



Revista de Educação do Vale do Arinos

ISSN: 2359-0041



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE JUARA

Diretora Político Pedagógico Financeiro: Ana Maria de Lima

FACULDADE DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Diretor: Jairo Luis Fleck Falcão

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Coordenadora: Ariele Mazoti Crubelati

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Universidade do Estado de Mato Grosso, Campus Universitário de Juara
Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Curso de Pedagogia
Revista de Educação do Vale do Arinos (RELVA)
Rodovia Juara-Brasnorte, Km 02, Zona Rural, CEP: 78578-000
E-mail: relva@unemat.br Tel. (66) 3556-2940
Home Page: <http://periodicos.unemat.br/index.php/relva>

CIP – CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO

Revista de Educação do Vale do Arinos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas, Unemat. – Vol. 8, n. 2 (jul./dez. 2021) -. – Juara: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2021- .

V. 8, n. 2;

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar). Disponível em:
<http://periodicos.unemat.br/index.php/relva/index>

ISSN: 2359-0041

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Metodologia Científica. I. Universidade do Estado de Mato Grosso. Campus Universitário de Juara. Faculdade de Educação e Ciências Sociais Aplicadas. Curso de Pedagogia.

CDU 370.11

INDEXADORES:



Latindex:

<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?opcion=2&folio=22078>



Diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/1131>

REVISTA DE EDUCAÇÃO DO VALE DO ARINOS

Editor-Chefe: Jairo Luis Fleck Falcão

Conselho Editorial

Dra. Ângela Rita Christofolo de Mello - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Dra. Ariele Mazoti Crubelati - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Ma. Cleuza Regina Balan Taborda - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Dr. Jairo Luis Fleck Falcão - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Dra. Lisani da Conceição Patrocínio Pereira - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Ma. Lori Hack de Jesus - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Ma. Rosalia de Aguiar Araújo - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Dra. Waldinéia Antunes de Alcântara Ferreira - Universidade do Estado do Mato Grosso /Juara-MT

Conselho Consultivo

Dra. Albina Pereira de Pinho Silva - Universidade do Estado de Mato Grosso /Sinop-MT

Dra. Ana Maria de Lima - Universidade do Estado de Mato Grosso /Juara-MT Universidade do Estado de Mato Grosso

Dr. Aumeri Carlos Bampi - Universidade do Estado de Mato Grosso /Sinop-MT

Dra. Armgard Lutz – Universidade Estadual do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS

Dr. Célio Juvenal Costa – Universidade Estadual de Maringá/Maringá-PR

Dr. Celso Luiz Prudente - Universidade Federal de Mato Grosso /Cuiabá-MT

Dr. Edson Caetano - Universidade Federal de Mato Grosso /Cuiabá-MT

Dr. Edson Pereira Barbosa - Universidade Federal de Mato Grosso /Sinop-MT

Dra. Eunice Cândida Pereira Rodrigues – Universidade Federal de Mato Grosso – Rondonópolis/MT

Dra. Isaura Isabel Conte - Universidade Federal de Rondônia - RO

Dr. Jaime José Zitkoski - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS

Dr. Kilwangy Kya Kapitango a Samba – UNEMAT /Barra do Bugres - MT

Dr. Leonir Amantino Boff - Universidade do Estado do Mato Grosso /Sinop-MT

Dr. Licínio Carlos Viana da Silva Lima – Universidade do Minho /Braga-PT

Dr. Marion da Cunha Machado - Universidade do Estado do Mato Grosso /Sinop-MT

Dra. Andréa Rosana Fetzner - Universidade Federal do Rio de Janeiro / Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro /Rio de Janeiro-RJ

Dra. Andréia Dalcin – Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS

Dra. Artemis Torres - Universidade Federal de Mato Grosso /Cuiabá-MT

Dra. Claudia Landin Negreiro - Universidade do Estado do Mato Grosso /Barra do Bugres-MT

Dra. Egeslaine De Nez – Universidade Federal do Mato Grosso /Barra do Garças-MT

Dra. Eliana Rela – Universidade de Caxias do Sul /Caxias do Sul-RS

Dra. Helena Dória Lucas de Oliveira - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS

Dra. Juliana Brandão Machado – Universidade Federal do Pampa /RS

Dra. Karina Marcon - Universidade do Estado de Santa Catarina/SC

Dra. Lóriége Pessoa Bitencourt - Universidade do Estado do Mato Grosso /Cáceres-MT

Dra. Lúcia da Graça Cruz Domingues Amante – Universidade Aberta /PT

Dra. Margarete Fátima Pauletto – EDUVALE/Jaciara-MT

Dra. Maria Aparacida Bergamaschi - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS

Dra. Maria Elly Genro - Universidade Federal do Rio Grande do Sul /Porto Alegre-RS

Dra. Nádie Christine Ferreira Machado Spence - AJES/Juína-MT

Dra. Regiane Cristina Custódio – Universidade do Estado do Mato Grosso /Tangará da Serra-MT

Dra. Rosenei Bairros de Freitas Carvalho - EDUVALE/Jaciara-MT

Dra. Sandra Luzia Wrobel Straub - Universidade do Estado do Mato Grosso /Sinop-MT

Coordenadora da Edição: Ariele Mazoti Crubelati

SUMÁRIO

Apresentação do Dossiê Temático: Educação e Múltiplas Linguagens – Dilemas e Desafios Contemporâneos Ariele Mazoti Crubelati	5
Ensino em Condições Remotas e os Desafios deste Tempo: Problemáticas Pedagógicas Samilo Takara	9
Redefinições das Ações do PIBID no Contexto da Pandemia do Covid-19 Cleuzia Regina Balan Taborda e Ângela Rita Christofolo de Mello	25
Efeitos da Covid-19 e Distanciamento Social na Aprendizagem da Criança na Educação Infantil: O Dilema do Parecer do CNE Thays Aparecida Ramos	40
Educação e os Multiletramentos em Tempos de Distanciamento Social na Pandemia da Covid-19: Uma Proposta para o uso do Facebook como ambiente virtual de aprendizagem Adson Luan Duarte Vilasboas Seba	51
Dados Acerca da Violência Sexual Contra Crianças e Adolescentes: Em análise os municípios da região metropolitana de Manaus/AM Márcio de Oliveira e Jefferson Araújo do Nascimento	76
Educação Para Ressocialização na Escola Estadual Nova Chance em Juara-MT: Trajetória e desafios dos professores Elaine Rodrigues de Souza Bassiqueti e Oseias Carmo Neves	95
Cartografia: Arte da Idade Média e sua utilização como material didático do ensino básico Daniele Nascimento dos Santos e Adriano Carvalho Viana	109
Considerações à Crise Do Capital, Precarização do Trabalho e Impactos nas Políticas Sociais Kassia Lorena Fernandes Cordeiro e Ariele Mazoti Crubelati	123
Processos Dialógicos Complexos: Considerações iniciais sobre o projeto de pesquisa fronteira, territorialidade e cultura: o Vale do Arinos na memória de seus habitantes e o Museu do Vale do Arinos Saulo Augusto de Moraes	132

APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ TEMÁTICO: EDUCAÇÃO E MÚLTIPLAS LINGUAGENS – DILEMAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

CRUBELATI, Ariele Mazoti¹

Prezados (as) leitores (as),

É com muito entusiasmo que divulgamos a Edição 2021/2 (v.8 n.2 - 2021-2) da *Revista de Educação do Vale do Arinos – RELVA* versão Eletrônica da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Campus de Juara-MT. Esta edição é muito especial, particularmente para mim, pois trata-se de um Dossiê Temático referente aos trabalhos publicados e apresentados no XV Seminário de Educação do Vale do Arinos – SEVA ao qual coordenei. O tema desse evento foi “Educação e Múltiplas Linguagens – Dilemas e Desafios Contemporâneos” e por isso, a presente edição anuncia produções científicas de estudantes e pesquisadores de diferentes instituições e áreas do conhecimento que se associam aos anseios educacionais. Foram selecionados nove trabalhos que brevemente anunciamos a seguir.

Ensino em Condições Remotas e os Desafios deste Tempo: Problemáticas Pedagógicas submetido por um dos palestrantes do evento *Samilo Takara* é um ensaio qualitativo oriundo de análises bibliográficas e amparada pelos Estudos Culturais em Educação. A pesquisa é muito recente e perpassa por anseios dos processos educativos em tempos de pandemia. O autor problematiza o trabalho docente em contexto do Ensino Remoto Emergencial vinculado aos usos de mídias enquanto possibilidades pedagógicas. O trabalho perpassa em compreender as complexidades sobre as condições pedagógicas no contexto de um Ensino Remoto Emergencial; em problematizar a relação entre educação e tecnologias de informação e comunicação; e, em discutir as potencialidades do fazer pedagógico na contemporaneidade.

