



**Educação e Literatura:
saberes, cultura e
leitura**



Revista Eventos Pedagógicos

Educação e Literatura: saberes, cultura e
leitura

v. 10, n. 1 (26. ed.), jan./jul. 2019

Número Regular

Organização:

Maysa Cristina da Silva Dourado e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitora: Leonarda Grillo Neves

Câmpus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Roberto Alves de Arruda

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

João Batista Lopes da Silva

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Irene Carrillo Romero Beber

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 10, n. 1 (jan./jul. 2019)-. – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2019- . V. 10, 26 ed. (Educação e leitura: saberes, cultura e leitura projetos); 663p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Tomé, C. L., Dra. (org.). 4. Dourado, M. C. da S. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

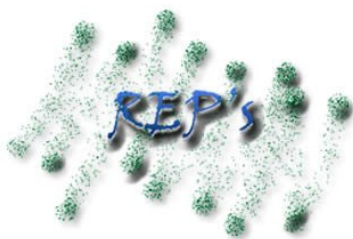
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Dra. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Beatriz Nayara Ferreira da Silva e Kellem Thalia Scheibe Cabreiras - Título: Educação e Literatura

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO – EDUCAÇÃO E LITERATURA: conhecimentos e saberes cruzados na formação universitária	10
<i>PRESENTATION – EDUCATION AND LITERATURE: knowledge and cross learning in university education</i>	
por Mark Clark Assen de Carvalho	

INTRODUÇÃO	14
<i>INTRODUCTION</i>	
por Adriana de Oliveira Beserra, Ângela Cristina Pereira da Silva, Cristinne Leus Tomé, Fernanda Pereira do Lago Batista, Maysa Cristina da Silva Dourado e Rosilene Ferreira da Costa	

SEÇÃO ARTIGOS

PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR	24
<i>FIRST AID IN SCHOOL ENVIRONMENT</i>	
por Adriana de Oliveira Beserra	

SINOP, UMA CIDADE DAS CRIANÇAS?	33
<i>SINOP, A CITY FOR CHILDREN?</i>	
por Alexandra dos Santos Cesaro Knecht	

A MULHER ESTUDANTE DE PEDAGOGIA: dificuldades e superação na graduação	44
<i>THE FEMALE STUDENT AT UNDERGRADUATE COURSE OF PEDAGOGY: difficulty and overcoming</i>	
por Ana Paula Araújo dos Santos	

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	59
<i>THE IMPORTANCE OF PLAYS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por Ângela Cristina Pereira da Silva	

ALIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: reflexão sobre a ação pedagógica	70
<i>CHILDREN'S FEEDING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: reflection on pedagogical action</i>	
por Beatriz Nayara Ferreira da Silva	

AFETIVIDADE E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL	84
<i>AFFECTIVENESS AND LEARNING IN EARLY CHILD EDUCATION</i>	
por Bruna Karoliny de Oliveira Soares	

ESTRATÉGIAS DE LEITURA COM CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	99
<i>READING STRATEGIES WITH CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	

por Bruna Taís de Assis Gobi

O ENSINO E A CONSTITUIÇÃO FEDERAL: perspectivas atuais _____ **110**

EDUCATION AND THE FEDERAL CONSTITUTION: current perspectives

por Camila Brendler Bergamaschi

RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: o papel da família no processo de aprendizagem de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental _____ **123**

FAMILY AND SCHOOL RELATIONSHIP: the role of family in the learning process of children from the initially years of elementary school

por Camila da Silva Batista

EVASÃO ESCOLAR: reflexos em uma escola de Sinop - Mato Grosso _____ **139**

SCHOOL EVASION: reflexes in a school in Sinop - Mato Grosso

por Carla Andréia Bolner Lopes

PROJETO CIDADANIA ATIVA: uma experiência de aprendizagem, ação e reflexão com idosos _____ **153**

ACTIVE CITIZENSHIP PROJECT: an experience of learning, acting and reflection with the elderly

por Cristiane Lima da Silva

DO CURRÍCULO À PRÁTICA PEDAGÓGICA: a relação teoria-prática no processo formativo dos futuros pedagogos da Universidade do Estado de Mato Grosso _____ **168**

FROM CURRICULUM TO PEDAGOGICAL PRACTICE: the theory-practice relationship in the formative process of the future pedagogues of the University of the State of Mato Grosso

por Darlene Valadares Barbosa

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM DA CRIANÇA SURDA EM ESCOLA INCLUSIVA _____ **184**

LANGUAGE ACQUISITION BY THE DEAF CHILD IN INCLUSIVE SCHOOL

por Débora Kamila Osório Moro

TEORIA E PRÁTICA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS DOCENTES _____ **198**

