



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO**

Vera Lúcia da Rocha Maquêa  
**Reitora**

Alexandre Gonçalves Porto  
**Vice-reitor**



**CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE SINOP**

Júlio César Beltrame Benatti  
**Diretoria Político-Pedagógica e Financeira**

Edneuza Alves Trugillo  
**Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem**

Hélio Vieira Júnior  
**Coordenação do Curso de Pedagogia**



**REVISTA EVENTOS PEDAGÓGICOS**

Ralf Hermes Siebiger  
Cristinne Leus Tomé  
Alceu Zóia  
Ivone Jesus Alexandre  
**Conselho editorial**

Ralf Hermes Siebiger  
**Editor-chefe**

---

---

## **Foco e escopo**

A Revista Eventos Pedagógicos (REP's), criada em 2010, é uma publicação semestral vinculada ao Curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem (FACHLIN), da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) / Câmpus Universitário de Sinop, e tem como objetivos incentivar e divulgar a produção científica no âmbito da graduação e da pós-graduação, além de promover a socialização de artigos nas áreas de Educação, Ensino e de demais áreas do conhecimento que realizem interlocução com as duas primeiras.

A REP's aceita trabalhos da comunidade científica nacional e estrangeira para publicação nas áreas de Educação, Ensino e de outras áreas do conhecimento que realizem interlocução e que desenvolvam trabalhos voltados à educação e ao ensino.

A REP's é, também, uma publicação vinculada à disciplina de Eventos Científicos da Metodologia de Pesquisa Educacional, do respectivo Curso de Pedagogia, destinada à veiculação dos resultados das pesquisas dos alunos do curso de Pedagogia, em formato de artigos inéditos, sob a responsabilidade e avaliação do professor da disciplina.

A REP's publica edições que compreendem Números Regulares e Dossiês Temáticos.

Os Números Regulares são edições regulares, semestrais e compreendem a publicação de ensaios, resumos, resenhas e entrevistas, artigos submetidos pela comunidade científica e artigos produzidos pelos alunos do Curso de Pedagogia no âmbito da disciplina de Eventos Científicos de Metodologia de Pesquisa Educacional.

Os Dossiês Temáticos são publicações sob demanda, mediante propostas apresentadas e aprovadas pelo Conselho Editorial, com o objetivo de publicar resultados de pesquisas realizadas por mestres e doutores nas áreas de Educação, Ensino e de demais áreas que realizem interlocução com as duas primeiras.

A REP's tem como público pessoas que tenham interesse nas áreas de Educação e Ensino e de demais áreas que realizem interlocução com as duas primeiras, alunos e docentes em nível de graduação e pós-graduação, pesquisadores e gestores de instituições de ensino e de pesquisa, gestores e integrantes de associações científicas e profissionais bem como de entidades envolvidas na formação de pessoal nas respectivas áreas, no Brasil e em outros países.

## **Diretrizes aos autores**

Convidamos todos(as) aqueles(as) que quiserem submeter contribuições à Revista Eventos Pedagógicos, para acessar a página da revista e conferirem as Diretrizes para Autores, bem como, demais informações sobre o periódico:

<https://periodicos.unemat.br/index.php/reps/index>

---

ISSN 2236-3165



Revista

# Eventos Pedagógicos

v. 14, n. 1 | 35. ed. | jan./maio 2023



Dossiê Temático

## A universidade e sua interface com os diferentes níveis e modalidades de ensino

Editoras Associadas

**Egeslaine de Nez e Vanessa Gabrielle Woicolesco**



Universidade do Estado de Mato Grosso  
Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem  
Curso de Pedagogia

---

© 2010 Revista Eventos Pedagógicos

O conteúdo deste periódico está licenciado sob CC BY-SA 4.0 (Atribuição-Compartilha-Igual 4.0 Internacional). Esta licença permite que os reutilizadores distribuam, remixem, adaptem e desenvolvam o conteúdo em qualquer meio ou formato, desde que a atribuição seja dada ao criador e que o conteúdo modificado seja licenciado sob termos idênticos. A licença permite o uso comercial.

Para ver uma cópia desta licença, visite: [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pt\\_BR](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.pt_BR)

### CIP – CATALOGAÇÃO NA FONTE

Revista Eventos Pedagógicos. / Curso de Pedagogia, Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem, UNEMAT. – Vol. 14, n. 1 (jan./maio 2023)-  
– Sinop: Universidade do Estado de Mato Grosso, 2023-.  
V. 14, 35 ed. (Dossiê Temático: A universidade e sua interface com os diferentes níveis e modalidades de ensino); 230p.

Semestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader (ou similar).

ISSN 2236-3165

1. Pedagogia. 2. Educação. 3. Matemática. I. Nez, E. de. II. Woicolesco, V. G. III. UNEMAT, Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem, Curso de Pedagogia, Sinop.

CDU 81'42(817.2)(05)

Ficha catalográfica elaborada pelo bibliotecário Luiz Kenji Umeno Alencar - CRB1 2037.

### Revista Eventos Pedagógicos - REP's

Avenida dos Ingás, 3001, Jardim Imperial - Sinop/MT. CEP: 78.550-000

Telefone: +55 (66) 3511-2126

Site: <https://periodicos.unemat.br/index.php/reps>

E-mail: [eventospedagogicos@unemat.br](mailto:eventospedagogicos@unemat.br)

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Ano de fundação: 2010

ISSN: 2236-3165 (*online*)

DOI: 10.30681/2236-3165

Título abreviado: Even. Pedagóg.

Projeto gráfico, revisão e diagramação: Ralf Hermes Siebiger

Logotipo: Guilherme Althaus

Vinculação Institucional: Curso de Pedagogia / Faculdade de Ciências Humanas e Linguagem (FACHLIN) / Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT).

Este periódico é membro do COPE (*Committee on Publication Ethics*) e adere aos seus princípios. Disponíveis em: <http://www.publicationethics.org>

---

---

**Este periódico é indexado nas seguintes bases de dados:**

BASE	Index Copernicus	OAJI.net	OCLC Worldcat
DOAJ	LaCriée: periodiques em ligne	GeoDados	LivRe
REDIB	Portal de Periódicos (CAPES)	Diadorim	MIAR
SEER	Sumários.org	Latindex	EZB

**Conselho Consultivo Internacional**

Mgs. Daniel Horacio Marino, UCCuyo, San Juan, Argentina  
Dra. Denise Vaillant, Universidad ORT, Montevideo, Uruguai  
Dra. Gladys Beatriz Morales, UNRC, Río Cuarto, Argentina  
Dr. Jaime Caiceo Escudero, USACH, Santiago, Chile  
Dr. José Antonio Ramírez Díaz, UDG, Guadalajara, México  
Dra. María Zúñiga Carrasco, USERENA, La Serena, Chile  
Dra. Montserrat Castelló, URL, Barcelona, Espanha  
Dr. Roberval Teixeira e Silva, UM, Macau, China

**Conselho Consultivo Nacional**

Dr. Ademar de Lima Carvalho, UFMT, Rondonópolis  
Dra. Ângela do Céu Ubaiara Brito, UEAP, Macapá  
Dra. Cristina Teodoro Trinidad, UNILAB, São Francisco do Conde  
Dr. Dermeval Saviani, UNICAMP, Campinas  
Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss, UFRGS, Porto Alegre  
Dra. Haya Del Bel, UFMT, Cuiabá  
Dra. Ivanise Monfredini, UNISANTOS, Santos  
Dra. Izumi Nozaki, UFMT, Cuiabá  
Dra. Janice Cassia Lando, UESB, Jequié  
Dr. José Manfroi, UCDB, Campo Grande  
Dr. José Roberto Rus Perez, UNICAMP, Campinas  
Dra. Kelley Cristine Gonçalves Dias Gasque, UnB, Brasília  
Dra. Lucimar Rosa Dias, UFPR, Curitiba  
Dra. Maria Célia Pereira Lima Hernandez, USP, São Paulo  
Dra. Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Anhanguera, São Paulo  
Dra. Maria Zenaide Farias de Araújo, UNIFAP, Macapá  
Dr. Marion Machado Cunha, UNEMAT, Sinop  
Dra. Maysa Cristina da Silva Dourado, UFAC, Rio Branco  
Dra. Mirian Lange Noal, UFMS, Campo Grande  
Dra. Rosane Toebe Zen, UNIOESTE, Cascavel  
Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG, Belo Horizonte

