

Sociologia da Educação



Revista Eventos Pedagógicos

Sociologia da Educação

v. 9, n. 3 (25. ed.), nov./dez. 2018

Número Regular

Organização:

Lucio Jose Dutra Lord e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitora: Ana Maria Di Renzo

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitora: Vera Lúcia da Rocha Maquêa

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitor: Anderson Marques Amaral

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Marion Machado Cunha

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Juliana Freitag Schweikart

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Irene Carrillo Romero Beber

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 9, n. 3, (nov./dez. 2018)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2018- . V. 9, 24 ed. (Sociologia da Educação); 450p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Lord, L. J. D., Dr. (org.). 4. Tomé, C. L., Dra., (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

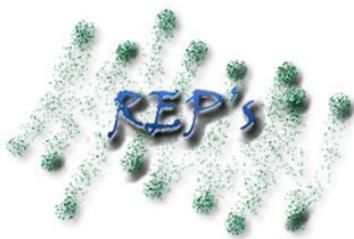
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Lucio José Dutra Lord, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Ismael Pinheiro Lopes - Título: Coletividade

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO – Atualidade e relevância da sociologia da educação em tempos contemporâneos _____	864
<i>PRESENTATION – Sociology of education topicality and relevance in contemporary time</i>	
por <i>Clarissa Eckert Baeta Neves</i>	

INTRODUÇÃO _____	871
<i>INTRODUCTION</i>	
por <i>Maira Aparecida de Lima, Cristinne Leus Tomé e Lucio Jose Dutra Lord</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

VIOLENCIA NAS ESCOLAS: um desafio para o professor _____	879
<i>SCHOOLS VIOLENCE: a challenge for the portuguese teacher</i>	
por <i>Ana Claudia Fernandes Ramos</i>	

A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	893
<i>THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL PRACTICES IN CHILD DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Anna Tayná Pereira de Assis</i>	

A INTEGRAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS _____	908
<i>INTEGRATION BETWEEN FAMILY AND SCHOOL ON CHILDREN DEVELOPMENT FROM 0 TO 3 YEARS</i>	
por <i>Bianca Carolina de Almeida Barros</i>	

UMA REFLEXÃO SOBRE DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	924
<i>A REFLECTION ON DISCIPLINE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Cleonice de Oliveira</i>	

UMA ANÁLISE SOBRE AS DISCUSSÕES DE GÊNERO NO CURSO DE PEDAGOGIA _____	935
<i>AN ANALYSIS ON GENDER DISCUSSIONS IN THE PEDAGOGY UNDERGRADUATE</i>	
por <i>Flávia Natayane dos Santos Lins</i>	

BULLYING NOS ANOS ESCOLARES INICIAIS: as consequências no rendimento escolar do educando _____	946
<i>BULLYING IN THE EARLY YEARS OF SCHOOL: the consequences on the student's school performance</i>	
por <i>Gabriely Talita Pedrolo</i>	

- O PEDAGOGO E A ASTRONOMIA BÁSICA: relatos de professoras** _____ **958**
PEDAGOGY AND BASIC ASTRONOMY: teachers' reports
por *Ismael Pinheiro Lopes*
- A AÇÃO DOCENTE NA PREVENÇÃO AO ABUSO SEXUAL INFANTIL** _____ **973**
TEACHING ACTION IN THE PREVENTION OF CHILD SEXUAL ABUSE
por *Jeciane Ribeiro da Silva*
- AS RELAÇÕES DE GÊNERO E A DOCÊNCIA MASCULINA
NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **987**
*GENDER RELATIONS AND MALE TEACHER IN EARLY
CHILDHOOD EDUCATION*
por *Jordiel Pereira da Silva*
- A DIALOGICIDADE NA CONSTRUÇÃO DO EDUCADOR-EDUCANDO
E OS DESAFIOS À ESCOLA MERITOCRÁTICA** _____ **1002**
*DIALOGICITY IN THE CONSTRUCTION OF A TEACHER-STUDENT
AND THE CHALLENGES TO THE MERITOCRATIC SCHOOL*
por *Keila Mara da Costa e Silva*
- AS RELAÇÕES AFETIVAS E A PRÁTICA ESCOLAR NA FORMAÇÃO
PSÍQUICA NA INFÂNCIA** _____ **1018**
*AFFECTIVE RELATIONSHIPS AND SCHOOL PRACTICE
IN PSYCHIC EDUCATION IN CHILDREN*
por *Letícia Almeida Bazeleski*
- O OLHAR DO PROFESSOR COM RELAÇÃO DOS JOGOS E
BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **1031**
*THE TEACHER'S VIEW REGARDING GAMES AND PLAYS IN
CHILDHOOD EDUCATION*
por *Luci Aparecida da Silva*
- A PARTICIPAÇÃO DOCENTE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO
DA SOCIALIZAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS NA
EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **1042**
*TEACHER PARTICIPATION IN THE DEVELOPMENT PROCESS
OF SOCIALIZATION AND INTERACTION BETWEEN CHILDREN IN
EARLY CHILDHOOD EDUCATION*
por *Maira Aparecida de Lima*
- ABUSO SEXUAL NO CONTEXTO FAMILIAR: enfrentar é preciso** _____ **1054**
SEXUAL ABUSE IN THE FAMILY CONTEXT: it is necessary to face it
por *Maria José da Silva*
- PRÁTICA DA LEITURA EM SALA DE AULA** _____ **1066**
PRACTICE OF CLASSROOM READING
por *Marinilda Nunes de Oliveira*
- SEXUALIDADE E OS DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO
TRABALHO PEDAGÓGICO NO ÂMBITO ESCOLAR: papel do professor**

