



**Caminhos no/para o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa em espaços escolares**



# Revista Eventos Pedagógicos

Caminhos no/para o ensino e  
aprendizagem de Língua Inglesa em  
espaços escolares

v. 8, n. 2 (22. ed.), ago./dez. 2017

Número Regular

**Organização:**

Juliana Freitag Schweikart e Cristinne Leus Tomé

**Editora-chefe:**

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – *Campus* Universitário de Sinop



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

Reitora: Ana Maria Di Renzo

**PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação**

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

**PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

Pró-reitor: Anderson Marques Amaral

**Campus Universitário de Sinop**

**DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro**

Marion Machado Cunha

**FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem**

Juliana Freitag Schweikart

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Irene Carrillo Romero Beber

**CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE**

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 8, n. 2 (ago./dez. 2017)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2017- .

V. 8, 22 ed. (Caminhos no/para o ensino e aprendizagem de Língua Inglesa em espaços escolares); 483p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Schweikart, J. F., Dra. (org.).  
4. Tomé, C. L., Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

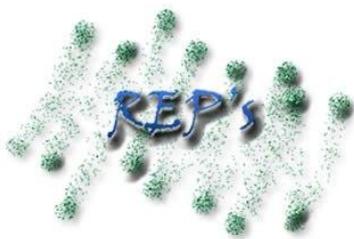
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- EZB
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



*REP's – Revista Eventos Pedagógicos*

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Avenida dos Ingás, 3001  
78 550-124 – Sinop - MT  
eventospedagogicos@unemat-net.br

**Editora-chefe**

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

**Conselho Editorial**

Dr. Lucio José Dutra Lord, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

**Conselho Consultivo Internacional**

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

**Conselho Consultivo Nacional**

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UFMS, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

**Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação**

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

**Imagem da Capa**

Juliana Freitag Schweikart - Título: Ensino de Língua Inglesa em diferentes contextos

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO - A ARTE DE (RE)INVENTAR ESPAÇOS E CAMINHOS NA EDUCAÇÃO CRÍTICA EM LÍNGUA INGLESA</b>	<b>590</b>
<i>PRESENTATION – THE ART OF (RE)INVENT PLACES AND WAYS ABOUT ENGLISH LANGUAGE CRITICAL EDUCATION</i>	
<i>por Claudia Hilsdorf Rocha</i>	

<b>INTRODUÇÃO</b>	<b>601</b>
<i>INTRODUCTION</i>	
<i>por Aline Sousa Oliveira, Cristinne Leus Tomé, Graciele Manfroi e Juliana Freitag Schweikart</i>	

## SEÇÃO ARTIGOS

<b>O CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E CONTINUADA A DISTÂNCIA COMO INSTRUMENTO DO ENSINO/APRENDIZAGEM PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES</b>	<b>608</b>
<i>CENTER OF OPEN AND CONTINUING EDUCATION FOR DISTANCE LEARNING AS AN INSTRUMENT FOR TEACHING/LEARNING IN CONTINUING EDUCATION OF TEACHERS</i>	
<i>por Adriana de Souza Mantovani</i>	

<b>TRABALHO DOCENTE NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>627</b>
<i>TEACHER'S WORK IN CHILDREN'S EDUCATION INSTITUTIONS</i>	
<i>por Aline Sousa Oliveira</i>	

<b>AValiação DA APRENDIZAGEM NOS CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA</b>	<b>645</b>
<i>EVALUATION OF LEARNING IN THE HUMAN TRAINING CYCLES</i>	
<i>por Anne Caroline dos Santos Nascimento</i>	

<b>AS RELAÇÕES ENTRE ESCOLA E FAMÍLIA</b>	<b>666</b>
<i>RELATIONS BETWEEN SCHOOL AND FAMILY</i>	
<i>por Aparecida de Jesus Nunes</i>	

<b>A ROTINA NO MOMENTO DO SONO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>686</b>
<i>THE ROUTINE AND THE SLEEPING TIME IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
<i>por Camila dos Reis</i>	

<b>PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>699</b>
<i>PROCESS OF FORMATION OF THE TEACHERS OF INFANTILE EDUCATION</i>	
<i>por Dilcéia Aparecida de Almeida</i>	

<b>AS PERSPECTIVAS E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA ESCOLA NOVA CHANCE DO SISTEMA PENITENCIÁRIO DE SINOP</b>	<b>714</b>
--	------------

PERSPECTIVES AND CHALLENGES OF YOUNG AND ADULT EDUCATION AT THE SCHOOL "NOVA CHANCE" FROM THE PRISON SYSTEM OF SINOP  
por Elaine Marcilio

**A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL** \_\_\_\_\_ **734**

THE ACCOUNTING OF HISTORY AS A PEDAGOGICAL PRACTICE IN CHILD EDUCATION

por Elenilde Nascimento Santos

**CANTINHOS PEDAGÓGICOS: ensinando através das brincadeiras** \_\_\_\_\_ **749**

PEDAGOGICAL CORNERS: teaching through games

por Elisete Francisca Gadani

**HISTÓRIA DE VIDA DAS ZELADORAS E MERENDEIRAS EM ESCOLAS ESTADUAIS DE SINOP** \_\_\_\_\_ **763**

HISTORY OF LIFE OF JERKIES AND MERENDEIRAS IN STATE SCHOOLS OF SINOP

por Eva de Fátima Felício Galdino

**A CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL** \_\_\_\_\_ **779**

THE AUTISTIC CHILD IN CHILD EDUCATION

por Fernanda Luiza Ferreira de Oliveira

**A LÍNGUA(GEM) ESCRITA POR CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO** \_\_\_\_\_ **797**

THE LANGUAGE WRITTEN BY CHILDREN IN THE PROCESS OF LITERACY

por Graciele Manfroi

**A IMPORTÂNCIA DE RESGATAR AS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS NO COTIDIANO ESCOLAR DAS CRIANÇAS** \_\_\_\_\_ **813**