**Conselho de Tradutores para Línguas Estrangeiras - Coordenação**

Dra. Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Sinop

**Imagem da Capa**

Ralf Hermes Siebiger - Título: Marília Morosini

---

---

## SUMÁRIO

### APRESENTAÇÃO DO NOVO VOLUME

**NOVO LEIAUTE DA REP'S** \_\_\_\_\_ **10**

*REP'S NEW LAYOUT*

Ralf Hermes Siebiger

### APRESENTAÇÃO DA EDIÇÃO

**A UNIVERSIDADE E SUAS INTERFACES COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO** \_\_\_\_\_ **13**

*A UNIVERSIDADE E SUAS INTERFACES COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO*

Egeslaine de Nez e Vanessa Gabrielle Woicolesco

### ENSAIO

**A UNIVERSIDADE E SUAS INTERFACES COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO** \_\_\_\_\_ **17**

*THE UNIVERSITY AND ITS INTERFACES WITH THE DIFFERENT LEVELS AND MODALITIES OF EDUCATION*

Egeslaine de Nez

### TEMA EM PAUTA

**A UNIVERSIDADE E SUAS INTERFACES COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO: contribuições e influências do estado do conhecimento** \_\_\_\_\_ **26**

*THE UNIVERSITY AND ITS INTERFACES WITH THE DIFFERENT LEVELS AND MODALITIES OF EDUCATION: contributions and influences from the literature review*

Adelmo Germano Etges, Gabriele Castro Cassani e Alexandre Anselmo Guilherme

**FATORES PREDITIVOS À EVASÃO SEGUNDO OS DISCENTES INGRESSANTES 2021.1 DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE** \_\_\_\_\_ **39**

*FACTORS PREDICTIVE TO LEAKAGE ACCORDING TO STUDENTS ENROLLING 2021.1 IN THE DISTANCE PEDAGOGY COURSE AT THE OPEN UNIVERSITY OF BRASIL/FEDERAL UNIVERSITY OF RIO GRANDE DO NORTE*

Andréia da Silva Quintanilha Sousa e Gillevelenewe Sousa Rezende

---

---

**A PESQUISA-AÇÃO COMO AGENTE TRANSFORMADOR NA ÁREA DA EDUCAÇÃO** \_\_\_\_\_ 54

*ACTION RESEARCH AS TRANSFORMATIONAL BROKER IN THE EDUCATIONAL AREA*

Carla Camargo Cassol da Silva e Manuir José Mentges

**INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: um estado do conhecimento** \_\_\_\_\_ 70

*INTERNATIONALIZATION IN BASIC EDUCATION: a state of knowledge*

David Jorge Rodrigues Hatsek, Vanessa Gabrielle Woicolesco e Gabriela Paim Rosso

**DOCÊNCIAS E CONTEXTOS EMERGENTES: arquitetônicas e processos formativos nas licenciaturas** \_\_\_\_\_ 91

*TEACHINGS AND EMERGING CONTEXTS: architectural and formative processes in the degrees*

Doris Pires Vargas Bolzan, Lisiane Pappis e Andiará Dewes

**COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: o início de uma trajetória conceitual** \_\_\_\_\_ 111

*COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: o início de uma trajetória conceitual*

Fabiane Aparecida Santos Clemente

**EVASÃO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA NA AMÉRICA LATINA** \_\_\_\_\_ 124

*DROPOUT AND RETENTION IN DISTANCE HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA*

Felipe Sereno Soso, Adriana Justin Cerveira Kampff e Karen Graziela Weber Machado

**CONEXÕES ENTRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL** \_\_\_\_\_ 144

*CONEXÕES ENTRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL*

Jocélia Martins Marcelino e Sirlei de Lourdes Lauxen

**HORIZONTES E DILEMAS DA UNIVERSIDADE NA ECONOMIA DO CONHECIMENTO** \_\_\_\_\_ 156

*HORIZONS AND DILEMMAS OF THE UNIVERSITY IN THE KNOWLEDGE ECONOMY*

José Vieira Sousa

**DOCÊNCIA E PESQUISA EM TESSITURA: uma inspiração em Marília Morosini** \_\_\_\_\_ 171

*TEACHING AND RESEARCH IN TESSITURA: an inspiration in Marília Morosini*

Maristela Pedrini

---

---

**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CONTEXTOS EMERGENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E NA ARGENTINA** \_\_\_\_\_ **188**

