



**Sociolinguística(s),
línguas e sociedade**

ISSN 2236-3165



Revista Eventos Pedagógicos

Sociolinguística(s), linguagens e sociedade

v. 11, n. 2 (29. ed.), ago./dez. 2020
Número Regular

Organização:

Neusa Inês Philippsen e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia
UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Campus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Josivaldo Constantino dos Santos (pro tempore)

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

João Batista Lopes da Silva

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Edneuzza Alves Trugillo

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 11, n. 2 (ago./dez. 2020)- Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2020-

v. 11, 29 ed. (Sociolinguística(s), linguagens e sociedade); 431p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Tomé, C. L., Dra. (org.). 4. Philippsen, N. I., Dra. (org.) I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Alceu Zoia, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Ivone Jesus Alexandre, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile
Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México
Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá
Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde
Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre
Dra. Haya Del Bel, UFMT, Cuiabá
Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos
Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá
Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié
Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande
Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília
Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo
Dra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá
Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco
Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande
Dra. Rosane Toebe Zen, SEMEC, Laranjeiras do Sul
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Rosana Vasconcelos Piluni - Título: Construção

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO – SOCIOLINGUÍSTICA(S), LINGUAGENS E SOCIEDADE 140
PRESENTATION – SOCIOLINGUISTICS, LANGUAGES AND SOCIETY
por *Juscelino Francisco do Nascimento*

INTRODUÇÃO 145
INTRODUCTION
por *Brenda Costa Lorentz, Cristinne Leus Tomé, Neusa Inês Philippsen e Vanessa Dociati*

SEÇÃO ARTIGOS

O USO DE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS 154
USING REUSABLE ITEMS IN PEDAGOGICAL PRACTICES
por *Alex Boeno Custódio*

AFETIVIDADE EM SALA DE AULA 164
AFFECTIVITY IN CLASSROOM
por *Brenda Costa Lorentz*

O BRINCAR E A CRIANÇA 175
THE PLAYING AND THE CHILD
por *Cirila Fernandes Benites Ribeiro*

REFLEXÕES SOBRE AS ESCOLAS MULTISSERIADAS 185
REFLECTIONS ON MULTI-GRADED SCHOOLS
por *Cleiciene Rabelo Conceição*

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL 195
THE IMPORTANCE OF PLAYING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por *Cristiane Aparecida Facco do Nascimento*

RELAÇÃO EDUCADOR E EDUCANDO: afeto e amorosidade 205
RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER AND STUDENT: affection and lovingness
por *Deuzami Castro Ribeiro Alencar*

A ESCOLA DO MEIO RURAL EM SINOP: os espaços de aprendizagem 215
SCHOOL FROM COUNTRYSIDE IN SINOP CITY: learning spaces
por *Elizabeth Rezende Almeida*

A AÇÃO DO PEDAGOGO EM EMPRESAS 225
PEDAGOGUE'S WORK IN COMPANIES
por *Gabrieli Stefani de Oliveira*

INTEGRAÇÃO DO IDOSO NA ERA DA INFORMÁTICA 236

INTEGRATION OF THE ELDERLY IN THE COMPUTER AGE
por *Gilvana Mendes de Oliveira Vitorino*

SÍNDROME DE DOWN E RELAÇÕES DE INCLUSÃO _____ **247**
DOWN SYNDROME AND INCLUSION RELATIONS
por *Giselle Barros da Silva*

O LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **257**
INITIAL READING INSTRUCTION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por *Jéssica Garcia Miranda*

PRÁTICAS LITERÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **267**
LITERARY PRACTICES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por *Jessica Katherine Ferratto Campos*

MÚSICA NA DUCAÇÃO INFANTIL: processos pedagógicos _____ **277**
MUSIC IN CHILD EDUCATION: pedagogical processes
por *Karine de Lima Pereira*

**TRANSTORNO Opositor Disruptivo e suas implicações na
Aprendizagem com alunos da Rede Municipal de Ensino
de Sinop** _____ **287**
*OPPOSITIONAL DISRUPTIVE DISORDER AND ITS IMPLICATIONS IN
LEARNING OF STUDENTS FROM MUNICIPALLY-RUN PUBLIC
SCHOOLS IN SINOP*
por *Letícia Cristina de Souza Blasius*

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL _____ **298**
PEDAGOGICAL EXPERIENCES IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
por *Luciana Falkoski*

**O PROCESSO DE Acolhimento e Adaptação do Bebê na
Creche em Sinop, Mato Grosso** _____ **307**
*THE BABY'S WELCOMING AND ADAPTATION PROCESS IN THE
DAY CARE CENTER IN SINOP CITY, MATO GROSSO*
por *Marinez Renata Rasche*

AUTISTA E ALFABETIZAÇÃO _____ **317**
AUTISTIC INDIVIDUALS AND LITERACY
por *Mayara dos Santos de Souza*

**REFLEXÕES SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NAS
Aulas de Biologia** _____ **327**
*CONSIDERATIONS ON SEXUAL AND GENDER DIVERSITY
IN BIOLOGY CLASSES*
por *Michael Douglas da Silva Pessoa*

