

## ENTREVISTA

### UMA TRAJETÓRIA DE COMPROMISSO CONSIGO, COM OS OUTROS E COM A SOCIEDADE

MANUIR JOSÉ MENTGES<sup>i</sup>

O Dossiê temático “A *Universidade e sua interface com os diferentes níveis e modalidades de ensino*” organizado por Egeslaine de Nez e Vanessa Gabrielle Woicolesco, na Revista Eventos Pedagógicos (REP’s) vinculada à Faculdade de Educação e Linguagem da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), Campus de Sinop, objetivou divulgar pesquisas, reflexões e debates influenciados pela trajetória profissional e intelectual de uma docente de renome internacional, sobre a Universidade e suas interfaces com os diferentes níveis e modalidades de ensino, e foi integralmente desenvolvido por ex-orientandos, e, por parceiros que compuseram sua rede profissional.

Como já referendado no ensaio inicial deste número a professora Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marília Costa Morosini há vários anos dedica-se a pesquisas e projetos tendo como objeto de estudo o campo da Educação Superior, e sua escolha como homenageada se deve ao compromisso e preocupação que demonstra em relação à qualidade deste nível da Educação.

Faz-se fundamental ressaltar a pertinência da temática desta entrevista realizada com o Prof. Dr. Ir. Manuir José Mentges (um dos ex-orientandos da homenageada), indicando que em momentos de internacionalização da Educação Superior, nada mais adequado do que promover reflexões profundas e de excelência acadêmica, com vistas à socialização do conhecimento produzido nos grupos de estudos e pesquisas brasileiros.

O entrevistado é doutor em educação, aprovado com louvor com a tese intitulada: “Internacionalização e Organização em Rede: uma proposta para a Rede Internacional Marista de Educação Superior”, no Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) em 2022.

É mestre em educação pela mesma instituição com a dissertação: “Autoformação do Ser Gestor Marista Preconizada à Luz do Projeto Educativo do Brasil Marista”. Possui os títulos de Master Business Administration (MBA) em Gestão de Projetos (2018), Gestão Empresarial (2015), Especialização em Gestão da Educação (2011). Também possui graduação em Filosofia/Bacharelado e Licenciatura (2009). Atua como Vice-Reitor da PUCRS. É membro do Conselho de Administração da Rede Marista, membro do Conselho de Administração da Rede Integrada de Colégios do Brasil

Marista. Foi presidente da Rede Marista Internacional de Instituições de Educação Superior de 2018 a 2022. Pesquisador Permanente no Centro de Estudos em Educação Superior (CEES) da PUCRS com ênfase em Educação, Gestão, Internacionalização e Redes de Cooperação para a Educação Superior.

Egeslaine de Nez<sup>ii</sup>

**1 – Egeslaine de Nez:** Professor Manuir, conte-nos sobre sua trajetória profissional e acadêmica.

**Manuir José Mentges:** Sou Manuir José Mentges e atuo como Vice-reitor da PUCRS. Iniciei o doutorado em 2018 e concluí em 2022, pelo Programa de Pós-Graduação em Educação na PUCRS. Minha trajetória pessoal e profissional transita entre experiências e estudos na educação Básica e na Educação Superior, com grande enfoque em governança, gestão e temas relacionados. Minha tese de doutorado apresentou uma proposta de organização em Rede para a Rede Internacional Marista de Educação Superior, articulando as diferentes abordagens de internacionalização da Educação Superior e teorias de Rede. Um percurso de Pós-Graduação *stricto sensu* configura-se como um grande desafio e revela uma oportunidade ímpar de crescimento pessoal e profissional, integrando as diferentes dimensões de formação dos sujeitos. Nesse percurso, contamos com colegas, com professores, ajudamos e somos ajudados. E me permitam aqui falar sobre a minha orientadora de doutorado, a Professora Marília Costa Morosini.

**2 – Egeslaine de Nez:** E sobre seu contato com a Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Marília Costa Morosini, como ela se integra nesse contexto?

**Manuir José Mentges:** A Professora Marília, como pessoa, é de fácil trato, de excelente relação interpessoal. Sempre disponível, acolhedora, se mostra muito comprometida com o processo formativo de todos os seus estudantes. Suas competências socioemocionais favorecem um processo de docência, pesquisa e orientação, tornando a aprendizagem leve, afetiva e com foco na formação integral dos estudantes/pesquisadores. Buscou sempre me desafiar, levando-me a percorrer caminhos que promoviam o meu crescimento pessoal e profissional.