*UNIVERSITY EXTENSION IN EMERGING CONTEXTS OF HIGHER EDUCATION IN BRAZIL AND ARGENTINA*

Simone da Rosa Messina Gomez e Marilene Gabriel Dalla Corte

**O PROUNI NO INGRESSO À UNIVERSIDADE: desvantagens iniciais e perspectivas futuras** \_\_\_\_\_ **205**

*PROUNI IN UNIVERSITY ADMISSIONS: initial disadvantages and future perspectives*

Vera Lucia Felicetti, Gilza Carla Temoteo Melo Batista e Fabíola dos Santos Kucybala

**RESENHA**

**COMO INTERNACIONALIZAR A UNIVERSIDADE?: movimentos da/na internacionalização da educação superior em perspectiva** \_\_\_\_\_ **222**

*HOW TO INTERNATIONALIZE THE UNIVERSITY?: movements of/in the internationalization of higher education in perspective*

Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura

**ENTREVISTA**

**UMA TRAJETÓRIA DE COMPROMISSO CONSIGO, COM OS OUTROS E COM A SOCIEDADE**

**Uma entrevista com Manuir José Mentges** \_\_\_\_\_ **227**

*A TRAJECTORY OF COMMITMENT TO SELF, TO OTHERS AND TO SOCIETY*

*An interview with Manuir José Mentges*

por Egeslaine de Nez

---



## APRESENTAÇÃO DO NOVO VOLUME

### NOVO LEIAUTE DA REP'S

Ralf Hermes Siebiger<sup>i</sup>

É com satisfação que apresentamos o volume 14 da Revista Eventos Pedagógicos (REP's) e, com este, o novo leiaute da revista, o qual será adotado para todas as edições a partir de 2023.

Para tanto, vale recuperar um breve histórico da Revista Eventos Pedagógicos. A partir do segundo semestre de 2010, o Curso de Pedagogia da UNEMAT / Câmpus Universitário de Sinop, adotou uma nova matriz curricular, na qual foi criada a disciplina de 'Eventos Científicos da Metodologia de Pesquisa Educacional', tendo como um de seus objetivos fomentar a publicação das pesquisas de seus alunos em forma de artigos. Assim, para esta disciplina foi criada a Revista Eventos Pedagógicos, com objetivo inicial de publicar os artigos dos alunos do Curso de Pedagogia.

Nesse momento, a REP's contava, então, com 4 seções: 1. Seção Artigos: seção obrigatória, com as produções dos alunos de Pedagogia; 2. Seção Grupos de Orientação: seção opcional com as produções dos professores-orientadores e orientandos em forma de artigos e resumos; 3. Seção Livre: seção opcional destinada à comunidade para publicação de artigos com temática específica para cada número da revista. 4. Seção Entrevista: seção opcional a partir de 2012/1 com entrevistas de pessoas relevantes à temática do número. A revista contava, ainda, com três seções independentes: 1. Na Estante dos TCCs: com a postagem de trabalhos de finalização de graduação e pós-graduação; 2. Balaio de Penélope: com a postagem de produções em diferentes gêneros escritos ou não (graphês); 3. Livros: com a postagem de obras de autoria individual ou coletiva, produções inéditas ou reimpressas.

Nessa época a revista publicava, ainda, **Edições Especiais** com propostas temáticas advindas da comunidade científica, sem periodicidade estabelecida.

No primeiro semestre de 2014, o **Número Regular** continuou composta por quatro seções, sendo que a "Seção Grupos de Orientação" passou a chamar-se "Resumos", recebendo resumos de pesquisas da graduação e pós-graduação. E, a partir do segundo semestre de 2014, as Seções "Na Estante dos TCCs" e "Livros" foram encerradas, e seus textos enviados à Biblioteca da Universidade. Nesse momento, além do **Número Regular**, a revista passou a ter as **Edições Especiais Temáticas**, publicadas em Maio e Outubro de acordo com a demanda da sociedade, trazendo resultados de pesquisa da comunidade científica em nível de pós-graduação (Mestrado e Doutorado). A edição era, então, dividida em duas seções: Seção Artigos e Seção Entrevista.

Nesse ínterim, houve a primeira avaliação da revista realizada pela Capes/Qualis. A REP's, referente ao triênio 2010-2012, recebeu as seguintes classificações: B3 Ensino; B5 Interdisciplinar; B5 Educação; C Sociologia; C Letras/Linguística.

A partir do primeiro semestre de 2016, a revista passou a aceitar somente resumos traduzidos para a Língua Inglesa (*Abstracts*), sendo que os artigos escritos em Língua Inglesa deveriam ter seus resumos traduzidos para a Língua Portuguesa, e os artigos escritos em Língua Espanhola deveriam ter seus resumos traduzidos para a Língua Inglesa e a Língua Portuguesa, normas que vigoram até hoje.