THEORY AND PRACTICE IN THE INSTITUTIONAL PROGRAM FOR SCHOLARSHIPS FOR INITIATION IN TEACHING AND ITS CONTRIBUTION FOR THE TEACHER'S INITIAL EDUCATION

por Débora Pereira Figueredo de Lima

O PROCESSO EDUCACIONAL DAS MULHERES NEGRAS NO ENSINO SUPERIOR: uma análise no curso de Pedagogia da UNEMAT – Câmpus de Sinop _____ **214**

THE EDUCATIONAL PROCESS OF BLACK WOMEN IN HIGHER EDUCATION: analysis in the Pedagogy Undergraduate course at UNEMAT - Campus of Sinop

por Edileusa Gonzaga Margarida

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	228
<i>STORYTELLING AS AN EDUCATIONAL PRACTICE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i> por <i>Elizabete Cristina da Silva</i>	
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): implicações no processo de ensino/aprendizagem	242
<i>YOUTH AND ADULT EDUCATION (EJA): implications in the teaching/learning process</i> por <i>Ellen Mariel Pires Gonçalves</i>	
O PROJETO INTERDISCIPLINAR, LETRAS E PEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – SINOP	255
<i>AN INTERDISCIPLINARY PROJECT OF LETTERS AND PEDAGOGY UNDERGRADUATE COURSE IN YOUTH AND ADULT EDUCATION - SINOP</i> por <i>Fernanda Pereira do Lago Batista</i>	
O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	270
<i>THE DISABLED STUDENT LEARNING PROCESS</i> por <i>Francieli Souza Andreos</i>	
OS DESAFIOS NO CENÁRIO EDUCACIONAL: à prática pedagógica	281
<i>CHALLENGES IN THE EDUCATIONAL SCENARIO: the pedagogical practice</i> por <i>Graciela Maria de Oliveira Alves</i>	
O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO COM ALUNOS SURDOS	295
<i>THE LITERACY PROCESS WITH DEAF STUDENT</i> por <i>Ivalucia Rodrigues de Almeida</i>	
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: a escola e a vida	306
<i>YOUTH AND ADULTS EDUCATION: school and life</i> por <i>Jean Francisco Batistella</i>	
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO EIXO FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	321
<i>ENVIRONMENTAL EDUCATION AS A FUNDAMENTAL AXIS IN YOUTH AND ADULT EDUCATION</i> por <i>Kaíla Raiane Costa dos Santos</i>	
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DE JOGOS E BRINCADEIRAS	335
<i>MEANINGFUL LEARNING THROUGH GAMES AND PLAYS</i> por <i>Kellem Thalia Scheibe Cabreiras</i>	
PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SINOP	350
<i>INCLUSIVE PRACTICES AT MUNICIPAL SCHOOLS OF SINOP</i> por <i>Larissa Ribeiro Bueno</i>	
A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: as contribuições no	

desenvolvimento infantil _____	362
<i>LUDICITY IN CHILDREN EDUCATION: contributions in child development</i> por <i>Marcele Cristina Pereira Barros</i>	
ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) _____	377
<i>THE PEDAGOGUE WORK IN THE SOCIAL ASSISTANCE REFERENCE CENTER (CRAS)</i> por <i>Margarete Alves da Silva</i>	
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA ÁREA DA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	393
<i>CONTINUING EDUCATION OF TEACHERS FROM EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i> por <i>Norma Garcia</i>	
LITERATURA NA SALA DE AULA: a formação do leitor _____	408
<i>LITERATURE IN THE CLASSROOM: the reader's construction</i> por <i>Patrícia Ferreira Teixeira</i>	
O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	422
<i>THE DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH DOWN SYNDROME IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i> por <i>Rosana Alves da Silva</i>	
JOGOS E LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA _____	439
<i>GAMES AND LUDICITY IN CHILD LEARNING</i> por <i>Rosilene Ferreira Costa</i>	
EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NOS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL _____	451
<i>TRAFFIC EDUCATION IN THE FIRST YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL</i> por <i>Sandra Regina Mendes</i>	
HIPERATIVIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NA APRENDIZAGEM _____	464
<i>HYPERACTIVITY AND ITS IMPLICATIONS IN LEARNING</i> por <i>Sueli Martins Pereira</i>	
O PROFESSOR E A DIVERSIDADE DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO _____	477
<i>THE TEACHER AND GENDER DIVERSITY IN EDUCATION</i> por <i>Tatiane Cristina Strunz</i>	
PEDAGOGIA DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise dos processos didáticos e de aprendizagem _____	492
<i>PEDAGOGY OF PROJECTS IN CHILD EDUCATION: an analysis of the didactic and the learning process</i> por <i>Vanessa Serafim Lourenço</i>	
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA: a importância	

da oralidade na formação do aluno do ensino fundamental _____ **505**
*READING AND WRITING IN A CLASSROOM: the importance of orality for
the elementary school student*
por *Vilma Alves da Costa*