como agente da transformação _____ **1077**
*SEXUALITY, CHALLENGES AND PERSPECTIVES OF PEDAGOGICAL WORK
IN THE SCHOOL SCOPE: teacher's role as a transformation agent*
por *Monica Machado dos Santos*

CONFLITO NA ESCOLA _____ **1092**
CONFLICT IN SCHOOL
por *Priscila Vilena Lisboa Silva*

INTERAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **1104**
INTERACTION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por *Roseni Fernandes de Oliveira Pentead*

**TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO (TDA): implicações na
aprendizagem e o que dizem os professores** _____ **1117**
*ATTENTION DEFICIT DISORDER (ADD): implications in learning and
what do teachers say*
por *Sandra Regina dos Santos*

**A FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA** _____ **1133**
*EDUCATION PROCESS OF SCHOLARSHIP HOLDERS FROM
THE INSTITUTIONAL PROGRAM FOR BEGINNERS TEACHERS*
por *Solange do Nascimento Santos Silva*

**A DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: a relação entre o educar e o cuidar
nas práticas pedagógicas de acolhimento às crianças** _____ **1145**
*DIDACTIC ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION: the relation between
educating and taking care on pedagogical practices of kids welcoming*
por *Tatiana Mezone Gladki Petrenko*

A DIDÁTICA NO CURSO DE PEDAGOGIA: a identidade do professor _____ **1161**
*THE DIDACTIC IN THE PEDAGOGY UNDERGRADUATE COURSE:
the teacher's identity*
por *Tuany da Cruz Divino*

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: um estudo de caso
na educação infantil no município de Sinop - Mato Grosso** _____ **1173**
*PEDAGOGICAL PRACTICES IN SPECIAL EDUCATION: a case study in
early childhood education in the municipality of Sinop - Mato Grosso*
por *Zilma da Rocha Gusmão*

SEÇÃO RESUMOS

**PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: práticas de letramentos em uma
Escola Família Agrícola brasileira** _____ **1187**
por *Cícero da Silva*

PIBID: um estudo sobre suas contribuições para o processo formativo de alunos de Licenciatura em Matemática da PUC-SP _____ **1190**
por *Douglas da Silva Tinti*

ENSINO DE CIÊNCIAS: a prática pedagógica e a alfabetização científica no ensino fundamental I _____ **1192**
por *Gisele Carvalho Lomeu*

A POESIA FUTURISTA DE ÁLVARO DE CAMPOS _____ **1195**
por *Gisele Franciane Belisário Fagundes*

PAVIMENTAÇÕES DO PLANO: um estudo com professores de matemática e arte _____ **1197**
por *Marli Regina dos Santos*

SEÇÃO LIVRE

OMNILATERALIDADE E A FORMAÇÃO SOCIAL DO SUJEITO: desafios e perspectivas laborais para a Sociologia da Educação _____ **1199**
OMNILATERALITY AND THE SOCIAL FORMATION OF THE SUBJECT: challenges and labor perspectives for the Sociology of Education
por *Edvaldo Sant`Ana Lourenço*

ESTRATÉGIA FORMATIVA A PARTIR DA ABORDAGEM POR COMPETÊNCIAS EM EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: uma experiência no Grupo Projeto Creche _____ **1218**
PEGAGOGICAL STRATEGY FROM THE COMPETENCY APPROACH IN CHILDHOOD EDUCATION: an experience in the Day Care Project Group
por *Maria Isabel Pinto Simões Dias e Maria Isabel Fonseca Coelho Pereira Kowalski*

A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA: uma discussão a partir da obra de Pierre Bourdieu _____ **1244**
EDUCATION AS A TOOL FOR SOCIOECONOMIC INCLUSION: a discussion from the work of Pierre Bourdieu
por *Tábata Moura Fayan e Kênia Kemp*

JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E POLÍTICA EDUCACIONAL _____ **1265**
JUDICIALIZATION OF EDUCATION AND EDUCATIONAL POLICY
por *Lucio Jose Dutra Lord*

SEÇÃO ENTREVISTA

QUESTÕES ACERCA DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