Redefinições das Ações do Pibid no Contexto da Pandemia do Covid-19 é o texto de *Cleuza Regina Balan Taborda e Ângela Rita Christofolo de Mello* em que apresentam experiências vinculados ao subprojeto de Pesquisa “Ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência nos anos iniciais da Educação Fundamental, em defesa do direito da alfabetização na perspectiva dos letramentos” anexo ao Programa de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID. O retrato dessa experiência ocorreu com estudantes do curso de graduação em Pedagogia da UNEMAT em Juara e caracteriza-se pela investigação teórico, conceitual,

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Maringá-PR- UEM, especialista em Gestão Escolar pela Universidade Estadual do Centro Oeste - Unicentro, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Maringá-PR- UEM e Doutora em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de São Carlos- UFSCAR com período de Sanduíche na University of Malta, MALTA. Professora efetiva na Universidade do Estado do Mato Grosso - UNEMAT.

metodológica e de vivências práticas requeridas pelo processo de alfabetização na perspectiva dos letramentos. Essa pesquisa denominada como pesquisa-ação/intervenção sofreu modificações decorrentes do nosso cenário pandêmico e as atividades que a priori seriam presenciais foram substituídas por atividades não presenciais, por meio do ensino remoto emergencial. Foram momentos distintos no processo de ensino e aprendizagem que permitiu aos envolvidos ampliar olhares sobre as possibilidades e a multidimensionalidade que envolve a ação pedagógica na tentativa de garantir os direitos de aprendizagem dos educandos dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

O texto de Thays Aparecida Ramos “**Efeitos da Covid-19 e Distanciamento Social na Aprendizagem da Criança na Educação Infantil: o Dilema do Parecer do CNE**” é uma pesquisa que busca identificar os efeitos e impactos do distanciamento social na aprendizagem da criança da educação infantil, pelo que direciona o Conselho Nacional de Educação (CNE) para a Educação Infantil, estabelecendo um comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A pesquisa de cunho qualitativo utilizou como metodologia a análise bibliográfica e documental, fazendo uma análise crítica sobre os discursos estabelecendo um paralelo entre documentos oficiais. A autora compreende que houve pouco ou nenhum estudo prévio que levassem em consideração as condições emocionais, econômicas, sociais e culturais das crianças atendidas. A alteração brusca e que não considerou as especificidades e necessidades locais, tornaram os efeitos do distanciamento social necessário para segurança do Covid-19 na Educação Infantil preocupantes. A pesquisa enfatiza que poderá influenciar no aprendizado escolar na etapa seguinte, pois as drásticas mudanças na rotina e ambiente da primeira infância durante a pandemia, já apontam para alguns aspectos de impacto direto no desenvolvimento integral infantil.

Educação e os Multiletramentos em Tempos de Distanciamento Social na Pandemia da Covid-19: uma Proposta para o uso do *Facebook* como Ambiente Virtual de Aprendizagem de Adson Luan Duarte Vilasboas Seba é um ensaio oriundo da palestra de abertura do XV SEVA. Essa discussão perpassa tanto o campo educacional quanto da linguista aplicada busca investigar a relação entre a educação e os multiletramentos em tempos de distanciamento social na pandemia da Covid-19. Nesse escopo, foi apresentada uma experiência realizada em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental em uma escola no município de Cáceres-MT, na disciplina de Língua Portuguesa, utilizando como ferramentas a rede social *Facebook*, adotado como ambiente virtual de aprendizagem (AVA). A intenção é demonstrar como as práticas de multiletramentos podem ser associadas às diversas realidades e com múltiplas metodologias. Exponentes como Barton e Lee (2015), Dudeney, Hockly e Pegrum

(2016) foram usados para elucidar a linguagem on-line e Rojo (2019), Rojo e Moura (2012) para analisar a multimodalidade textual e a necessidade de se discutir práticas pedagógicas que envolvam os multiletramentos.

Dados Acerca da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes: em Análise os Municípios da Região Metropolitana de Manaus/AM dos autores *Márcio de Oliveira e Jefferson Araújo do Nascimento* trazem como problemática central os altos índices de violência sexual e como esse é um problema social alarmante em nosso país. Os autores trazem como recorte de análise de oito municípios da região da capital Manaus no Amazonas. A metodologia usada foi a bibliográfica e documental. Percebem que apesar de os dados obtidos demonstrarem altos índices de violência sexual contra infanto-juvenis, ainda há muitos casos omissos o que acaba dificultando um trabalho massivo das autoridades e órgãos competentes para prevenção e combate a essa forma de violência. Entende-se que é necessário que os dados sejam reunidos e sistematizados, de modo a fornecer um diagnóstico do problema, com o intuito de diminuir essa forma de violação dos Direitos Humanos.

