem coube estabelecer diálogos informais com a diretora, coordenadora pedagógica e demais profissionais da escola. Os dados da pesquisa evidenciaram casos que podem caracterizar trabalho infantil proveniente da desigualdade social, que, para ser combatido independentemente da origem, não pode prescindir dos instrumentos jurídicos, dos estatutos e dos programas sociais.

Vagner Moraes Farias, no texto “Educação ambiental: socializando práticas educativas na infância” promove uma abordagem sobre as práticas educativas acerca da educação ambiental na educação infantil. Tratar sobre o assunto na primeira etapa da educação básica tornou-se uma prática necessária, pois as crianças da atualidade têm externado seus anseios e descontentamentos com alguns comportamentos adotados pelos adultos. Foi pensando nesse descontentamento, que se propôs a uma turma de educação infantil – com idades entre quatro e cinco anos e onze meses – de uma escola da rede municipal de educação, atividades que possibilitassem uma reflexão sobre a atual situação local e ações objetivando a diminuição das problemáticas existentes.

Adriana Massaê Kataoka, Emanuele Chaia, Juliana Mara Antonio e Sirlei Aparecida de Lima Antonieli - no sexto artigo denominado “Relato de experiência de uma oficina desenvolvida com acadêmicos de ciências biológicas sob a perspectiva da complexidade na educação ambiental” -, compartilham relato e tecem reflexões sobre o desenvolvimento de uma oficina de Educação Ambiental (EA) ofertada aos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas com base na real situação em que se encontra o momento sociocultural contextualizado à concepção de complexidade de Edgar Morin. O estudo evidenciou a relevância que exercem ações voltadas para a formação inicial em EA dos acadêmicos de Ciências Biológicas, visto que as propostas intervencionistas contribuem consideravelmente para minimizar as carências encontradas nas licenciaturas nesse campo do saber. Além disso, o estudo evidencia a ampliação da concepção de EA para percepções mais complexas.

Em “Lixo e desperdício: fazendo contas”, Jacilda de Siqueira Pinho e Sirley Vanni Lima, com base nos estudos da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e Agricultura, evidenciam que a questão do desperdício de alimentos contribui para a degradação do ambiente, atrai insetos, roedores e outros vetores de doenças, o que ocasiona problemas à saúde pública. A pesquisa, com duração de três anos, teve como objetivo promover situações de aprendizagem voltadas para o desenvolvimento sustentável, a fim de mobilizar os estudantes a se empoderar da concepção de consciência ambiental. Durante as aulas foram usados recursos audiovisuais com a finalidade de sensibilizar os estudantes em relação ao desperdício. Os dados do estudo apontam que no ano de 2010, o período matutino apresentou maior índice de desperdício; em 2011, houve uma redução de 65% do desperdício em relação ao ano anterior. Em 2012, a redução foi de 60% em relação ao ano inicial da pesquisa.

Diego Rodrigo de Oliveira e Adelino Francklin no artigo intitulado “A internet e a rádio escolar como mídias aplicadas ao processo de ensino e aprendizagem” analisam as possibilidades de uso da Internet e a Rádio Escolar na educação básica em uma escola pública de ensino. A defesa dos autores, neste texto, é de que o uso da Rádio Escolar e da Internet no ambiente escolar proporcionem maiores benefícios a escola e, por conseguinte, amplie a participação dos alunos nas aulas, promova a diminuição da evasão

escolar, a redução de casos de indisciplina, o interesse dos alunos pelos estudos e o desenvolvimento do espírito de cooperação entre eles.

No texto Feira tecnológica: experiência da utilização do projeto loja smart nas cantinas das escolas moçambicanas, Antonio Manjate, Leo Mualule e Armando Zavala compartilham uma pesquisa sobre uma feira tecnológica, um evento desenvolvido por alunos e professores da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) da Escola Secundária da Liberdade no Município da Matola província de Maputo, Moçambique. Essa feira teve como objetivo fazer uma nova abordagem na integração das TICs no processo ensino e aprendizagem nas escolas moçambicanas, com vistas a aproximar as atividades da escola na solução das diferentes preocupações da comunidade na qual ela está inserida. Nesta feira, os alunos foram desafiados a desenvolver o Projeto denominado Loja Smart, que permite gerir os produtos de venda na cantina da escola.

Fecha-se esta edição o texto “Fábulas: valor educativo e cultural” de autorias de Vanessa Galvani da Silva, Adriana Ester Lopes e Marcela Crepaldi de Oliveira, as autoras compreendem a literatura infantil como uma ferramenta educacional de extrema importância, e com ênfase no gênero literário Fábula, o trabalho destaca a relevância desse gênero, uma vez que possibilita um excelente trabalho pedagógico para os alunos do Ensino Fundamental. O entendimento das autoras é de que o resultado da educação de valores na educação infantil e também nos primeiros anos do Ensino Fundamental está em ajudar as crianças a se desenvolverem como pessoas humanas, com vistas a contribuir com um desenvolvimento harmonioso de todas as dimensões do ser humano. O estudo destaca, ainda, a literatura infantil como um meio de reconhecimento do Homem na sociedade em que ele vive, por isso é um recurso que reafirma valores, costumes e conceitos da sociedade.

Desejamos uma excelente e prazerosa leitura ao público interessado nesta edição!!!

Juara-MT, 22 de setembro de 2018.

Albina Pereira de Pinho Silva
Jairo Luis Fleck Falcão
Coordenadores da edição