A partir de junho de 2018, a Seção **Balaio de Penélope** foi encerrada, uma vez que os alunos de graduação já estavam publicando seus resultados de atividades de extensão, relatórios de pesquisas ou de projetos de extensão diretamente em periódicos especializados.

E, nesse percurso, a revista passou por uma nova avaliação da Capes/Qualis, referente ao triênio 2013-2016, classificando a revista nos seguintes extratos: B1 Ensino; B3 Planejamento Urbano e Regional / Demografia; B4 Ciências Ambientais; B4 Educação Física; B4 Interdisciplinar; B4 Linguística e Literatura; B4 Sociologia. Um avanço em relação à primeira avaliação!

Nesses 13 anos de história, a REP's publicou 34 (trinta e quatro) edições, dentre números regulares e edições especiais temáticas, compreendendo os mais diversos temas, tais como "Educação e Diversidade", "Políticas Públicas e Multiculturalismo", "Gestos de Leitura", "Estudos sobre Universidade", "Desigualdade e diversidade étnico-racial na educação infantil", "Sociologia da Educação", "Análise do Discurso em conceitos e fundamentos", "Estudos Decoloniais", entre outros, e contando com participações ilustres, tais como Elizabeth Diefenthaler Krahe (UFRGS), José Roberto Rus Perez (Unicamp), Gaudêncio Frigotto (UFRGS), Silvio Gallo (Unicamp), Ana Paula Hey (USP), Joachim Steffen (Universität Augsburg) e Eni Orlandi, para citar alguns. Como pode-se notar, os anos foram passando, e a revista passou a ganhar novos contornos e novas dimensões.

Em todo esse percurso, faz-se imprescindível registrar a dedicação, o zelo, a responsabilidade, o rigor e o trabalho de excelência desenvolvido pela Profa. Dra. Cristinne Leus Tomé, que esteve à frente da REP's como editora-chefe desde sua criação até meados do ano de 2021. Por tudo isso e muito mais, a você, Cristinne, prestamos nosso agradecimento e nosso reconhecimento pela REP's existir e ser o que é, hoje, pela importância que a revista possui para a Universidade do Estado de Mato Grosso, para a Faculdade de Educação e Linguagem, para o Curso de Pedagogia e, em especial, para todos(as) aqueles(as) que ajudaram a construir cada edição, assinando seus nomes nas diversas contribuições, e pela dimensão que este periódico alcançou ao longo destes 13 anos.

Todo esse esforço se refletiu no resultado da última avaliação da revista realizada pela Capes/Qualis, referente ao triênio 2017-2020, por meio da qual a revista obteve as seguintes classificações: A4 Educação; A4 Ensino; A4 Linguística e Literatura; A4 Sociologia; A4 Matemática / Probabilidade e Estatística. É uma satisfação enorme receber esse resultado, o que nos motiva a continuar empenhados a desenvolver com afinco o nosso trabalho!

A partir de agosto de 2021, a REP's passou a contar com o Prof. Ralf Hermes Siebiger como editor-chefe, dando sequência no trabalho até então desenvolvido pela Profa. Cristinne.

Nessa caminhada, no ano de 2022 a revista passou por um processo de revisão de suas políticas editoriais, do corpus editoria, das diretrizes para autores, processo de avaliação, leiaute, logo, entre outros

elementos, de modo a serem adotados a partir de 2023. Em síntese, nesse processo, destacamos alguns pontos principais:

- **Política editorial:** redefiniu-se a nomenclatura das seções da revista, tanto para os números regulares como para os dossiês temáticos, e revisou-se a concepção de cada uma dessas seções, redefinindo-se orientações referentes à autoria, extensão dos textos, titulação dos autores, condições para submissão, entre outros;
- **Corpus editorial:** redesenhou-se a configuração do corpus editorial da revista, o que compreende a concepção, a composição e as atribuições e responsabilidades do Conselho Editorial, do Editor-chefe, dos Editores Associados, das Comissões Científicas, da Comissão de Tradutores, bem como do Corpo de Avaliadores *ad hoc*;
- **Diretrizes para autores:** revisou-se e ampliaram-se as diretrizes para autores, atribuindo-se responsabilidades aos mesmos ao longo do processo editorial;
- **Avaliação:** reestruturou-se o processo de avaliação, definindo-se duas etapas – a primeira, de avaliação prévia, e a segunda, realizada por avaliadores *ad hoc* (pareceristas), bem como, foram revistos os critérios de avaliação e o respectivo formulário adotado;
- **Orientações específicas para a submissão de propostas de dossiês temáticos:** definiram-se atribuições aos Editores Associados responsáveis pela edição e ampliaram-se as orientações referentes a todo o processo editorial, desde a submissão da proposta até a publicação da edição;
- **Templates:** redefiniram-se os *templates* (modelos) utilizados para elaboração e submissão dos textos à revista, tornando-os mais simples e acrescentando-se novas orientações aos autores;
- **Logotipo<sup>1</sup>, identidade visual e diagramação:** houve a criação de um novo logotipo, bem como, a definição de uma nova identidade visual da revista, compreendendo, especialmente, a diagramação de seu conteúdo;
- **Página da Internet:** com a migração da REP's para a plataforma OJS3, houve a possibilidade de se realizar a reconfiguração da página da revista e adotar, em sua interface, sua nova identidade visual.

E, a partir desta edição, todas as contribuições (artigos, resenhas, resumos, ensaios e entrevistas) passaram a contar com a atribuição de **DOI<sup>2</sup> para cada texto**, individualmente.

Vários foram os aprimoramentos realizados nesse processo de revisão e definição de novo leiaute, contudo, primando-se por manter a identidade do periódico com as bases que o constituíram e que o constituem: ser um veículo de publicação de pesquisas e produções acadêmico-científicas nas áreas de Educação e Ensino, bem como, em áreas do conhecimento que realizem a interlocução com essas duas. Convidamos a quem nos lê a apreciar este novo formato e a contribuir com nossas edições!

Um abraço, e boa leitura!

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), professor assistente na Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT) / Câmpus de Sinop, vice-líder do Grupo de Estudos sobre Universidade (GEU/UNEMAT/UFMT). Editor-chefe da Revista Eventos Pedagógicos (REP's), desde agosto de 2021.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6550852546566920>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8260-0154>

E-mail: [ralf@unemat.br](mailto:ralf@unemat.br)

---

<sup>1</sup> Gentilmente criada por Guilherme Althaus.

<sup>2</sup> *Digital Object Identifier*. Disponível em: <https://www.doi.org/>.



## APRESENTAÇÃO DA EDIÇÃO

### A UNIVERSIDADE E SUA INTERFACE COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Egeslaine de Nez<sup>i</sup>

Vanessa Gabrielle Woicolesco<sup>ii</sup>

A 35ª edição da Revista Eventos Pedagógicos (v. 14, n. 1) apresenta o dossiê temático intitulado “A universidade e sua interface com os diferentes níveis e modalidades de ensino”, o qual tem, como objetivo, divulgar pesquisas, reflexões e debates influenciados pela trajetória profissional e intelectual da Prof.<sup>a</sup> Marília Morosini, que nesse ano de 2023, completa 50 anos dedicados ao exercício da docência. Ressalta-se que a temática escolhida sugere que, em momentos de Internacionalização da Educação Superior, nada mais adequado do que promover reflexões profundas e de excelência acadêmica, com vistas à socialização do conhecimento produzido nos grupos de estudos e pesquisas brasileiros e internacionais.

Essa edição conta com a Profa. Dra. Egeslaine de Nez (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS) e a Doutoranda Vanessa Gabrielle Woicolesco (Universidade Federal da Integração Latino-Americana – UNILA), como editoras associadas, enquanto organizadoras da edição. Vale mencionar que esse dossiê se insere, também, como uma das ações vinculadas ao Grupo de Estudos sobre Universidade (GEU/UNEMAT/UFMT)<sup>3</sup>, liderado pela Profa. Dra. Egeslaine de Nez.

Em relação ao conteúdo da edição, temos:

O **Ensaio**, assinado pela Profa. Dra. Egeslaine de Nez, intitulado “A UNIVERSIDADE E SUA INTERFACE COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO” o qual apresenta depoimentos de colegas e orientandos sobre a relevância da Profa. Dra. Marília Morosini em sua trajetória acadêmica e profissional.

