



Práticas discursivas e
concepção/ensino-aprendizagem
de língua(s) na
contemporaneidade





Revista Eventos Pedagógicos

Práticas discursivas e concepção/ensino-
aprendizagem de língua(s) na
contemporaneidade

v. 10, n. 2 (27. ed.), ago./dez. 2019

Número Regular

Organização:

Fernando Zolin-Vesz e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

PROEC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Pró-reitora: Leonarda Grillo Neves

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Roberto Alves de Arruda

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

João Batista Lopes da Silva

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Edneuzza Alves Trugillo

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 10, n. 2 (ago./dez. 2019)-
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2019- .
V. 10, 27 ed. (Práticas discursivas e concepção ensino-aprendizagem de língua(s) na contemporaneidade); 426p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Tomé, C. L., Dra. (org.). 4. Zolin-Vesz, F., Dr. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

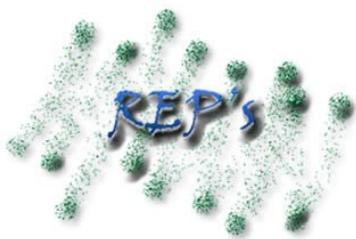
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dra. Ivone Cella da Silva, UNEMAT, Sinop, Brasil

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina

Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai

Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina

Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile

Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México

Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile

Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha

Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis

Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá

Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde

Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas

Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre

Ma. Gisele Mocci, UFMT, Cuiabá

Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos

Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá

Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié

Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande

Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas

Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília

Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba

Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo

Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo

Sra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá

Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop

Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco

Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande

Dr. Odimar João Peripolli, UNEMAT, Sinop

Ma. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel

Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Gabriele Chagas Krueger - Título: Pedagogia e Práticas Discursivas

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO – DISCURSO: ciência, língua e ensino de línguas _____ **672**
PRESENTATION – DISCOURSE: science, language and language teaching
por *Luciana Maria Almeida de Freitas*

INTRODUÇÃO _____ **680**
INTRODUCTION
por *Adriana Aparecida da Silva Vaz, Cristinne Leus Tomé, Fernando Zolin-Vesz e Trycia Graziella da Silva Dias*

SEÇÃO ARTIGOS

O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM _____ **689**
THE LITERACY PROCESS OF STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES
por *Adriana Aparecida da Silva Vaz*

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: a afetividade como promoção da saúde mental dos acadêmicos _____ **700**
TEACHER-STUDENT RELATIONSHIP: affectivity as promotion of the college students' mental health
por *Amanda Lima de Oliveira*

A PRESENÇA DA FAMÍLIA NA FORMAÇÃO ESCOLAR DA CRIANÇA _____ **711**
THE PRESENCE OF FAMILY IN THE CHILD'S SCHOOL EDUCATION
por *Ana Carolina Lima Benevides*

A PSICOMOTRICIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM ESCOLAR _____ **721**
PSYCHOMOTRICITY IN THE SCHOOL LEARNING PROCESS
por *Ane Cleia de Oliveira Barbosa*

O ENSINO E APRENDIZAGEM DA CRIANÇA SURDA NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **732**
TEACHING AND LEARNING PROCESS WITH DEAF CHILDREN IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por *Ani Paula dos Santos Lima*

O TRABALHO DAS DOCENTES NOS ANOS INICIAIS EM SINOP E AS IMPLICAÇÕES MOTIVADORAS E DE SOFRIMENTO _____ **743**
THE TEACHERS' WORK IN THE EARLY YEARS OF EDUCATION IN SINOP CITY AND ITS MOTIVATING AND SUFFERING IMPLICATIONS
por *Bruna Thais Guimarães Moraes*

PSICOMOTRICIDADE E O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA _____ **754**
PSYCHOMOTRICITY AND THE CHILD DEVELOPMENT

por *Camila Matos Zagli*

A PERCEÇÃO DOS PROFESSORES EM RELAÇÃO À FAMÍLIA NA ESCOLA _____ **764**

THE TEACHERS' PERCEPTION TOWARDS FAMILY AT SCHOOL

por *Daniane Camargo da Silva Haubert*

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ESPAÇOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **775**

ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE SPACES OF THE INFANTILE EDUCATION

por *Deisiane Fernandes Trindade Ferreira*

AS BRINCADEIRAS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS PEQUENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **784**

THE ROLE OF PLAYS IN SMALL CHILDREN'S DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

por *Deiziani Rodrigues Novais*

AS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELOS GESTORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS NA MINIMIZAÇÃO DAS VIOLÊNCIAS NA ESCOLA _____ **794**

ACTIONS PERFORMED BY STATE PUBLIC SCHOOL MANAGERS IN ORDER TO MINIMIZING SCHOOL VIOLENCES

por *Francisco José Gomes Pereira*

DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DA ALFABETIZAÇÃO _____ **806**

WRITING DEVELOPMENT IN THE EARLY YEARS OF LITERACY

por *Gabriele Chagas Krueger*

O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL _____ **816**

THE MATH TEACHING IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY EDUCATION

por *Ivonete Alves Ferreira de Souza*

A IMPORTÂNCIA DA RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM _____ **826**

