





Revista Eventos Pedagógicos

História, Filosofia e Educação Matemática

v. 9, n. 2 (24. ed.), ago./out. 2018
Edição Especial Temática

Organização:

Andréia Dalcin e Elmha Coelho Martins Moura

Editor da EET:

Lucio Jose Dutra Lord

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia
UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitor: Anderson Marques Amaral

Câmpus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Marion Machado Cunha

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Juliana Freitag Schweikart

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Irene Carrillo Romero Beber

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 9, n. 2, edição especial (ago./out. 2018)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2018- .

V. 9, 24 ed. especial temática (História, filosofia e educação matemática); 256p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Dalcin, A. (org.). 4. Moura, E. C. M. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Lucio Jose Dutra Lord, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Benjamin Ezequiel Escobar Texeira - Título: Histórica, Filosofia e Matemática

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO - A PESQUISA HISTÓRICA E FILOSÓFICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA _____	604
<i>PRESENTATION – HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL RESEARCH IN MATHEMATIC EDUCATION</i>	
por <i>Fumikazu Saito</i>	

INTRODUÇÃO _____	619
<i>INTRODUCTION</i>	
por <i>Andréia Dalcin e Elmha Coelho Martins Moura</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

O LUGAR DA PESQUISA HISTÓRICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA _____	625
<i>THE PLACE OF HISTORICAL RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION</i>	
por <i>José Manuel Matos</i>	

HISTORIA DEL PRESENTE DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: el caso de la articulación entre campos didáctico, pedagógico y disciplinar _____	645
<i>HISTÓRIA DO PRESENTE DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: o caso da articulação entre campos didático, pedagógico e disciplinar</i>	
<i>HISTORY OF THE PRESENT OF THE PROGRAMS OF TRAINING INITIAL OF TEACHERS OF MATHEMATICS: the case of the articulation between didactic, pedagogical and disciplinary fields</i>	
por <i>Lorena María Rodríguez-Rave e Jhony Alexander Villa-Ochoa</i>	

UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA O CAMPO NO ESTADO DE RONDÔNIA: os casos dos Projetos Logos II e o Pró-rural (1983-1987) _____	674
<i>A MATHEMATICS EDUCATION FOR RURAL AREA OF THE STATE OF RONDÔNIA, BRAZIL: the cases of the Projects Logos II and Pró-rural (1983-1987)</i>	
por <i>Sérgio Candido de Gouveia Neto e Cristiane Talita Gromann de Gouveia</i>	

HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DE UMA PROFESSORA: experiências com a formação para o ensino de matemática no Acre e Rondônia (1971-1988) _____	696
<i>HISTORY OF LIFE, HISTORY OF A TEACHER: experiences with training in Mathematics teaching in Acre and Rondônia (1971-1988)</i>	
por <i>Edna Maria Cordeiro</i>	

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: um olhar para o uso dos Blocos Lógicos em sala de aula _____	717
<i>HISTORY OF MATHEMATICS EDUCATION IN THE TRAINING OF PEDAGOGUES: a look into the use of logic blocks in the classroom</i>	

por Liliane dos Santos Gutierre e Mércia de Oliveira Pontes

**AS FOTOGRAFIAS NA OBRA “A GEOMETRIA PELAS TRANSFORMAÇÕES”
EM TEMPOS DE MATEMÁTICA MODERNA:**

diálogos possíveis _____ **743**

*THE PHOTOGRAPHS IN THE WORK GEOMETRY FOR TRANSFORMATIONS
IN MODERN MATHEMATICS TIMES: possible dialogues*

por Andréia Dalcin e Rute da Cunha

**UM OLHAR SOBRE A OFICINA NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM
ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES DO BRASIL E DE PORTUGAL
NO PERÍODO DE 1942 A 1978** _____

767

*THE OFFICE IN THE FORMATION OF THE TECHNICIAN
IN PROFESSIONALISING SCHOOLS IN BRAZIL AND PORTUGAL IN
THE PERIOD OF 1942 TO 1978*

por Elmha Coelho Martins Moura

**LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTES EM PESQUISA EM
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** _____

788

*DIDACTIC BOOKS AS SOURCES OF RESEARCH IN THE
HISTORY OF MATHEMATICAL EDUCATION*

por Adriana de Bortoli

**FICÇÃO NA HISTÓRIA: como verdades inventadas permitem refletir
sobre acontecimentos** _____

802

FICTION IN HISTORY: how invented truths allow reflect on events

por Adriel Gonçalves de Oliveira

**REVISITANDO O QUASE EMPIRISMO DE IMRE LAKATOS E REFLETINDO
SOBRE A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** _____

822

*REVISITING THE QUASI-EMPIRISM OF IMRE LAKATOS AND REFLECTING
ABOUT MATHEMATICAL EDUCATION*

por Virginia Cardia Cardoso

SEÇÃO ENTREVISTA

**UM PERCURSO PROFISSIONAL DE APROXIMAÇÕES COM A HISTÓRIA
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Uma entrevista com Arlete de Jesus Brito _____ **847**

*A PROFESSIONAL COURSE OF APPROACHES TO THE HISTORY, THE
PHILOSOPHY AND THE MATHEMATICAL EDUCATION*

An interview with Arlete de Jesus Brito

por Islenis Carolina Botello Cuvides