



# Manuais Didáticos e a Educação



# Revista Eventos Pedagógicos

## Manuais Didáticos e a Educação

v. 12, n. 1 (30. ed.), jan./jul. 2021

Número Regular

**Organização:**

Alceu Zoia e Cristinne Leus Tomé

**Editora-chefe:**

Cristinne Leus Tomé

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia

UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

**PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação**

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

**Câmpus Universitário de Sinop**

**DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro**

Josivaldo Constantino dos Santos (pro tempore)

**FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem**

João Batista Lopes da Silva

**Coordenadora do Curso de Pedagogia**

Edneuzalves Trugillo

**CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE**

Revista Eventos Pedagógicos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 12, n. 1 (jan./jul. 2021)-  
.- Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2021-  
v. 12, 30 ed. (Manuais didáticos e a Educação); 283p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. I. Tomé, C. L., Dra. (org.). II. Zoia, A., Dr. (org.). III. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

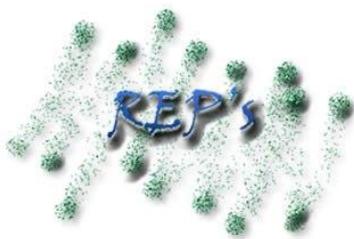
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



*REP's – Revista Eventos Pedagógicos*

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Avenida dos Ingás, 3001  
78 550-124 – Sinop - MT  
eventospedagogicos@unemat-net.br

**Editora-chefe**

Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil

**Conselho Editorial**

Dr. Alceu Zoia, UNEMAT, Sinop, Brasil  
Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil  
Dra. Ivone Jesus Alexandre, UNEMAT, Sinop, Brasil  
Me. Ralf Hermes Siebiger, UNEMAT, Sinop, Brasil

**Conselho Consultivo Internacional**

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina  
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai  
Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina  
Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile  
Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México  
Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile  
Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha  
Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

**Conselho Consultivo Nacional**

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis  
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá  
Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde  
Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas  
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre  
Dra. Haya Del Bel, UFMT, Cuiabá  
Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos  
Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá  
Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié  
Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande  
Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas  
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília  
Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba  
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo  
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo  
Dra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá  
Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop  
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco  
Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande  
Dra. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel  
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

**Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação**

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

**Imagem da Capa**

Allana Silmara Alves Pinto - Título: Manuais didáticos e a educação

## SUMÁRIO

<b>PRESENTACIÓN – LOS MANUALES DIDÁCTICOS Y LA EDUCACIÓN</b> _____	<b>9</b>
<i>APRESENTAÇÃO – OS MANUAIS DIDÁTICOS E A EDUCAÇÃO</i>	
<i>PRESENTATION – SCHOOL TEXTBOOKS AND EDUCATION</i>	
por <i>Carmen Pineda Nebot</i>	

<b>INTRODUÇÃO</b> _____	<b>15</b>
<i>INTRODUCTION</i>	
por <i>Alceu Zoia, Cristinne Leus Tomé e Tatiane de Lima Copatti</i>	

## SEÇÃO ARTIGOS

<b>A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO NA ESCOLA: mediações e aprendizados</b> _____	<b>22</b>
<i>THE IMPORTANCE OF TOYS AT SCHOOL: mediations and learning</i>	
por <i>Adriana Beraldo da Silva</i>	

<b>A CONCEPÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA DE SINOP-MATO GROSSO</b> _____	<b>32</b>
<i>ENVIRONMENTAL EDUCATION IN AN EARLY CHILDHOOD SCHOOL LOCATED IN SINOP, STATE OF MATO GROSSO, BRAZIL</i>	
por <i>Allana Silmara Alves Pinto</i>	

<b>JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> _____	<b>42</b>
<i>GAMES AND LUDIC ACTIVITIES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Ana Karolyna Consorte Lopes</i>	

<b>UM ESTUDO DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> _____	<b>52</b>
<i>A PSYCHOMOTRICITY STUDY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Ana Paula Schuck</i>	

<b>UMA ANÁLISE DOCUMENTAL: a relação das famílias no Projeto Político-Pedagógico no contexto escolar</b> _____	<b>62</b>
<i>A DOCUMENTARY ANALYSIS: the participation of families in a school's political-pedagogical project</i>	
por <i>Daiane Andrade Melo</i>	

<b>MEDIAÇÕES SOCIOAFETIVAS E COGNITIVAS CONSTRUÍDOS POR PROFESSORES E ALUNOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> _____	<b>73</b>
<i>SOCIAL-AFFECTIVE AND COGNITIVE MEDIATIONS CREATED BY TEACHERS AND STUDENTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION</i>	
por <i>Gabrieli Calicchio Batista</i>	

<b>INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS NA ESCOLA: concepção das professoras da educação infantil</b> _____	<b>83</b>
--	-----------

