



REP's - Revista Even. Pedagóg.

Número Regular: Documentação Pedagógica: experiências com projetos

Sinop, v. 9, n. 1 (23. ed.), p. 440-441, jan./jul. 2018

ISSN 2236-3165

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/index>

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

Solange Jaquelina Llarena Nuñez

Universidad Católica de Cuyo, San Juan/SJ - Argentina

Nível: Especialización en Salud Comunitaria

Orientadora: Alina Almazan

Curso e/ou Programa: Posgrado en Salud Comunitaria

Ano/semestre de Defesa: 2016/2

Linha de pesquisa: Violencia

Instituição: Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) - Argentina

RESUMEN

Como parte del posgrado en Salud Comunitaria, se brindan servicios profesionales en el Centro de Salud 12 de Octubre, correspondiente a la zona V, desde el mes de marzo de 2015. El CAPS, pertenece al Área Programática Rawson, dependiente de la Zona V Sur, San Juan. Los objetivos del trabajo eran visualizar las necesidades de la comunidad para poder realizar intervenciones tendientes a brindar respuestas a la misma y conocer las necesidades sentidas por los alumnos de la escuela 14 de febrero, que está dentro del área del CAPS. Se realizaron encuestas a quienes concurren al CAPS de forma espontánea y a informantes claves (100 encuestas). También una encuesta anónima a los alumnos de 3ro a 6to grado (371 encuestas). De las encuestas con la comunidad, se observa la preocupación por la **drogadicción**, seguido por la **seguridad**, el **alcoholismo** y la **economía familiar**. Estas temáticas no forman parte de la demanda espontánea que se registra en el centro de salud ni se realizan en el momento actual acciones para su abordaje. Del análisis de las encuestas a los alumnos, indican como tema fundamental la presencia de **acoso escolar** en los estudiantes concurrentes al colegio y la presencia de **alcoholismo** en el grupo familiar. Los resultados nos muestran la

presencia de acoso escolar en 137 niños de la muestra, lo cual marca la fuerte presencia de situaciones de acoso en los estudiantes. Como propuesta del TIF surge el proyecto para abordar la problemática del acoso escolar. Se presenta el proyecto para trabajar en el siguiente año escolar con los alumnos, docentes y padres de la escuela.

Palabras clave: Acoso escolar. Prevención.

Correspondência:

Solange Jaquelina Llarena Nuñez. Magister en Psicología Clínica. Especialista en Gerontología. Doctora en Psicología. Profesora Titular de Psicología del Desarrollo 3. Universidad Católica de Cuyo, San Juan, Argentina. E-mail:
solange.llarena@gmail.com

Recebido em: 18 de dezembro de 2017.

Aprovado em: 26 de março de 2018.