**Artigos**, desenvolvidos por ex-orientandos e parceiros que compuseram a rede profissional da investigadora, trazendo experiências vivenciadas por estes em sua trajetória, quais sejam:

---

<sup>3</sup> O GEU/Unemat/UFMT é um grupo de pesquisa interinstitucional que tem como objetivo analisar os sistemas de Educação Superior e suas transformações na perspectiva de seu desenvolvimento institucional e suas interrelações com a Educação Básica. Possui duas linhas de pesquisa: Formação de professores e práticas pedagógicas; Políticas e gestão da educação superior. Atualmente, desenvolve um projeto de pesquisa intitulado: “Internacionalização da educação superior em contextos emergentes: descobertas e reflexões” sob a coordenação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

O artigo de Adelmo Germano Etges, Gabriele Castro Cassani e Alexandre Anselmo Guilherme, intitulado **"A UNIVERSIDADE E SUAS INTERFACES COM OS DIFERENTES NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO: contribuições e influências do estado do conhecimento"**, propõe evidenciar as contribuições da pesquisadora e docente Profa. Dra. Marília Costa Morosini, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS, no âmbito da geração de novos conhecimentos, de caminhos para a pesquisa, bem como para outras soluções científicas necessárias para a sociedade.

O artigo de Andréia da Silva Quintanilha Sousa e Gillevelenewe Sousa Rezende, intitulado **"FATORES PREDITIVOS À EVASÃO SEGUNDO OS DISCENTES INGRESSANTES 2021.1 DO CURSO DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL/UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE"**, apresenta os resultados de pesquisa que buscou identificar os fatores de maior potencial para a evasão dos estudantes do curso de Pedagogia na modalidade a distância ofertado pela Universidade Aberta do Brasil/Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O artigo de Carla Camargo Cassol da Silva e Manuir José Mentges, intitulado **"A PESQUISA-AÇÃO COMO AGENTE TRANSFORMADOR NA ÁREA DA EDUCAÇÃO"**, traz a perspectiva da pesquisa-ação como mecanismo de transformação na área da educação, uma vez que prevê a solução de problemas reais, assegurando como resultado uma nova realidade. O estudo apresenta uma breve fundamentação teórica sobre a metodologia, seguida pela referência a duas teses de doutorado que têm a pesquisa-ação como a metodologia aplicada.

O artigo de autoria de David Jorge Rodrigues Hatsek, Vanessa Gabrielle Woicolesco e Gabriela Paim Rosso, intitulado **"INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: um estado do conhecimento"**, investiga a Internacionalização na Educação Básica a partir de experiências observadas em contexto internacional, utilizando-se da metodologia do Estado do Conhecimento.

O artigo de Doris Pires Vargas Bolzan, Lisiane Pappis e Andiara Dewes, intitulado **"DOCÊNCIAS E CONTEXTOS EMERGENTES: arquitetônicas e processos formativos nas licenciaturas"**, problematiza como as docências são construídas em contextos emergentes a partir das arquitetônicas e dos processos formativos vivenciados, com uma abordagem investigativa baseada na narrativa sociocultural.

O artigo de Fabiane Aparecida Santos Clemente, intitulado **"COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS DECOLONIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: o início de uma trajetória conceitual"**, traz uma discussão sobre as aproximações conceituais de competências interculturais e decolonialidade buscando um debate para perspectiva de um construto aqui denominado competências interculturais decoloniais (CID).

O artigo de Felipe Sereno Soso, Adriana Justin Cerveira Kampff e Karen Graziela Weber Machado, intitulado **"EVASÃO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA NA AMÉRICA LATINA"**, apresenta um estado do conhecimento que aborda a evasão e permanência discente na educação superior a distância no contexto latino-americano, com levantamento de dados realizado na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, no período entre 2013 e 2021, e nos anais do Congresso Latino-Americano sobre o Abandono na Educação Superior, em suas edições de 2011 a 2021.

O artigo de Jocélia Martins Marcelino e Sirlei de Lourdes Lauxen, intitulado **"CONEXÕES ENTRE A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO E A EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL"**,

traça um paralelo entre a Internacionalização do Currículo (IoC) e a Educação para a Cidadania Global (ECG) no que se refere a formação de cidadãos capacitados para atuar em um mundo globalizado e de contribuir para a construção de uma sociedade mais harmoniosa e justa, realizado a partir da revisão de literatura acerca da internacionalização do currículo e da educação para cidadania global.

