





# Revista Eventos Pedagógicos

## História, Filosofia e Educação Matemática

v. 9, n. 2 (24. ed.), ago./out. 2018  
Edição Especial Temática

**Organização:**

Andréia Dalcin e Elmha Coelho Martins Moura

**Editor da EET:**

Lucio Jose Dutra Lord

**Editora-chefe:**

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia  
UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

Reitora: Ana Maria Di Renzo

**PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação**

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

**PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

Pró-reitor: Anderson Marques Amaral

**Câmpus Universitário de Sinop**

**DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro**

Marion Machado Cunha

**FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem**

Juliana Freitag Schweikart

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Irene Carrillo Romero Beber

**CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE**

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 9, n. 2, edição especial (ago./out. 2018)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2018- .

V. 9, 24 ed. especial temática (História, filosofia e educação matemática); 256p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Dalcin, A. (org.). 4. Moura, E. C. M. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

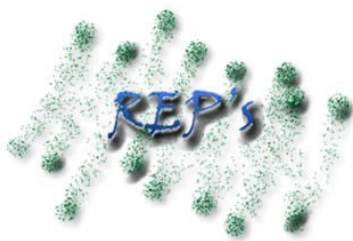
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



*REP's – Revista Eventos Pedagógicos*

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Avenida dos Ingás, 3001  
78 550-124 – Sinop - MT  
eventospedagogicos@unemat-net.br

**Editora-chefe**

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

**Conselho Editorial**

Dr. Lucio Jose Dutra Lord, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

**Conselho Consultivo Internacional**

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

**Conselho Consultivo Nacional**

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

**Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação**

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

**Imagem da Capa**

Benjamin Ezequiel Escobar Texeira - Título: Histórica, Filosofia e Matemática

## SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO - A PESQUISA HISTÓRICA E FILOSÓFICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</b> _____	<b>604</b>
<i>PRESENTATION – HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL RESEARCH IN MATHEMATIC EDUCATION</i>	
por <i>Fumikazu Saito</i>	

<b>INTRODUÇÃO</b> _____	<b>619</b>
<i>INTRODUCTION</i>	
por <i>Andréia Dalcin e Elmha Coelho Martins Moura</i>	

## SEÇÃO ARTIGOS

<b>O LUGAR DA PESQUISA HISTÓRICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA</b> _____	<b>625</b>
<i>THE PLACE OF HISTORICAL RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION</i>	
por <i>José Manuel Matos</i>	

<b>HISTORIA DEL PRESENTE DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: el caso de la articulación entre campos didáctico, pedagógico y disciplinar</b> _____	<b>645</b>
<i>HISTÓRIA DO PRESENTE DOS PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: o caso da articulação entre campos didático, pedagógico e disciplinar</i>	
<i>HISTORY OF THE PRESENT OF THE PROGRAMS OF TRAINING INITIAL OF TEACHERS OF MATHEMATICS: the case of the articulation between didactic, pedagogical and disciplinary fields</i>	
por <i>Lorena María Rodríguez-Rave e Jhony Alexander Villa-Ochoa</i>	

<b>UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA O CAMPO NO ESTADO DE RONDÔNIA: os casos dos Projetos Logos II e o Pró-rural (1983-1987)</b> _____	<b>674</b>
<i>A MATHEMATICS EDUCATION FOR RURAL AREA OF THE STATE OF RONDÔNIA, BRAZIL: the cases of the Projects Logos II and Pró-rural (1983-1987)</i>	
por <i>Sérgio Candido de Gouveia Neto e Cristiane Talita Gromann de Gouveia</i>	

<b>HISTÓRIA DE VIDA, HISTÓRIA DE UMA PROFESSORA: experiências com a formação para o ensino de matemática no Acre e Rondônia (1971-1988)</b> _____	<b>696</b>
<i>HISTORY OF LIFE, HISTORY OF A TEACHER: experiences with training in Mathematics teaching in Acre and Rondônia (1971-1988)</i>	
por <i>Edna Maria Cordeiro</i>	

<b>HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: um olhar para o uso dos Blocos Lógicos em sala de aula</b> _____	<b>717</b>
<i>HISTORY OF MATHEMATICS EDUCATION IN THE TRAINING OF PEDAGOGUES: a look into the use of logic blocks in the classroom</i>	

por Liliane dos Santos Gutierre e Mércia de Oliveira Pontes

**AS FOTOGRAFIAS NA OBRA “A GEOMETRIA PELAS TRANSFORMAÇÕES”  
EM TEMPOS DE MATEMÁTICA MODERNA:**

**diálogos possíveis** \_\_\_\_\_ **743**

*THE PHOTOGRAPHS IN THE WORK GEOMETRY FOR TRANSFORMATIONS  
IN MODERN MATHEMATICS TIMES: possible dialogues*

por Andréia Dalcin e Rute da Cunha

**UM OLHAR SOBRE A OFICINA NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM  
ESCOLAS PROFISSIONALIZANTES DO BRASIL E DE PORTUGAL  
NO PERÍODO DE 1942 A 1978** \_\_\_\_\_

**767**

*THE OFFICE IN THE FORMATION OF THE TECHNICIAN  
IN PROFESSIONALISING SCHOOLS IN BRAZIL AND PORTUGAL IN  
THE PERIOD OF 1942 TO 1978*

por Elmha Coelho Martins Moura

**LIVROS DIDÁTICOS COMO FONTES EM PESQUISA EM  
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** \_\_\_\_\_

**788**

*DIDACTIC BOOKS AS SOURCES OF RESEARCH IN THE  
HISTORY OF MATHEMATICAL EDUCATION*

por Adriana de Bortoli

**FICÇÃO NA HISTÓRIA: como verdades inventadas permitem refletir  
sobre acontecimentos** \_\_\_\_\_

**802**

*FICTION IN HISTORY: how invented truths allow reflect on events*

por Adriel Gonçalves de Oliveira

**REVISITANDO O QUASE EMPIRISMO DE IMRE LAKATOS E REFLETINDO  
SOBRE A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA** \_\_\_\_\_

**822**

*REVISITING THE QUASI-EMPIRISM OF IMRE LAKATOS AND REFLECTING  
ABOUT MATHEMATICAL EDUCATION*

por Virginia Cardia Cardoso

**SEÇÃO ENTREVISTA**

**UM PERCURSO PROFISSIONAL DE APROXIMAÇÕES COM A HISTÓRIA  
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**Uma entrevista com Arlete de Jesus Brito** \_\_\_\_\_ **847**

*A PROFESSIONAL COURSE OF APPROACHES TO THE HISTORY, THE  
PHILOSOPHY AND THE MATHEMATICAL EDUCATION*

*An interview with Arlete de Jesus Brito*

por Islenis Carolina Botello Cuvides