THE IMPORTANCE OF RELATION BETWEEN FAMILY AND SCHOOL FOR THE LEARNING PROCESS

por *Kelly Cristina de Lima*

A MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **837**

MUSICALIZATION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

por *Magna Cristina da Silva dos Santos*

A QUESTÃO DE GÊNERO: o professor gênero masculino na educação infantil _____ **847**

A GENDER ISSUE: the male teacher at early childhood education

por *Nisete Pinheiro da Silva*

BULLYING: um estudo sobre duas escolas municipais de Sinop _____ **855**

BULLYING: a study case on two municipal schools in Sinop city
por *Patrícia Leal dos Santos Lira*

O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 5 A 6 ANOS _____ **862**
THE PLAYING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION FROM 5 TO 6 YEARS
por *Rafael Lopes Mendes*

**A IMPORTÂNCIA DAS ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO
PROCESSO EDUCACIONAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** _____ **871**
*THE IMPORTANCE OF THE METHODOLOGICAL APPROACHES
IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF YOUTH AND ADULT EDUCATION*
por *Regilaine Oliveira Barbosa*

**AÇÃO DOCENTE NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **882**
*THE TEACHING PRACTICE WITHIN THE CHILD DEVELOPMENT PROCESS
IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION*
por *Tainá Cruz do Nascimento*

**AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO
ENSINO FUNDAMENTAL** _____ **889**
*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN
ELEMENTARY SCHOOL*
por *Tatielly de Paula Domingos*

**EDUCAÇÃO NA CELA DE AULA: uma abordagem sobre a Educação de
Jovens e Adultos no presídio** _____ **899**
*EDUCATION IN THE CLASSCELL: an approach to Youth and Adult
Education in prison*
por *Trycia Graziella da Silva Dias*

SEÇÃO LIVRE

**CONCEPÇÕES DE LÍNGUA EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS: uma
abordagem historiográfica e discursiva** _____ **910**
*LANGUAGE CONCEPTIONS IN PORTUGUESE TEXTBOOK: a discursive
and historiographical approach*
por *Wesley Luis Carvalhaes*

REFLEXÕES DISCURSIVAS NO LETRAMENTO ACADÊMICO _____ **934**
DISCURSIVE REFLECTIONS IN ACADEMIC LITERACY
por *Sandro Luis da Silva*

**O CONCEITO DE COMPETÊNCIA PERFORMATIVA E SUA RELEVÂNCIA
PARA O ENSINO DE LÍNGUAS** _____ **953**
*THE CONCEPT OF PERFORMATIVE COMPETENCE AND ITS RELEVANCE
TO LANGUAGE TEACHING*

por Diogo Oliveira do Espírito Santo e Rafaela Santos de Souza

**NOTAS EM TORNO DAS RELAÇÕES DE PODER ESTABELECIDAS
PELA SELEÇÃO DOS “POEMAS-CÂNONE” NOS LIVROS DIDÁTICOS
DE LÍNGUA PORTUGUESA** _____ **976**
*NOTES AROUND THE POWER RELATIONS APPLIED BY THE SELECTION OF
“POEMS-CANON” IN PORTUGUESE LANGUAGE TEXTBOOKS*
por Aline Salles Panhan e Marcos Felipe Rocha

UMA PERSPECTIVA CRÍTICA DE ENSINO _____ **989**
A CRITICAL TEACHING PERSPECTIVE
por Márcio César Cardoso

**ANTENOR NASCENTES E A ‘GRAMMÁTICA DA LÍNGUA ESPANHOLA
PARA USO DOS BRASILEIROS’ (1920): gesto inaugural em torno das
reflexões sobre a (não) proximidade entre o português e o espanhol** _____ **1015**
*ANTENOR NASCENTES AND THE ‘GRAMMAR OF THE SPANISH
LANGUAGE FOR USE BY BRAZILIANS’ (1920): inaugural gesture around
the reflections on de non-proximity between portuguese and spanish*
por Diego José Alves Alexandre

**DISCURSOS SOBRE A LÍNGUA PORTUGUESA EM SISTEMAS DE ENSINO
DO GRUPO POSITIVO VOLTADOS ÀS REDES PÚBLICA E PARTICULAR** _____ **1032**
*DISCOURSES ON THE PORTUGUESE LANGUAGE IN POSITIVE
GROUP EDUCATION SYSTEMS BY PRIVATE AND PUBLIC SCHOOLS*
por Sonia Renata Rodrigues

**OS SENTIDOS DA AUTORIA NO PROGRAMA EDUCOMUNICAÇÃO –
PROJETO TV POMPEU – COLÍDER / MATO GROSSO** _____ **1058**
*THE SENSES OF THE AUTHORSHIP IN THE EDUCOMMUNICATION
PROGRAM – TV POMPEU PROJECT - COLÍDER / MATO GROSSO*
por Regina Uemoto Maciel Martins e Tânia Pitombo de Oliveira

SEÇÃO ENTREVISTA

**PRÁTICAS DISCURSIVAS E CONCEPÇÃO/ENSINO-APRENDIZAGEM DE
LÍNGUA(S) NA CONTEMPORANEIDADE**
Uma entrevista com Walkyria Maria Monte Mor _____ **1081**
*DISCURSIVE PRACTICES AND LANGUAGE TEACHING AND LEARNING
CONCEPTION IN CONTEMPORANEITY*
An interview with Walkyria Maria Monte Mor
por Alinee Silva dos Santos