



ISSN 2236-3165



Revista Eventos Pedagógicos

Educação Ambiental

v. 12, n. 2 (31. ed.), ago./dez. 2021
Número Regular

Organização:

Edneuzza Alves Trugillo e Ralf Hermes Siebiger

Editor-chefe:

Ralf Hermes Siebiger

Revista da Graduação do Curso de Pedagogia
UNEMAT – Câmpus Universitário de Sinop



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Reitor: Rodrigo Bruno Zanin

PROEG - Pró-reitoria de Ensino de Graduação

Pró-reitor: Alexandre Gonçalves Porto

Câmpus Universitário de Sinop

DPPF – Diretor Político-Pedagógico e Financeiro

Josivaldo Constantino dos Santos (pro tempore)

FAEL - Faculdade de Educação e Linguagem

Edneuzza Alves Trugillo

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Ivone Jesus Alexandre

CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos / Curso de Pedagogia, Faculdade de Educação e Linguagem, Unemat. – Vol. 12, n. 2 (ago./dez. 2021)- . – Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2021-
v. 12, 31 ed. (Educação Ambiental); 254p. il. color.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Siebiger, R. H., Me. (org.).
4. Trugillo, E. A., Dra. (org.). I. Unemat, Faculdade de Educação e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

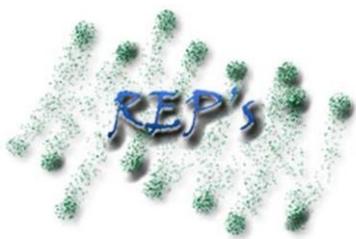
CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

Os artigos publicados na *REP's - Revista Eventos Pedagógicos* são indexados por:

- BASE
- DOAJ
- REDIB
- SEER
- Index Copernicus
- La Criée: périodiques en ligne
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- Sumários.Org
- OAJI.net
- GeoDados
- Diadorim
- Latindex
- OCLC Worldcat
- LivRe
- MIAR
- EZB

Este periódico é membro do COPE (Committee on Publication Ethics).



REP's – Revista Eventos Pedagógicos

UNEMAT – Universidade do Estado de Mato Grosso
Avenida dos Ingás, 3001
78 550-124 – Sinop - MT
eventospedagogicos@unemat.br

Editor-chefe

Me. Ralf Hermes Siebiger, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Editorial

Dr. Alceu Zoia, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Cristinne Leus Tomé, UNEMAT, Sinop, Brasil
Dra. Ivone Jesus Alexandre, UNEMAT, Sinop, Brasil
Me. Ralf Hermes Siebiger, UNEMAT, Sinop, Brasil

Conselho Consultivo Internacional

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai
Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina
Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile
Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México
Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile
Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha
Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

Conselho Consultivo Nacional

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis
Dra. Ângela do Céu Ubaíara Brito, UEAP, Macapá
Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde
Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre
Dra. Haya Del Bel, UFMT, Cuiabá
Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos
Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá
Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié
Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande
Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília
Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo
Dra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá
Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco
Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande
Dra. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

Imagem da Capa

Gabriele Castão Rengel - Título: Educação Ambiental

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO – EDUCAÇÃO AMBIENTAL _____	292
<i>PRESENTATION – ENVIRONMENTAL EDUCATION</i> por <i>Enaide Tereza Rempel</i>	

INTRODUÇÃO _____	295
<i>INTRODUCTION</i> por <i>Edneuzza Alves Trugillo, Ralf Hermes Siebiger e Genivalda Batista de Lima dos Santos</i>	

SEÇÃO ARTIGOS

AS INTERAÇÕES AFETIVAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM ESPECTRO AUTISTA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL _____	301
<i>AFFECTIVE INTERACTIONS IN THE LITERACY PROCESS OF CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM IN THE EARLY YEARS OF ELEMENTARY SCHOOL</i> por <i>Berenice Darc Holz de Moraes</i>	

JOGOS E BRINCADEIRAS: desenvolvimento da criança de 2 a 3 anos na Educação Infantil _____	311
<i>GAMES AND PLAY: an instrument for child development in Early Childhood Education</i> por <i>Fabyane de Carvalho Rodrigues Ribeiro</i>	

LETRAMENTOS DIGITAIS EM ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: implicações e os desafios à educação escolar _____	320
<i>DIGITAL LITERACY IN EARLY YEARS OF ELEMENTARY EDUCATION: implications and challenges to school education</i> por <i>Flavia Santos Araújo</i>	