ADOCIMENTO DO PROFISSIONAL DOCENTE _____ **337**
TEACHING PROFESSIONAL'S ILLNESS
por *Rosana Vasconcelos Piluni*

MÚSICA: o processo pedagógico e o desenvolvimento da criança _____ **347**
MUSIC: the pedagogical process and the child's development
por Taise Deon

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS QUE APRESENTAM
COMPORTAMENTOS AGRESSIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **357**
*PEDAGOGICAL PRACTICES FOR CHILDREN WHO HAVE
AGGRESSIVE BEHAVIOR IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION*
por Vanessa Dociati

SEÇÃO RESUMOS

**PROMOCIÓN DE CONDUCTAS DE AYUDA Y ACEPTACIÓN SOCIAL
EN EL CONTEXTO ESCOLAR** _____ **367**
por Paula Araceli Luján Gómez

SEÇÃO LIVRE

PRECONCEITO CONTRA IDOSOS: práticas, crenças e formas de superar _____ **369**
PREJUDICE AGAINST ELDERLY: practices, beliefs and ways to overcome
por Aureir Alves de Brito e Ana Lúcia Ponciano Ribeiro

RELATOS DE REFÚGIO: uma análise da narrativa tipicamente laboviana _____ **387**
REFUGE REPORTS: a typically labovian narrative analysis
por Carlos Gustavo Camillo Pereira

**LÍNGUA PORTUGUESA E SUA RELEVÂNCIA NOS CURSOS DE
GRADUAÇÃO: uma reflexão acerca do apagamento dos estudos da
língua no curso de Ciências Contábeis no município de Sinop** _____ **401**
*PORTUGUESE LANGUAGE AND ITS RELEVANCE IN GRADUATE
COURSES: a reflection on the deletion of language studies in the
course of Accounting Sciences in Sinop city*
por Débora Santos Oliveira

HOMOSSEXUALIDADE: um preconceito social _____ **419**
HOMOSEXUALITY: a social prejudice
por Hilda Albino Peixoto e Ana Maria Barbosa Jorge

**O ANALFABETISMO EM MATO GROSSO:
um olhar sociolinguístico na perspectiva do letramento** _____ **433**
*ILLITERACY IN MATO GROSSO:
a sociolinguistic view from the perspective of lettering*
por Izabela Antônia Petroski Guzzo e Franciele Pelissari

- DIREITO E RECONHECIMENTO SOCIOLINGÜÍSTICO DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL: caminhos e descaminhos dos povos que não cansam de (re)existir** _____ **451**
SOCIOLINGUISTIC RIGHTS AND RECOGNITION OF INDIGENOUS PEOPLES IN BRAZIL: paths and deviations of people who never tire of (re)existing
 por Jislaine da Luz e Thauany Ferreira Amaro
- DIVERSIDADE E VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA EM UM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL II** _____ **470**
DIVERSITY AND LINGUISTIC VARIATION IN A MIDDLE SCHOOL PORTUGUESE TEXTBOOK
 por Joelinton Fernando de Freitas
- A TOPONÍMIA NOS NOMES DE CIDADES DO ESTADO DE GOIÁS: ação categorizante ou resultado cultural?** _____ **494**
TOPONYMY IN THE NAMES OF THE CITIES IN THE STATE OF GOIÁS: categorizing action or cultural result?
 por Marília Silva Vieira e Bruno Bento Duarte
- ESCOLARIDADE E PRECONCEITO LINGÜÍSTICO: um estudo de caso no ambiente de pós-graduação** _____ **512**
SCHOOLING AND LINGUISTIC PREJUDICE: a case study in the mastering environment
 por Mayara Tonett Galiassi Scheid Weirich
- UM(A) DEFICIENTE FÍSICO(A), UM(A) CIDADÃO(Ã) COM DIREITOS IGUAIS: para/sobre os direitos e a inclusão dos deficientes pelo viés da Sociolinguística** _____ **527**
A PHYSICALLY DISABLED PERSON, A CITIZEN WITH EQUAL RIGHTS: a look at the rights and inclusion of the disabled by Sociolinguistics
 por Priscila Ferreira de Alcécio
- RESQUÍCIOS DO ANTISSEMITISMO PRESENTE NOS DIAS ATUAIS: análise da visão de dois semitas no norte mato-grossense** _____ **541**
REMNANTS OF ANTI-SEMITISM PRESENT IN CURRENT DAYS: analysis of two semites' point of view in northern Mato Grosso
 por Vitória França Albuquerque

SEÇÃO ENTREVISTA

- ESTUDOS DIALETOLÓGICOS E SOCIOLINGÜÍSTICOS BRASILEIROS E SUAS INTERCONEXÕES COM PESQUISAS ALEMÃS: cooperação, parcerias, internacionalização**
Uma entrevista com Joachim Steffen _____ **555**
BRAZILIAN DIALECTOLOGICAL AND SOCIOLINGUISTIC STUDIES AND

*THEIR INTERCONNECTIONS WITH GERMAN RESEARCHES: cooperation,
partnerships, internationalization
An interview with Joachim Steffen
por Neusa Inês Philippsen*