SEÇÃO RESUMOS

**LETRAMENTO ACADÊMICO: reflexões sobre a produção de
gêneros acadêmicos por estudantes indígenas em uma Licenciatura
em Educação do Campo** _____ **517**
por *Milena dos Santos*

**PRECARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E FECHAMENTO DE UMA ESCOLA
DO CAMPO EM UM MUNICÍPIO DO BICO DO PAPAGAIO, TOCANTINS** _____ **519**
por *Yonara Laize Rocha Cruz*

SEÇÃO LIVRE

**TERRA SONÂMBULA: os caminhos da guerra civil de Moçambique através
da obra de Mia Couto** _____ **521**
*SLEEPWALKING LAND: the ways of the civil war of Mozambique through
the work of Mia Couto*
por *Altair Sofientini Ciecowski*

**ANÁLISE DA CRÍTICA METALITERÁRIA EM 'AMOR DE PERDIÇÃO' E
'CORACÃO, CABEÇA E ESTÔMAGO' DE CAMILO CASTELO BRANCO** _____ **536**
*ANALYSIS OF THE METALITERARY CRITICISM IN 'AMOR DE PERDIÇÃO'
AND 'CORACÃO, CABEÇA E ESTÔMAGO' BY CAMILO CASTELO BRANCO*
por *Camilla Guedes Tiburcio Pazim*

**OS DESAFIOS DO ENSINO DA LEITURA LITERÁRIA EM CONTEXTO DE
SALA DE AULA** _____ **548**
*THE CHALLENGES OF TEACHING LITERARY READING IN A
CLASSROOM CONTEXT*
por *Edineia Duarte da Silva*

**AUTORIA E REPRESENTAÇÃO: literatura feminina brasileira produzida
em Mato Grosso, Brasil** _____ **560**
*AUTHORITY AND REPRESENTATION: brazilian female literature produced
in Mato Grosso, Brazil*
por *Katia Aparecida Pimentel e Eby Cris Sales Pires Santore*

**PARA QUE SERVE A LITERATURA NO LIVRO DIDÁTICO?: uma
investigação sobre a abordagem de textos literários em uma unidade**

da coleção Way to Go! _____ 572

WHAT'S THE PURPOSE OF LITERATURE IN DIDACTIC TEXTBOOKS?:

an investigation on the approach of literary texts in a unity of the collection Way to Go!

por *Luanna Alves Ribeiro Barcelos de Souza e Bárbara Cristina Gallardo*

A IMAGEM E A ILUSTRAÇÃO NA LITERATURA INFANTIL E JUVENIL: uma análise semiótica da obra 'Flávia e o Bolo de Chocolate' de Míriam Leitão _____ 593

THE IMAGE AND THE ILLUSTRATION IN CHILDREN AND YOUTH LITERATURE:

a semiotic analysis of the book 'Flávia e o Bolo de Chocolate' by Míriam Leitão

por *Marciele Marchesan*

A CULTURA CUIABANA E O CRONI-CONTO 'O CARÁTER BIOPSIKOSSOCIAL E POLÍTICO DO CUIABANO' DE SILVA FREIRE _____ 611

THE CUIABANA CULTURE AND THE CHRONICLE SHORT STORY

'THE BIOPSYCHOSOCIAL AND POLITICAL CHARACTER OF CUIABANO' OF THE SILVA FREIRE

por *Maria Luiza de Medeiros Monteiro*

A LINGUAGEM COMO REPRESENTAÇÃO DE DOMINAÇÃO E PRECONCEITO LINGUÍSTICO NO LIVRO VIDAS SECAS DE GRACILIANO RAMOS _____ 622

LANGUAGE AS A REPRESENTATION OF DOMINATION AND LINGUISTIC PRECONCEPT IN THE BOOK VIDAS SECAS (BARREN LIVES) BY GRACILIANO RAMOS

por *Rosane Gallert Bet*

LITERATURA E EDUCAÇÃO: experiências de leitura em contexto formativo para educadores/as do campo _____ 633

LITERATURE AND EDUCATION: reading experiences in a formative context for field educators

por *Rosemar Eurico Coenga e Jaqueline Pasuch*

SEÇÃO ENTREVISTA

O QUE SE ENSINA QUANDO SE ENSINA A LER: discursos sobre a leitura e sua incidência sobre as práticas de ensino e de formação dos sujeitos em nossa sociedade

Uma entrevista com Luzmara Curcino _____ 648

WHAT YOU TEACH WHEN YOU TEACH READING: speeches about reading and its occurrence on the teaching practices and subjects formation in our society

An interview with Luzmara Curcino

por *Maysa Cristina da Silva Dourado*