THE IMPORTANCE OF REDEEMING THE TRADITIONAL CHILD'S PLAY IN THE CHILDREN'S SCHOOL ROUTINE

por Jamile Cristina Ribeiro

**A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: o ensino nas séries iniciais** \_\_\_\_\_ **828**

CONTEXTUALIZATION IN MATHEMATICS CLASSES:

teaching in the initial series

por Jessica Fernanda da Silva e Sousa

**DIFICULDADE DE ENSINO E APRENDIZAGEM: um estudo na sala de reforço** \_\_\_\_\_ **847**

TEACHING AND LEARNING DIFFICULTY:

a study at the remedial education classroom

por Jéssica Karine Perius

**O PROFESSOR E O SEU PAPEL QUANTO ÀS AÇÕES PEDAGÓGICAS E ORGANIZAÇÃO DA ROTINA** \_\_\_\_\_ **863**

THE TEACHER AND HIS ROLE WITH RELATIONSHIP TO THE

*PEDAGOGIC ACTIONS AND ORGANIZATION OF THE ROUTINE*  
por *Maira Adriane da Silva Batista*

**EDUCAÇÃO PARA BEBÊS:**

**das concepções às práticas cotidianas que vão além do cuidar \_\_\_\_\_ 879**

*EDUCATION FOR BABIES: of the conceptions to the pedagogic practices  
that empty space beyond of taking care*  
por *Maire Mendes Nogueira*

**O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DOS VALORES SOCIAIS  
DAS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ 897**

*THE ROLE OF THE SCHOOL IN DEVELOPMENT CHILDREN'S SOCIAL VALUES*  
por *Micheli Maria Meira*

**CONCEPÇÕES DO SINDICATO DOS TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO  
– SINTEP NA VISÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA \_\_\_\_\_ 914**

*CONCEPTIONS OF THE UNION OF EDUCATION WORKERS - SINTEP IN  
THE VISION OF THE ACADEMICS OF THE PEDAGOGY COURSE*  
por *Narci Machiner de Barros*

**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL \_\_\_\_\_ 935**

*STORYTELLING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION*  
por *Pamela Cristina de Souza Pereira*

**A EDUCAÇÃO INFANTIL ALIADA À LITERATURA INFANTIL  
E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL \_\_\_\_\_ 951**

*CHILDREN EDUCATION ALLIED WITH CHILDREN LITERATURE  
AND ENVIRONMENTAL EDUCATION*  
por *Patrícia Francieli Oliveira Rocha*

**A ARTE NA ESCOLA: a aprendizagem das crianças nas séries iniciais \_\_\_\_\_ 967**

*ART IN SCHOOL: children's learning in the early grades*  
por *Simone Alves da Silva*

**REFLEXÕES SOBRE AS POSSIBILIDADES DE EMPODERAMENTO  
DAS PESSOAS QUE ESTUDAM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS \_\_\_\_\_ 986**

*THOUGHTS ON THE POSSIBILITIES OF EMPOWERMENT OF PEOPLE  
WHO STUDY IN ADULT AND YOUTH EDUCATION*  
por *Vilma Leite de Albuquerque Conceição*

**SEÇÃO RESUMOS**

**GESTOS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL REVELADORES  
DE ESCRITA: um estudo na escola \_\_\_\_\_ 1006**

por *Daiane Santil Costa*

**LA IMPORTANCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA**

**EN LA DINÁMICA DE UN JARDÍN MATERNAL** \_\_\_\_\_ **1008**  
por *Estefania Andrea Gaillez*

**EVALUACIÓN DE POTENCIAL DE DESARROLLO DE CANDIDATOS PARA  
UN PUESTO DE TRABAJO EN DIRECCIÓN DE UNA ESCUELA DE  
EDUCACIÓN ESPECIAL** \_\_\_\_\_ **1010**  
por *María Verónica Gil Uliarte*

### **SEÇÃO LIVRE**

**O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: breve itinerário metodológico** \_\_\_\_\_ **1012**  
*ENGLISH LANGUAGE TEACHING: a brief methodological itinerary*  
por *Edilson Alves de Souza*

**CRENÇAS DESVELADAS NO DISCURSO DE DOCENTES ATRAVÉS  
DE NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA** \_\_\_\_\_ **1028**  
*BELIEFS UNVEILED IN THE DISCOURSE OF TEACHERS  
THROUGH NARRATIVES OF LEARNING OF THE ENGLISH LANGUAGE*  
por *Graciene Verdécio de Gusmão*

### **SEÇÃO ENTREVISTA**

**MOVIMENTOS DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS  
ESTRANGEIRAS EM DIFERENTES CONTEXTOS**  
**Uma entrevista com Vera Lúcia Lopes Cristovão** \_\_\_\_\_ **1055**  
*MOVEMENTS OF RESEARCH IN TEACHING AND LEARNING FOREIGN  
LANGUAGES IN DIFFERENT CONTEXTS*  
*An interview with Vera Lúcia Lopes Cristovão*  
por *Juliana Freitag Schweikart*