*INCLUSION OF CHILDREN WITH DISABILITIES AT SCHOOL ENVIRONMENT:  
the voices of teachers from Early Childhood Education  
por Isla Gracielle Gonçalves Machado*

**A MÚSICALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO \_\_\_\_\_ 93**  
*THE IMPORTANCE OF MUSIC IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION  
por Jheici Leia Rodrigues Bueno*

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: estudo junto a  
uma escola pública em Sinop \_\_\_\_\_ 102**  
*ENVIRONMENTAL EDUCATION AND TEACHING PRACTICES: a study  
conducted at a public school in Sinop city, State of Mato Grosso, Brazil  
por Kelly Vanessa Falkoski*

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO  
CRIATIVO E CRÍTICO DAS CRIANÇAS NA ESCOLA \_\_\_\_\_ 112**  
*DEVELOPING CREATIVE & CRITICAL THINKING IN CHILDREN  
THROUGH PEDAGOGICAL PRACTICES AT SCHOOL  
por Larissa Silva Santos*

**INTERAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA: uma relação dialógica e participativa \_\_\_\_ 123**  
*FAMILY AND SCHOOL INTERACTION: a dialogic and participatory relationship  
por Maria da Conceição Pereira*

**IMPACTOS PRESENTES NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL  
PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL \_\_\_\_\_ 133**  
*IMPLICATIONS PRESENT IN THE TRANSITION FROM EARLY CHILDHOOD  
EDUCATION TO FIRST-GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL  
por Marivania Ferreira da Silva*

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA  
CONTRA MULHERES \_\_\_\_\_ 143**  
*TEACHING PRACTICES TO COMBAT VIOLENCE AGAINST WOMEN  
por Patrícia Alves Batista*

**A CONSTRUÇÃO DE REGISTROS E RESGATES DE MEMÓRIA DE  
CRIANÇAS E SEUS FAMILIARES: ferramentas de registros digitais \_\_\_\_\_ 154**  
*THE ELABORATION OF LOGS FOR EVOKING MEMORIES OF  
CHILDREN AND THEIR FAMILY MEMBERS: digital log tools  
por Tatiane de Lima Copatti*

**A CONCEPÇÃO DE LUDICIDADE A PARTIR DE DUAS  
PROFESSORAS DE SINOP \_\_\_\_\_ 163**  
*THE CONCEPTION OF TWO TEACHERS  
FROM SINOP CITY, BRAZIL, ABOUT PLAYFULNESS  
por Thielly Gusmão Oliveira*

## SEÇÃO RESUMOS

**DESLIZAMENTOS NOS SENTIDOS DE POBREZA EM DISCURSOS EDUCACIONAIS BRASILEIROS: da administração à gestão do social** \_\_\_\_\_ **172**  
por *Pablo Rodrigo Bes Oliveira*

**A SUPERVISÃO EDUCACIONAL E AS RELAÇÕES AFETIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR** \_\_\_\_\_ **175**  
por *Tamini Wyzykowski*

### SEÇÃO LIVRE

**O OLHAR EUROCÊNTRICO NO CONTEXTO ESCOLAR BRASILEIRO** \_\_\_\_\_ **177**  
*THE EUROCENTRIC LOOK AT THE BRAZILIAN SCHOOL CONTEXT*  
por *Ariadne Dall'acqua Ayres e Fernanda da Rocha Brando*

**LIVROS ESCOLARES DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO INDÍGENA NO TERRITÓRIO ETNOEDUCACIONAL TAPAJÓS/ARAPIUNS, AMAZÔNIA, BRASIL** \_\_\_\_\_ **192**  
*HISTORY TEXTBOOKS IN THE INDIGENOUS EDUCATION IN THE ETHNO-EDUCATIONAL TERRITORY TAPAJÓS/ARAPIUNS, AMAZONIA, BRAZIL*  
por *Diego Marinho de Gois*

**DINÂMICAS CULTURAIS NA ESCOLA E A ORGANIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DE ENSINO DE UMA ESCOLA DO CAMPO: jovens, livros didáticos e a especificidade** \_\_\_\_\_ **219**  
*CULTURAL DYNAMICS AT SCHOOL AND THE ORGANIZATION OF TEACHING EXPERIENCES IN A FIELD SCHOOL: young people, textbooks and specificity*  
por *Edilaine Aparecida Vieira*

**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO ESPECÍFICO** \_\_\_\_\_ **240**  
*INDIGENOUS SCHOOL EDUCATION AND THE PRODUCTION OF SPECIFIC TEACHING MATERIAL*  
por *Rosângela Gomes Moreira e Alceu Zoia*

### SEÇÃO ENTREVISTA

**MANUAIS ESCOLARES: sobre as tramas de complexas relações Uma entrevista com Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia** \_\_\_\_\_ **265**  
*SCHOOL TEXTBOOKS: about the plots of complex relationships An interview with Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia*  
por *Alceu Zoia*