



Manuais Didáticos e a Educação



Revista Eventos Pedagógicos

Manuais Didáticos e a Educação

v. 12, n. 1 (30. ed.), jan./jul. 2021

Número Regular

Organização:

Alceu Zoia e Cristinne Leus Tomé

Editora-chefe:

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Câmpus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Josivaldo Constantino dos Santos (pro tempore)

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

João Batista Lopes da Silva

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Edneuzalves Trugillo

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 12, n. 1 (jan./jul. 2021)-
.- Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2021-
v. 12, 30 ed. (Manuais didáticos e a Educação); 283p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. I. Tomé, C. L., Dra. (org.). II. Zoia, A., Dr. (org.). III. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

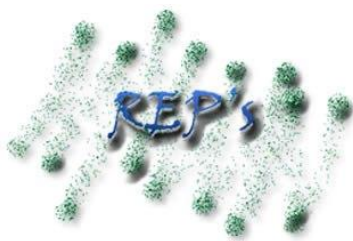
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat-net.br

Editora-chefe

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Alceu Zoia, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Ivone Jesus Alexandre, UNEMAT, Sinop, Brasil
Me. Ralf Hermes Siebiger, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile
Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México
Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá
Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde
Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre
Dra. Haya Del Bel, UFMT, Cuiabá
Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos
Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá
Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié
Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande
Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília
Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo
Dra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá
Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco
Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande
Dra. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Allana Silmara Alves Pinto - Título: Manuais didáticos e a educação

SUMÁRIO

PRESENTACIÓN – LOS MANUALES DIDÁCTICOS Y LA EDUCACIÓN _____	9
APRESENTAÇÃO – OS MANUAIS DIDÁTICOS E A EDUCAÇÃO	
PRESENTATION – SCHOOL TEXTBOOKS AND EDUCATION	
por <i>Carmen Pineda Nebot</i>	

INTRODUÇÃO _____	15
INTRODUCTION	
por <i>Alceu Zoia, Cristinne Leus Tomé e Tatiane de Lima Copatti</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO NA ESCOLA: mediações e aprendizados _____	22
<i>THE IMPORTANCE OF TOYS AT SCHOOL: mediations and learning</i>	
por <i>Adriana Beraldo da Silva</i>	

A CONCEPÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DE SINOP-MATO GROSSO _____	32
<i>ENVIRONMENTAL EDUCATION IN AN EARLY CHILDHOOD SCHOOL LOCATED IN SINOP, STATE OF MATO GROSSO, BRAZIL</i>	
por <i>Allana Silmara Alves Pinto</i>	

JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	42
<i>GAMES AND LUDIC ACTIVITIES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Ana Karolyna Consorte Lopes</i>	

UM ESTUDO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	52
<i>A PSYCHOMOTRICITY STUDY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Ana Paula Schuck</i>	

UMA ANÁLISE DOCUMENTAL: a relação das famílias no Projeto Político-Pedagógico no contexto escolar _____	62
<i>A DOCUMENTARY ANALYSIS: the participation of families in a school's political-pedagogical project</i>	
por <i>Daiane Andrade Melo</i>	

MEDIAÇÕES SOCIOAFETIVAS E COGNITIVAS CONSTRUÍDOS POR PROFESSORES E ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL _____	73
<i>SOCIAL-AFFECTIVE AND COGNITIVE MEDIATIONS CREATED BY TEACHERS AND STUDENTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Gabrieli Calicchio Batista</i>	

INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA ESCOLA: concepção das professoras da educação infantil _____	83
--	-----------

*INCLUSION OF CHILDREN WITH DISABILITIES AT SCHOOL ENVIRONMENT:
the voices of teachers from Early Childhood Education
por Isla Gracielle Gonçalves Machado*

A MÚSICALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO _____ 93

THE IMPORTANCE OF MUSIC IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

por *Jheici Leia Rodrigues Bueno*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: estudo junto a
uma escola pública em Sinop _____ 102**