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA E ANTIRRACISTA: concepções e práticas nas escolas da cidade de Sinop, Mato Grosso _____	331
<i>CRITICAL AND ANTI-RACIST INTERCULTURAL EDUCATION: conceptions and practices in schools in the city of Sinop-MT</i> por <i>Gabriela de Oliveira Melo</i>	

A VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: as percepções dos professores _____	341
<i>The perception of teachers concerning the appreciation of education professionals</i> por <i>Gabriela Leite de Moura</i>	

AS MEDIAÇÕES DA AFETIVIDADE EM SALA DE AULA _____	352
<i>MEDIATIONS OF AFFECTIVITY IN THE CLASSROOM</i> por <i>Gabriele Castão Rengel</i>	

- AVALIAÇÕES EXTERNAS: compreensão dos resultados e planejamento pedagógico em duas escolas de Sinop** _____ **363**
EXTERNALS EVALUATION: understanding of the results and teaching planning at two schools in Sinop
por Genivalda Batista de Lima dos Santos
- A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA: um estudo com professores da educação básica no âmbito privado e público de Sinop** _____ **376**
THE SOCIAL FUNCTION OF SCHOOL: a study with teachers of basic education in the private and public sphere of Sinop
por Gracieli Andrade
- AS RELAÇÕES DE APRENDIZAGEM ENTRE O ACOLHIMENTO E OS ESPAÇOS DE RECEPÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **388**
LEARNING PROCESS FROM THE RELATIONSHIP BETWEEN WELCOMING AND RECEPTION SPACES IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por Leila Flávia Decol de Andrade
- OS CANTINHOS DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: espaços de aprendizagem** _____ **399**
THE CORNERS OF LITERATURE IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION: learning spaces
por Madalena da Silva Rodrigues
- RELAÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS E CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO CURSO DE PEDAGOGIA** _____ **409**
DIDACTIC-PEDAGOGICAL RELATIONS AND MATHEMATICAL KNOWLEDGE IN THE PEDAGOGY COURSE
por Meire Angela Barth
- AGRESSIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL** _____ **420**
THE CHILD'S AGGRESSIVE BEHAVIOR IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION
por Nathalia Mendes Gudim de Souza
- RELAÇÕES E MEDIAÇÕES DAS FAMILIAS EM TEMPO DE PANDEMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PRÉ-ESCOLA FASE – I** _____ **429**
RELATIONS AND MEDIATIONS OF FAMILIES IN PANDEMIC PERIOD IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION PHASE - I
por Raiane Luiza da Silva
- PERSPECTIVA DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O BRINCAR E SEUS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS** _____ **439**
THE VIEWPOINT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION TEACHERS ON PLAYING AND ITS BENEFITS FOR CHILDREN
por Roseane Alencar de Lima

SEÇÃO RESUMOS

EDUCAÇÃO CIDADÃ: o desvendar de um conceito _____ **449**
por *Flávia Moreira Ribeiro*

SEÇÃO LIVRE

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ANIMAIS DA FAUNA URBANA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL _____ **452**
ACTIVE TEACHING STRATEGIES FOR BUILDING KNOWLEDGE ABOUT URBAN FAUNA ANIMALS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION
por *Daiana Kelly Moraes Lisbôa e Gabriele Marisco*

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE PSICOLOGIA DO MATO GROSSO DO SUL _____ **469**
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN PSYCHOLOGY COURSES IN MATO GROSSO DO SUL
por *Jeferson Camargo Taborda e Jhonatan Saldanha do Vale*

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ECOTURISMO: UMA ESTRATÉGIA PARA A VALORIZAÇÃO LOCAL E O DESPERTAR DO SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO AMBIENTAL _____ **482**
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN ECOTOURISM: A STRATEGY FOR LOCAL VALUE AND AWAKENING THE FEELING OF ENVIRONMENTAL BELONGING
por *Keli Fernanda Pires da Silva e Tanise Paula Novello*

A CRIANÇA NA NATUREZA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL _____ **503**
The child in nature in the context of the Early Childhood Education
por *Maurícia Santos de Holanda Bezerra*

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I: um estudo sobre a práxis escolar _____ **514**
ENVIRONMENTAL EDUCATION IN ELEMENTARY EDUCATION: a study on school praxis
por *Paulo Sergio Chiaranda e Emiliana Cristina Rodrigues Nunes*

SEÇÃO ENTREVISTA

EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Uma entrevista com Rosemary Matias _____ **533**
ENVIRONMENTAL EDUCATION
An interview with Rosemary Matias
por *Edneuzza Alves Trugillo*