Educação para Ressocialização na Escola Estadual Nova Chance em Juara-MT: Trajetória e Desafios dos Professores de *Elaine Rodrigues de Souza Bassiqueti e Oseias Carmo Neves*. Essa pesquisa utiliza-se da História Oral como estratégia metodológica para investigar e analisar a trajetória de professores atuantes na Escola Estadual Nova Chance em Juara-MT localizado na Cadeia Pública do mesmo município. Os pesquisadores contextualizam essa instituição e seus sujeitos de pesquisa a fim de resgatar a trajetória e os desafios que a modalidade de ensino de Educação de Jovens e Adultos apresenta na realidade de indivíduos privados de liberdade. A riqueza de detalhes nas narrativas dos entrevistados possibilita a percepção de que ao longo das trajetórias de trabalho, os profissionais enfrentaram diversos percalços e dificuldades para o desenvolvimento de suas atividades profissionais, especialmente no que se refere a infraestrutura da unidade escolar.

Cartografia: Arte da Idade Média e sua Utilização como Material Didático do Ensino Básico de *Daniele Nascimento dos Santos e Adriano Carvalho Viana* é uma pesquisa que traz à luz da análise materiais didáticos utilizados no Ensino Fundamental – Anos finais oitavo ano, com alunos entre 12 e 13 anos, a fim compreender como mapas-múndi medievais são utilizados no material didático. A motivação da pesquisa se deu pela prática em sala de aula e pela preocupação da não contextualização dos documentos por parte do material didático da disciplina de geografia, fato esse, que prejudica o entendimento dos alunos sobre a Idade Média que já possui estigmas do senso comum. Ainda como justificativa, os autores enfatizam que há uma depreciação em muitos aspectos ligados à Idade Média, afinal, ao longo da história esse

período foi menosprezado de diversas formas sendo usado como sinônimo para atraso, degradação, violência e etc. Sendo assim, nas últimas décadas há um esforço acadêmico para desmistificar essas visões e elucidar como a Idade Média corroborou com o desenvolvimento de muitas técnicas de trabalho, inúmeros medicamentos, numerosos trabalhos de arte, manuscritos e etc.

Considerações à Crise do Capital, Precarização do Trabalho e Impactos nas Políticas Sociais submetido por *Kassia Lorena Fernandes Cordeiro e Ariele Mazoti Crubelati* trata-se de uma análise bibliográfica que busca analisar e pontuar o contexto de reestruturação do capital mundializado, quais cenários favoreceram essa reestruturação e quais os impactos referentes à precarização do trabalho. Dentro dessa realidade, problematiza a informalidade para discutir a flexibilização no mundo do trabalho. Para isso as autoras trazem como exemplo os reflexos nas políticas sociais, que originou as transformações societárias, os marcos históricos e particularidades da profissão Serviço Social. Por essa perspectiva reúne categorias de mediações essenciais para desvelar o sentido das determinações da alienação do trabalho no exercício profissional, enquanto profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho coletivo no processo de (re)produção das relações sociais.

Processos Dialógicos Complexos: Considerações Iniciais sobre o Projeto de Pesquisa Fronteira, Territorialidade E Cultura: o Vale do Arinos na Memória de seus Habitantes e o Museu do Vale do Arinos escrito por *Saulo Augusto de Moraes* é um relato de experiência oriundo de caminhos percorridos em conjunto com o projeto de pesquisa e o Museu do Vale do Arinos, o único museu na cidade de Juara-MT. O museu é um riquíssimo ambiente constituído por e referências históricas, artefatos arqueológicos (cerâmica, líticos, sítios de gravuras e pinturas rupestres), referências etnoculturais dos povos indígenas Apiaká, Kayabi, Munduruku e Rikbáktsa, material paleontológico (fóssil) entre outros. Ainda assim, desenvolve ações de educação patrimonial e museal com escolas de educação básica, escolas indígenas e possibilita às instituições de ensino superior local de estágio e de pesquisa.

A Revista de Educação do Vale do Arinos – RELVA é um instrumento de socialização e disseminação do conhecimento acadêmico e científico, que, por meio das significativas contribuições dos pesquisadores, discutem temas relevantes para a sociedade. Os trabalhos que nesse dossiê temático foram publicados, evidencia pertinentes problemáticas, sendo imprescindível ressaltar que cada pesquisador e estudo assevera o seu compromisso, com o conhecimento nas áreas de educação e suas áreas afins.

Desejamos a todos (as) uma excelente e prazerosa leitura!

Dra. Ariele Mazoti Crubelati (UNEMAT/Brasil)