O artigo de José Vieira Sousa, intitulado "**HORIZONTES E DILEMAS DA UNIVERSIDADE NA ECONOMIA DO CONHECIMENTO**", analisa horizontes e dilemas da universidade na economia do conhecimento, considerando que esta instituição vem sendo fortemente influenciada pela transposição dos princípios econômicos e gerencialistas, comprometendo a concepção de educação superior como bem público, discutindo, a partir de pesquisa bibliográfica, a economia do conhecimento como uma epistemologia que tem interferido na dinâmica da universidade e a world-class university como novo conceito baseado na excelência e competitividade.

O artigo de Maristela Pedrini, intitulado "**DOCÊNCIA E PESQUISA EM TESSITURA: uma inspiração em Marília Morosini**", apresenta um recorte de memórias sobre contribuições percurso formativo da autora para a docência, mobilizadas pela Profa. Dra. Marília Morosini, notável pesquisadora, orientadora de sua trajetória acadêmica em nível de Doutorado e Estágio Pós-Doutoral junto à Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.

O artigo de Simone da Rosa Messina Gomez e Marilene Gabriel Dalla Corte, intitulado "**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM CONTEXTOS EMERGENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL E NA ARGENTINA**", apresenta uma discussão sobre a extensão universitária em contextos emergentes da Educação Superior no Brasil e Argentina, tendo em vista a proposição de um método análise de contextos emergentes com base em Bourdieu, o qual identifica: objeto, condições sócio-históricas, agentes sociais, rupturas e implicações.

O artigo de autoria de Vera Lucia Felicetti, Gilza Carla Temoteo Melo Batista e Fabíola dos Santos Kucybala, intitulado "**O PROUNI NO INGRESSO À UNIVERSIDADE: desvantagens iniciais e perspectivas futuras**", apresenta um estudo sobre o ingresso de estudantes em uma universidade comunitária localizada no centro-oeste do Brasil em 2005, e compara ingressantes pelo Programa Universidade para Todos (ProUni) com os não ingressantes pelo programa, a partir de uma pesquisa quantitativa realizada no ano de 2020.

Na sequência, temos a apresentação de uma **Resenha**, de autoria de Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura, intitulada "**COMO INTERNACIONALIZAR A UNIVERSIDADE?: movimentos da/na internacionalização da educação superior em perspectiva**", a qual realiza uma apreciação da obra "Guia para a Internacionalização Universitária", organizada pela Profa. Dra. Marília Costa Morosini, e publicada em 2019, em Porto Alegre/RS, pela Editora da PUCRS.

E, para finalizar a edição, temos a **Entrevista**, realizada pela Profa. Dra. Egeslaine de Nez com o Prof. Dr. Manuir José Mentges (ex-orientando da homenageada), intitulada "**UMA TRAJETÓRIA DE COMPROMISSO CONSIGO, COM OS OUTROS E COM A SOCIEDADE**", a qual traz elementos para, em momentos de internacionalização da Educação Superior, promover reflexões profundas e de excelência acadêmica com vistas à socialização do conhecimento produzido nos grupos de estudos e pesquisas brasileiros.

Nesse sentido, é com satisfação que publicamos a 35ª edição da Revista Eventos Pedagógicos, volume 14, número 1, jan./maio de 2023, conjugando a primeira edição em novo leiaute com esta singela homenagem à Profa. Dra. Marília Morosini!

Boa leitura!

Recebido em: 23 de maio de 2023.

Aprovado em: 26 de maio de 2023.

Link/DOI: 10.30681/repr.v14i1.11208

---

<sup>i</sup> Pós-doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), docente na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Faculdade de Educação e líder do Grupo de Estudos sobre Universidade (GEU/UNEMAT/UFMT).

*Curriculum Lattes:* <http://lattes.cnpq.br/6197279063733225>

*ORCID:* <http://orcid.org/0000-0002-0316-0080>

*E-mail:* [e.denez@yahoo.com.br](mailto:e.denez@yahoo.com.br)

<sup>ii</sup> Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), com bolsa PROEX/CAPES II. Membro dos grupos de pesquisa UNIVERSITAS/RIES, Grupo de Estudos sobre Universidade/UNEMAT/UFMT e Grupo de Pesquisa em Estudos Decoloniais/UFMS. Técnica em Assuntos Educacionais na Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA).

*Curriculum Lattes:* <http://lattes.cnpq.br/9434418247974552>

*ORCID:* <https://orcid.org/0000-0002-3058-8808>

*E-mail:* [vanessawoicolesco@gmail.com](mailto:vanessawoicolesco@gmail.com)