**3 – Egeslaine de Nez:** Que destaques você acrescentaria sobre o profissionalismo da homenageada?

**Manuir José Mentges:** Destaco um conjunto de competências institucionais: é uma professora muito engajada com a Universidade, com sua missão, visão e valores; é sempre propositiva, protagonista, pensando e gerando alternativas que tornem a PUCRS melhor; atua de forma constante para além do curso de Pedagogia e do Programa de Pós-Graduação em Educação, articulando estratégias transversais com as demais escolas, com a área de inovação e outras unidades da Universidade. Além disso, é uma professora reconhecida internacionalmente pela docência e pesquisa, especialmente em temas relacionados à internacionalização da Educação Superior. Suas competências técnicas revelam-se por um currículo composto de estudos e experiências no âmbito nacional e internacional.

4 – Egeslaine de Nez: Quais os temas de estudo da referida pesquisadora?

**Manuir José Mentges:** A Professora Marília é referência em diferentes temas relacionados a contextos educacionais, educação superior, internacionalização, organismos internacionais, dentre outros. Possui uma ampla rede de conexões, que beneficiam a Universidade e os estudantes, em especial. Seus métodos contribuem para a apropriação e construção do conhecimento, olhando além das teorias e abordagens já existentes, favorecendo um processo de criação e co-criação. Sua atuação promove o desenvolvimento dos estudantes, propiciando o protagonismo, a criatividade, o empoderamento e o empreendedorismo. Afinal, “Empreender é se transformar e transformar o mundo. Porque mudar o mundo passa antes por despertar nosso potencial, entendendo nós mesmos e nossos interesses. Empreender é ser a melhor versão de nós mesmos” (PUCRS, 2018, p. 44).

5 – Egeslaine de Nez: Como foi a experiência de ter sido orientando desta mestra?

**Manuir José Mentges:** Ter sido orientando da Professora Marília foi para mim uma grande experiência de aprendizado, de crescimento pessoal e profissional. Para além de um estudo científico, o doutorado foi uma experiência de *Khronos* e *Kairós*, como os gregos definiam o tempo. O *Khronos* caracteriza o tempo do relógio, a medida linear do período. O *Kairós* refere-se à experiência do momento oportuno, como o tempo da graça, o tempo eterno e não linear. Sou grato à Professora Marília, por ter contribuído para a minha formação e transformação, de modo que também eu possa contribuir como cidadão, por meio da educação, na construção de um mundo melhor. “É experiência aquilo que nos passa, ou que nos toca, ou que nos acontece, e ao nos passar nos forma e nos transforma. Somente o sujeito da experiência está, portanto, aberto à sua própria transformação” (LARROSA BONDÍA, 2002, p. 25-26).

**Egeslaine de Nez:** Agradeço imensamente ao Ir. Manuir José Mentges que nos concedeu ao disponibilizar seu tempo, ao aceitar o convite para compartilhar conosco seus saberes que contribuirão sobremaneira para o enriquecimento deste dossiê especial da REP’s, com vistas à homenagem dos 50 anos dedicados ao exercício da docência na Educação Superior que a Profa. Marília completa em 2023.

## REFERÊNCIAS

IDEAR. **Sou uma ideia a empreender**. Porto Alegre: EdiPUCRS, 2018. Disponível em:

<https://idear.pucrs.br/o-idear/livro-idear/>. Acesso em: 14 mar. 2019.

LARROSA BONDÍA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, n. 19, p. 20-28, jan./abr. 2002. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/Ycc5QDzZKcYVspCNspZVDxC/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 22 out. 2021

Recebido em: 5 de fevereiro de 2023.

Aprovado em: 31 de março de 2023.

Link/DOI: 10.30681/reps.v14i1.11209

---

<sup>i</sup> Doutor e mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), em Porto Alegre, RS, Brasil. MBA em Gestão de Projetos e MBA em Gestão Empresarial igualmente pela PUCRS; especialista em Gestão da Educação e graduado em Filosofia na mesma instituição. Vice-reitor da PUCRS. Membro do Conselho de Administração da Rede Marista (PUCRS, Colégios e Unidades Sociais, Hospital São Lucas da PUCRS); Membro do Conselho de Administração da Rede Integrada de Colégios do Brasil Marista. Foi presidente da Rede Marista Internacional de Instituições de Educação Superior (2018-2022). Pesquisador Permanente no Centro de Estudos em Educação Superior da PUCRS.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8250019789618688>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8384-9047>

E-mail: [manuir.mentges@pucrs.br](mailto:manuir.mentges@pucrs.br)

<sup>ii</sup> Pós-doutora em educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande dos Sul (PUCRS) e doutora em educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), docente na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Faculdade de Educação e pesquisadora junto ao Grupo de Estudos sobre Universidade (GEU/UNEMAT/UFMT).

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6197279063733225>

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0316-0080>

E-mail: [e.denez@yahoo.com.br](mailto:e.denez@yahoo.com.br)