



*REP's - Revista Even. Pedagóg.*

Número Regular: Os manuais didáticos e a educação

Sinop, v. 12, n. 1 (30. ed.), p. 175-176, jan./jul. 2021

ISSN 2236-3165

<http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/index>

DOI: 10.30681/2236-3165

---

## A SUPERVISÃO EDUCACIONAL E AS RELAÇÕES AFETIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR

**Tamini Wyzykowski**

**Nível:** Monografia de Especialização (TCC)

**Orientador:** Me. Felipe Luiz Braghirolli

**Curso e/ou Programa:** Supervisão Educacional

**Ano/semestre de Defesa:** 2020/2

**Instituição:** Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI) – Brasil

### RESUMO

Este trabalho discute sobre contribuições da supervisão educacional na constituição de relações afetivas no ambiente escolar, a fim de potencializar os processos de ensino e de aprendizagem e promover o desenvolvimento humano. A investigação é de natureza básica, seguindo a abordagem qualitativa de pesquisa na área de Educação. O estudo foi desenvolvido a partir de análise bibliográfica. Para a sistematização de resultados, foram consultadas obras de autores que investigam sobre a afetividade e o desenvolvimento humano e alguns referenciais que tratam sobre o trabalho da supervisão educacional no contexto escolar. A discussão possibilita refletir e desenvolver compreensões sobre a importância dos processos afetivos no ambiente escolar para a aprendizagem e o desenvolvimento humano. É problematizado que na escola o supervisor educacional assume o importante papel de investigar, estimular e potencializar as relações afetivas com a intencionalidade de promover a humanização de crianças e adolescentes. No âmbito do trabalho do supervisor educacional, também é destacada a pertinência deste profissional na organização de momentos de formação continuada junto ao corpo docente da escola, com o propósito de investigar a prática educativa e debater sobre questões relacionadas ao afeto e à constituição humana. O estudo sugere que o trabalho do

supervisor educacional pode ser um meio potencializador nos processos de ensino e de aprendizagem, importante na construção de relações afetivas para a transformação das capacidades psíquicas humanas e na promoção da cultura. A pesquisa aponta para a necessidade de outras investigações sobre a temática, considerando a relevância do assunto para a qualidade dos processos educativos.

**Palavras-chave:** Afetividade. Aprendizagem. Desenvolvimento humano.

Correspondência:

**Tamini Wyzykowski.** Especialista em Supervisão Educacional pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci (UNIASSELVI). Mestre em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Ijuí, Rio Grande do Sul, Brasil. E-mail: [tamini.wyzykowski@gmail.com](mailto:tamini.wyzykowski@gmail.com)

Recebido em: 25 de setembro de 2020.

Aprovado em: 14 de outubro de 2020.

Link: <http://sinop.unemat.br/projetos/revista/index.php/eventos/article/view/4182/2978>