*ENVIRONMENTAL EDUCATION AND TEACHING PRACTICES: a study
conducted at a public school in Sinop city, State of Mato Grosso, Brazil*

por *Kelly Vanessa Falkoski*

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO
CRIATIVO E CRÍTICO DAS CRIANÇAS NA ESCOLA _____ 112**

*DEVELOPING CREATIVE & CRITICAL THINKING IN CHILDREN
THROUGH PEDAGOGICAL PRACTICES AT SCHOOL*

por *Larissa Silva Santos*

INTERAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: uma relação dialógica e participativa ____ 123

FAMILY AND SCHOOL INTERACTION: a dialogic and participatory relationship

por *Maria da Conceição Pereira*

**IMPACTOS PRESENTES NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL _____ 133**

*IMPLICATIONS PRESENT IN THE TRANSITION FROM EARLY CHILDHOOD
EDUCATION TO FIRST-GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL*

por *Marivania Ferreira da Silva*

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA
CONTRA MULHERES _____ 143**

TEACHING PRACTICES TO COMBAT VIOLENCE AGAINST WOMEN

por *Patrícia Alves Batista*

**A CONSTRUÇÃO DE REGISTROS E RESGATES DE MEMÓRIA DE
CRIANÇAS E SEUS FAMILIARES: ferramentas de registros digitais _____ 154**

*THE ELABORATION OF LOGS FOR EVOKING MEMORIES OF
CHILDREN AND THEIR FAMILY MEMBERS: digital log tools*

por *Tatiane de Lima Copatti*

**A CONCEPÇÃO DE LUDICIDADE A PARTIR DE DUAS
PROFESSORAS DE SINOP _____ 163**

*THE CONCEPTION OF TWO TEACHERS
FROM SINOP CITY, BRAZIL, ABOUT PLAYFULNESS*

por *Thielly Gusmão Oliveira*

**DESLIZAMENTOS NOS SENTIDOS DE POBREZA EM DISCURSOS
EDUCACIONAIS BRASILEIROS: da administração à gestão do social** _____ **172**
por Pablo Rodrigo Bes Oliveira

**A SUPERVISÃO EDUCACIONAL E AS RELAÇÕES AFETIVAS
NO CONTEXTO ESCOLAR** _____ **175**
por Tamini Wyzykowski

SEÇÃO LIVRE

O OLHAR EUROCÊNTRICO NO CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO _____ **177**
THE EUROCENTRIC LOOK AT THE BRAZILIAN SCHOOL CONTEXT
por Ariadne Dall'acqua Ayres e Fernanda da Rocha Brando

**LIVROS ESCOLARES DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INDÍGENA
NO TERRITÓRIO ETNOEDUCACIONAL TAPAJÓS/ARAPIUNS,
AMAZÔNIA, BRASIL** _____ **192**
*HISTORY TEXTBOOKS IN THE INDIGENOUS EDUCATION IN THE
ETHNO-EDUCATIONAL TERRITORY TAPAJÓS/ARAPIUNS, AMAZONIA, BRAZIL*
por Diego Marinho de Gois

**DINÂMICAS CULTURAIS NA ESCOLA E A ORGANIZAÇÃO DAS
EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DE UMA ESCOLA DO CAMPO:
jovens, livros didáticos e a especificidade** _____ **219**
*CULTURAL DYNAMICS AT SCHOOL AND THE ORGANIZATION OF
TEACHING EXPERIENCES IN A FIELD SCHOOL: young people,
textbooks and specificity*
por Edilaine Aparecida Vieira

**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A PRODUÇÃO DE
MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO** _____ **240**
*INDIGENOUS SCHOOL EDUCATION AND THE PRODUCTION OF
SPECIFIC TEACHING MATERIAL*
por Rosângela Gomes Moreira e Alceu Zoia

SEÇÃO ENTREVISTA

**MANUAIS ESCOLARES: sobre as tramas de complexas relações
Uma entrevista com Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia** _____ **265**
SCHOOL TEXTBOOKS: about the plots of complex relationships
An interview with Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia
por Alceu Zoia